النحوالميسر

دكتـور عبدالواحدتوفيقالدويك

تقديم الأستاذ الدكتور: يوسف حسن نوفل أستاذ الأدب العربي بجامعة عين شمس

مقدمسة

هذا كتاب بعنزان « النحو المُيسَر » أقدمه بطريقة مبسطة وسهلة ومركزة ليعالج الكثير من قضايا النحو ، ويكون بمثابة الجزء الأول من النحو ، وسوف يليه الجزء الثاني إن شاء الله قرياً . .

فالنحو طريقة لوصف اللغة .. يدرس كيفية تكوين الجمل من الكلمات المختلفة ويحدد الوظائف المختلفة في الجملة ، والتغييرات المصاحبة لها .. (١) ، وهو ليس مقصوراً على دراسة الكلمات الصورية أو الوظائف ، بل إنه معنى - إلى حد بعيد - بالزمن والبحنس والعدد ، وبالوظائف التركيبية (٢) ، وبعبارة أخرى يدرس النحو التراكيب وطريقة بنائها ، وصلتها بعضها ببحض ، وعلاقة أجزاء الجملة بعضها ببعض ، وأثر كل جزء منها في الآخر ، وطريقة الربط داخل الجملة وبين الجمل ، وأجزاء الجملة وترتيبها ، وترتيب الجمل وصلتها بعضها ببعض ، وطريقة وصلها ، وإمكان تغيير أجزائها (٣).

ولاشك أن تبسيط النحو بالقدر المطلوب ليس عملاً سهلاً ، بل إنه يتطلب دراسة متأنية لعوامل كثيرة أدت إلى حدوث صعوبة النحو العربي .

وقد شهد العصر الحديث جهوداً كبيرة ترمى إلى تيسير النحو وتبسيطه وتسهيله ، وتقريبه من الأفهام حتى يمكن استخدامه في قاعة الدرس والدراسة ومن تلك الجهود محاولتي هذه في وضع لبنة في صرح الدراسات النحوية التي تتضمن أهدافا علمية وتطبيقية منها :

[.] VE = VT . Ihe description . 1.c. محمود حجازى VE = VT .

⁽٢) علم الدلالة . بالمر ، ترجمة د. صبرى ابراهيم ٧٤ .

⁽٣) مقدمة في علوم اللغة د. زهران ٢٠٠ .

١ ــ هذا الكتاب يناسب الطلاب المبتدئين في دراسة النحو العربي ، ويعد تمهيداً مناسباً للطلاب الجامعيين .

٢ - يفيد جمهور الدارسين والمدرسين وغيرهم من المثقفين الراغبين في معرفة النحو ودراستة .

وقد اعتمادت في جمع مادة هذا الكتاب على القواعد المأثورة في كتب التراث النحوى ، والمؤلفات الحديثة ، وابتعدت بقدر الإمكان ـ عن الخلافات النحوية ، فجاءت الشواهد في هذا الكتاب واضحة ودالة على القاعدة ، فاستشهدت بآيات القرآن الكريم لأنها أساس الاستشهاد في الدرس النحوى إذ بلغت مائتى آية تقريباً ، ومنها عدد كبير من الشواهد التي اعتمد عليها النحاة ، واستشهدت بالأحاديث النبوية الشريفة إذ بلغت عشراً ، وبالشعر العربي في عصوره المختلفة إذ بلغ عدد الأبيات التي استشهدت بها مائة بيت تقريباً ، ثم عصوره المختلفة إذ بلغ عدد الأبيات التي استشهدت بها مائة بيت تقريباً ، ثم بالمثل العربي والأخبار والسير .

وقد اتبعت في منهجي الآلي : ا

١ ـ التركيز على التطبيق ، والإكثار من الأمثلة التوضيحية .

٢ - تنوع مصادر التمثيل والإنششهاد من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة ، وأشعار العرب ، والأشلة المربية

٣ _ الالتزام بوجه إعرابي واحد إلا إذا كان الوجهان في الشهرة سواء .

٤ - استخدام مصطلح واحد للدلالة على السيء الواحد .

٥ - الاكتفاء بشرح الأبواب النحوية والاعتماد على متن الألفية أحيانًا .

٦ ــ الأخذ من المصادر التراثية القديمة والاعتماد على كتب أساتذتي الأجلاء
 في العصر الحديث .

وبعـــد :

فالأمل كبير في أن تتحقق الشمرة المرجوة في إفادته الدارسين والمثقفين والفراء ، وأن يكون الجزء الثاني قريبًا مكملاً لهذا العمل .

ولا يفوتنى فى هذا المقام أن أقدم جزيل شكرى إلى الأستاذ الدكتور / بو مسيف فرقل الدكتور / بو مسيف فرقل على ما قدماه لى من عون ومساعدة ولست أزعم لنفسى وللعمل البعد عن الزلل، وتجنب النقص ، فإن كان ثمة توفيق فمن الله ، وإن كانت الأخرى فمن نفسى .

والله ولى التوفيق .

المؤلف

بسم الله الرحمن الرحيم

علم النحسو

من أهم خصائص أى لغة من اللغات أنها وسيلة الفهم والتفاهم بين المتكلمين بها ، وهي أداة لتوصيل الأفكار والمفاهيم ، وهي ظاهرة اجتماعية تختلف من مجتمع إلى آخر ، وبهذا المضمون نشأت اللغة عند العرب في العصر الجاهلي مرتبطة بالحياة المجاهلية للتفاهم والتبادل ، فظهر الشعراء والخطباء في الأسواق الأدبية ، وكان العربي يتكلم اللغة العربية الفصحي بالسليقة اللغوية ، لا يخطىء فيها لأنه اكتسبها (أي اللغة) من المجتمع حوله مع تعدد اللهجات حوله إلا أن الفصحي كانت اللغة السائدة في شبه الجزيرة العربية والعصر الجاهلي الذي ينشأ فيه المتكلم .

وظلت ملكة اللغة سائدة بين أبناء العصر الجاهلي حتى جاء الاسلام فزادها قوة إلى قوة ، وبنزول القرآن الكريم اكتسبت اللغة قوة إلى قوة لما فيه من إعجاز وبيان ، فظلت قوية في عصر صدر الإسلام ، ولكن بعد امتداد الفتوحات الإسلامية شرقاً في بلاد الفرس وغرباً في بلاد الشام ومصر ، واختلط العربي والعجمي وحدث التزاوج والتصاهر ، نشأ جيل الموالي وبدأ اللحن ينتشر بين أبناء هذا الجيل ، ويذكر المؤرخون أن اللحن ظهر في كلام الموالي والمتعربين في عهد النبي علله ويذكرون أن رجلاً لحن بحضرة النبي علله فقال لهم النبي عله أرشدوا أخاكم فقد ضل (١)، ويذكر ابن قتيبةأنه سمع أعرابياً مؤذناً يقول : أشهد أن محمداً رسول الله بنصب رسول فقال (ويحك يفعل ماذا ؟) وأخذ اللحن ينتشر بين العرب حتى خشى العلماء أن يتسرب إلى القرآن الكريم والحديث الشريف من اللحن والتحريف .

⁽١) انظر الخصائص لابن جني ١ / ١٠٨ ، ومعجم الأدباء لياقوت ١ / ٨٢ .

من هو واضع النحو ؟

تضطرب الروايات التاريخية حول واضع علم النحو ،وسوف نذكر لك أشهر هذه الروايات (١): _

الرواية الأولى :تنقول إن أول من وضع علم العربية وأسس قواعده وحدد حدوده الإمام على رضى الله عنه ، وأخذ عنه أبو الأسود الدؤلى والسبب فى ذلك ما رواه أبو الأسود فقال : « دخلت على أمير المؤمنين على بن أبى طالب فوجدت فى يده رقعة ، فتلت ما هذه يا أمير المؤمنين ؟ فقال إنى تأملت كلام العرب فوجدته قد فَسَد بمخالطة هذه الحمواء (يعنى الأعاجم) ، فأردت أن أضع شيئاً يرجعون إليه ويعتمدون عليه ثم ألقى إلى الرقعة وفيها مكتوب : الكلام كله اسم وفعل وحرف ، فالاسم ما أنباً عن المسمى ، والفعل ما أنبىء به ، والحرف ما أفاد معنى فى غيره ، وقال لى أنح هذا النحو وأضف إليه ما وقع إليك واعلم يا أبا الأسود أن الأسماء ثلاثة ظهر ومضمر واسم لا ظاهر ولا مضمر ، وإنما يتفاضل الناس يا أبا الأسود فيما ليس بظاهر ولا مضمر وأراد بذلك الاسم المبهم ، قال ثم وضعت بابى العطف والنعت ثم بابى التعجب والاستفهام ، إلى أن وصلت إلى باب إن وأخواتها ما خلا لكن » فلما عرضتها على أمير المؤمنين على أمرنى بضم لكن ، وكنت كلما وضعت بابا من علم النحو .

الرواية الثانية : تقول : إن أعرابياً قدم المدينة في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه فقال من يقرئني شيئاً مما أنزل الله تعالى على محمد ﷺ ؟ فأقرأه الرجل سورة براءة فقال : « أَنَّ الله بَرَىءٌ مِنَّ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ (٢٠)، بالجر مُ رَبِّ

⁽١) انظر هذه الروايات في : إنباه الرواة للقفطي ، ونزهة الالباء للأنبارى ، والفسهسست لابن النديم ، وطبقات اللغويين للزبيدى ، وأخبار النحويين البصريين للسيرافي ، ومراتب النحويين لأبي الطيب اللغوى ، وطبقات الشعراء لابن سلام ، وتبسيط القواعد النحوية للدكتور / محمد أحمد العمروسي . (٢) آية ٣ من سورة التوبة .

فقال الأعرابي أو قَدْ برىء الله من رسوله على ؟ إن يكن الله تعالى برىء من رسوله على فأنا أبراً منه فبلغ عمر رضى الله عنه ما قاله الأعرابي فدعاه ، فقال له يا أعرابي أتبراً من رسول الله على ؟ فقال يا أمير المؤمنين إنى قدمت المدينة ولا علم لى بالقرآن ، فسألت من يقرئني ؟ فأقرأني هذا سورة براءة ، فقال « أنّ الله برىء من المُشْركين ورسوله ؟ إن يكن الله تعالى برىء من رسوله وأن أبراً منه ، فقال عمر رضى الله عنه ليس هكذا يا أعرابي فقال كيف هي يا أمير المؤمنين فقال : «أنّ الله برَيء من المشركين ورسوله في بالرفع ، فقال الأعرابي : أنا والله أبراً ممن برىء الله ورسوله منهم فأمر عمر رضى الله عنه ألا يقرىء القرآن إلا عالم عالم باللغة ،وأمر أبا الأسود الدؤلي بأن يضع النحو .

الرواية الثالثة : يرويها عاصم قائلاً : جاء أبو الأسود الدؤلي إلى زياد وهو أمير البصرة ، فقال إنى قد أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم ، وفسدت ألسنتها ، افتأذن لى أن أضع للعرب ما يعرفون به كلامهم ؟ فقال له زياد : لا تفعل قال ، فجاء رجل إلى زياد (فقال : أصلح الله الأمير ، توفى أبانا وترك بنونا فقال له زياد : توفى أبانا وترك بنونا !! ادع لى أبا الأسود ، فلما جاءه قال له : ضع للناس ما كنت نهيتك عنه ففعل .

الرواية الرابعة : يروى أيضا أن أبا الأسود قالت له ابنته ما أحسنُ السماء برفع (أحسنُ) فقال لها بُخُومها ، فقالت إنى لم أرد هذا وإنما تعجبت من حسنها ، فقال لها : إذن فقولى : ما أحسنَ السماء فحينئذ وضع النحو وأول من رسم منه باب التعجب .

الرواية الخامسة : ذهب آخرون إلى أن أول من وضع النحو : نصر بن عاصم وزعم بعض آخر أن أول من وضع النحو عبد الرحمن بن هرمز.

وواضح أن أغلب هذه الروايات تسند وضع النحو إلى أبي الأسود الدؤلي (١)

(١) انظر التعليق على هذه الروايات في تبسيط القواعد النحوية للدكتور العمروسي ٨ – ٩ .

و كلها تذكر لنا الهدف الدي من أجله وضع علم النحو ، وهو الخوف من فساد الألسنة ، وامتداد اللحن إلى اللغة من مخالطة الأعاجم ، والخوف من تسرب هذا اللحن إلى القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف .

ولقد أصبح واضحاً أن تسمية علم النحو بهذا الاسم أخذت من قول الإمام على لأبي الأسود . ما أحسن هذا النحو الذي قد نحوت ، وظل العلماء يؤثرون تسمية هذا العلم باسم النحو استيقاء لهذا المصطلح ، حيث يعرف العلماء النحو بأنه « انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه من إعراب وبناء وغيره كالتثنية والجمع والتحقير والتكبير والإضافة والنسب والتركيب وغير ذلك ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة فينطق بها وإن لم يكن منهم وإن شذ بعضهم عنها ردّ به إليها (١) .. ، والنحو في الاصطلاح : « هو العلم المستخرج بالمقاييس المستنبطه من استقراء كلام العرب الموصلة إلى معرفة أحكام أجزاءه التي ائتلف فيها (٢)..، ، , وهو بهذا التعريف مرادف لعلم العربية وليس قسيمًا للصرف ، وهذا الاصطلاح للقدماء وأما اصطلاح المتأخرين فهو تخصيصه لفن الإعراب والبناء وجعله قسيم الصرف ، ولهذا يعرفه المتأخرون بأنه علم يبحث عن أواخر الكلام إعرابًا وبناءً (٣٠٠ .. ٣ .

وفي علم اللغة الحديث هو علم يدرس العلاقات بين الكلمات في الجملة وضبط أواخر الكلمات إعرابًا وبناءً (سواء رفعًا أو نصبًا أو جرًا أو ساكنًا) وقد ذكر النحاة بأن موضوع علم النحو الكلمات العربية من حيث عروض الأحوال لها حال إفرادها وتركيبها ، وغايته الإستعانة به على فهم كلام الله تعالى ورسوله ﷺ ، وفائدته الاحتراز عن الخطأ في الكلام أو التمييز بين صواب الكلم وخطفه (٤).. ١ وكلمة نحو مصدر أريد به اسم المفعول أن المنحو بمعنى المقصور وقد غلب لفظ النحو على هذا العلم على الرغم من أن كل علم غير النحو منحو هو الآخر .

⁽۱) الخصائص لابن جنى ٣٤/١ .(٣) حاشية للصبان على شرح الأشموني ٦/١ . (٢) الأشموني ١٥/١.

⁽٤) الكافي في النحو وتطبيقاته ١٣ .

وقد أطلق لفظ النحوي على كل من مارس صناعة النحو وتعلمه وعلمه وعُبي َ بمسائله ترتيبًا وجمعًا أو تصنيفًا وتأليفًا .

ولعل أهم خَطوة في التحليل الننحوى ودراسته هي أن نحدد بعض المصطلحات التي سوف تعتمد عليها دراسة النحو وهي :_

ا ـ الكلمة : ـ

هى مجموعة من الوحدات الصوتية ، تتجمع بشكل معين بحيث تؤدى معنى مفيداً ، فأصوات : الهمزة ، والنون ، والسين والألف والنون كلها أصوات منفصلة لا معنى لها ، ولكن إذا تجمعت في سلسلة واحدة مرتبة كونت كلمة إنسان التي نعرف جميعاً معناها (١).

والمراد بالكلمة هي القول المفرد، والمراد بالقول هو اللفظ الدال على معنى : كرجل وفرس ، والمراد بالمفرد ما لا يدل جزؤه على جزء معناه ، وذلك نحو زيد، فإن أجسزاءه وهي الزاى واليساء والدال _ إذا أفردت لا تدل على شيء مما يدل هو عليه (۲۲)، وهي إما اسم وإما فعل ، وإما حرف ، لأنها إن دلت على معنى في نفسها من غير اقتران بزمان فهي اسم ، وإن اقترنت بزمان فهي الفعل ، وإن لم تدل على معنى في نفسها بل في غيرها فهي الحرف .

وقد تطلق الكلمة في اللغة على الجمل المفيدة كقوله تعالى : « كَلا إِنَهَا كُلمَةٌ هُوَ قَائِلُها » إشارة إلى قوله و رَبُ أُرْجِعُون لَعَلَى أَعْمَلُ صَالَحًا فَيماً تَرَكْتُ (٣)»

وقد تطلق ويقصد بها الكلام كما جاء في قولهم : لا إله إلا الله كلمة الإخلاص ، وقول الرسول ﷺ : أُصدُقُ كلمة قالها لُبيَّدُ : _

ألا كلُّ شيء ما خلا الله باطلُ . . وكل نعيسم لا محالـة زائـلُ

⁽١) الكافى في النحو وتطبيقاته ١٣ .

⁽۲) شرح قطر الندى ويل الصدى لابن هشام ۲ .

⁽٣) سوره المؤمنون آية ١٠٠ .

وفى ضوء علم اللغة الحديث يعرف بعض الباحثين الكلمة بأنها : « اللفظة المفردة الواحدة التى تتركب من بعض الحروف الهجائية ، أو من بعض الأصوات التى تتألف بموجبها قواعد الصوتيات والمعجم ، والتى تدل على معنى جزئى (١) ... » ، على حين عرفها البعض الآخر بأنها : « الوحدة التى كانت منذ أيام الأغريق تعتبر أصغر وحدة لغوية (٢) ... » ، ولعل أوضح التعريفات وأبسطها تخديداً ما عرف الكلمة بأنها : « أقل عناصر اللغة ذات دلالة (٣)»

اللفظ:

هو الصوت الذى يشتمل على بعض الحروف سواء دل على معنى تحقيقاً كزيد، أم لم يدل كديز مقلوب زيد ، وتقديراً كالضمير المستتر فى كتب ، وهو جنس يشمل الكلام والكلمة والكلم ، كما يشمل المهمل كديز ، والمستعمل كعمرو ، وهو أقرب المصطلحات إلى مصطلح الكلمة ويقصد به التكلم أو النطق ، والكفية التى يصدر بها الصوت ، وما يستتبع ذلك من حركات لأعضاء الجهاز الصوتى، فهو يعنى الكلام المنطوق ذو المعنى المقصود حين يسمعه آخرون .

الكلام :

يقصد بالكلام عند النحاة أالقول المفيد فائدة يحسن السكوت عليها (٤) أ.. ولا يتركب إلا من اسمين مثل: الحج عرفة ، أو من فعل واسم مثل: حضر الدكتور بظهور الفاعل أو استتاره نحو اكتب فالتقدير اكتب أنت ، وقول النحاة : فائدة يحسن السكوت عليها : أخرج الكلمة وبعض الكلم : وهو ما تركب من ثلاث كلمات فأكثر ولم يحسن السكوت عليه نحو إن قام زيد ، ويطلق في عرف اللغويين على كل ما يتكلم به سواء أفاد أو لم يفد أى أنه اسم لكل ما يتكلم به مفيدا كان أو غير

(٤) شرح شذور الذهب لابن هشام ٣٥

⁽١) فنون التقعيد وعلوم الألسينية ريمون طحان ٢٢١ .

⁽٢) أضواء على الدراسات اللغوية د. نايف حرما ٢٧٥

⁽٣) علم اللغة العربية د. محمود حجازى ١٢

⁽٥) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١٢/١

اسم جنس واحده كلمة أى يفرق بينه وبين واحدة بالتاء ويدل على أكثر من اثنين ، والتاء غالباً فى المفرد مثل كلم وكلمة ، وبقر وبقرة ، وشجر وشجرة ، والكلم ما تركب من ثلاث كلمات فأكثر أفادت أو لم تفد ققولنا : إن يجتهد محمد يسمى كلما لأنه مجموع كلمات ثلاثة وقولنا : إن يجتهد محمد ينجح فهو كلم وكلام ، كلم لأنه يتكون من ثلاث كلمات وهو كلام لأنه أفاد فائدة يحسن السكوت عليها .

النكلم: حالة من حالات التحدث وهو قسيم الخطاب. والغيبة ويأتى فى ترتيب الحضور ويتحقق التكلم بواسطة ضمائره وهى التاء المتصلة فى أكلت ، ونا المتكلمين فى أكلنا ونحن فى نحن ناجحون ، وكذلك فى أنا نحو : أنا مجتهد المتكلمين هو الشخص الأول فى دلالات التكلم وهو الذى يقصد فى نفسه بالحديث بواسطة الضمائر الخاصة بذلك مثل التاء والناء وأنا ونحن .

القول: ويطلق على كل ما يتلفظ به سواء كان كلمة مفردة أو كلامًا مفيدًا، أم كلمًا هو يشمل الجميع وقد أشار ابن مالك إلى ذلك كله بقوله : _ كلامنا لفظ مفيد كاستقم ... واسم وفعل شم حرف الكلم

واحده كلمة ، والقول عم ن وكلمة بها كلام قد يدؤم

الجملة: هي كل كلام نقرؤه أو نسمعه مكون من عدد من الوحدات ذات المعنى المفيد (١)، وكل وحدة من هذه الوحدات تسمى (جملة) فالجملة هي وحدة الكلام فمثلاً الحديث الشريف (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى » كلام مكون من جملتين الأولى: هي (إنما الأعمال بالنيات) والثانية (وإنما لكل امرئ ما نوى » وكل واحدة منها تؤدى معنى مفيداً ولهذا تفرق الجملة بأنها

⁽١) النحو الأساس د. أحمد مختار عمر ١١ .

«قول مركب مفيد أى دال على معنى يحسن السكوت عليه (١) ولهذا بجد أن للكلمات في تأليف الجملة نظام مخصوص تحدده اللغة ، هذا النظام يقيم علاقات مخصوصة بين الكلمات ويجعلها على هيئة معينة ويعطى كلاً منها علامة خاصة بها، فإذا قيل : نتفتح الأزهار في الربيع « فإن هذه الكلمات بهذه الهيئة تؤلف جملة ذات معنى مفيد ، لكن إذا قيل : « في تتفتح الربيع الأزهار ، فإن هذه الكلمات نفسها بهذه الهيئة لا تؤلف جملة ، لأن مجموع الكلمات لم يرد وفقاً للنظام اللغوى في تأليف الجمل العربية ، ودراسة كل لغة تتم من خلال دراسة نظامها في تأليف جملها، ومن خلال نظامها في بنية كلماتها كذلك (١).

نوعا الجملة : ولهذا تتنوع الجمل في اللغة تنوعاً محدوداً وكل نوع له نظامه ، فالجملة الفعلية لها نظامها وهو أنها تبدأ بالفعل وتختاج إلى فاعل مثل يشرب الطفل اللبن ، وأما الجملة الاسمية فتبدأ باسم وهو ما يسمى بالمبتدأ ويحتاج إلى خبر ليكمل معناه ويفيد إفادة تامه مثل العلم نور ، والفعل إما أن يكون ماضياً أو مضارعاً أو أمراً ولهذا لا بد من معرفة بعض المصطلحات الخاصة بالجملة وهي : _

الاسم : وهو الكلمة التى تدل على معنى فى نفسها ولم تقترن بزمان والكلمة قد تشير إلى شىء محسوس مادى أو شىء غيبى أو فكرة مجردة مثل : 1 إنسان ، حيوان ، جماد ، نجم ، ثريا ، عين ، جمل ، جبل ، شمس ، صديقة ، قمر ، ماء، ثوب ، قال ، بيت ، طير ، رأس ، كتاب ، فؤاد ، ليل ، نهار ، ملائكة ، روح ، وجدان، ولهذا نجد للاسم علامات تميزه وهى : __

علامات الاسم:

للاسم علامات تميزه ويعرف بها قد زكرها ابن مالك (٣). في قوله :_

⁽١) المفصل للزمخشري ٦ والنحو الأساسي د. أحمد متار عمر ١١

⁽۲) المفصل للزمخشري ۱۲ ، والنحو الأساسي د. أحمد مختار ۱۲

⁽٣) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل جـ١ ١٣١ وما بعدها

بالجرُّ والتنوين والنَّداَ وأَلْ .٠٠ ومُسْنَد : للاسم تمييزٌ حَصَلُ

فمن علامات الاسم ققول الجر سواء مجرورا المحرف الجر ، أو بالإضافة ، أو بالتبعية نحو : ذهبت إلى مدرج الكلية الجديد ، فمدرج مجرور بإلى والكلية مجرور بالإضافة والجديد مجرور بالتبعية .

ومن علامات الاسم قبوله التنوين ، والتنوين عبارة عن نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا لغير توكيد أى تنطق ولا تكتب مثل محمد ، رجل ، عالم ، رأيت عالم ، ونظرت إلى عالم .

وللتنوين أقسام منها :_

- ١ _ تنوين التمكين : _ وهو الذي يلحق الأسماء المعربة مثل محمدٌ عالمٌ .
- ۲ _ تنوین التنکیر : وهو الذی یلحق الأسماء المبنیة لیفرق بین معرفتها ونکرتها مثل :
 ۵ نظرت إلى سیبویه وإلى سیبویه آخر) .
- " _ تنوين المقابلة وهو الذي يلحق جمع المؤنث السالم ليقابل النون في جمع المذكر السالم مثل مسلمات في مقابلة مسلمين مثل عندنا في الكلية طالبات مهذبات .
- ٤ _ تنوين العوض : وهو ثلاثة أنواع : إما عوض عن جملة وهو الذى يلحق « إِذْ » عوضاً عن جملة تكون بعدها مثل : ﴿ وَأَنْتُمْ حِنَيْذِ تَنْظُرُونَ (١) ﴾ أى حين إذ بنخت الروح الحلقوم فحذف بلغت الروح الحلقوم وأتى بالتنوين عوضاً عنها .

ب : ونوع يكون عوضاً عن اسم وهو الذي يلحق كل وبعض عوضاً عما تضاف إليه مثل : ﴿ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ (٢) ﴾ أي كل إنسان فحذف إنسان وعوض عنه بالتنوين .

⁽١) الواقعة آية ٨٤.

⁽٢) الأسراء آية ٨٤ .

جــ ونوع يكون عوض عن حرف وهو اللاحق لجوار وغراش كقوله ﴿ لَهُمْ مِنْ جَهَنَّمُ مِهَادٌ وَمِنْ فَوقْهِمِ غَوَاشٍ (١) ﴾ سواء رفعاً وجراً نحو : هؤلاء جوارٍ ، ومررت بجوارٍ فحذفت الياء وأتى بالتنوين عوضاً عنها .

تنوين الترنم : وهو الذى يلحق بالقوافى المطلقة بحرف علة ويقصد بالقافية المطلقة التى لم تقيد بسكون فتحركت وامتدت بها الصوت حتى تولد حرف علة فى آخرخا وتسمية نون الترنم تنويناً تسمية مجازية لانه لا يشملها المعنى الحقيقى للتنوين وذلك فى مثل قول الشاعر :_

أقلَّى اللَّوْمَ ـ عَاذَلَ ـ والعِتَابَنْ . . وقولى ـ إن أصبتُ لقد أصابَنْ فأتى بالتنوين بدلاً من الألف لأجل الترنم في العتابن وهي اسم وأصلها العتابا ، وفي أصابن : وهي فعل وأصلها أصابا .

وكقول الشاعر :_

أزف الترحل غير أن ركابنا ... كما نَزلُ برحالنا وكأن قَدنُ

الشاهد فيه دخول تنوين الترنم على الحرف قد ، فدل ذلك على أن تنوين الترنم لا يختص بالاسم أو الفعل وإنما يدخل على الحرف وبه شاهد آخر وهمو تخفيف « كأنَ » ومجئ اسمها ضمير الشأن وقد فصل بينها وبين خبرها بقد لأن الكلام مثبت ولو كان منفياً لفصل ب الله م كقوله تعالى : ﴿ كَأَنْ لَمْ يَغْنُوا فِيها ﴾ .

٦ التنوين الغالى : وهو الذى يلحق القوافى المقيدة وقد أثبته الأخفش وهو يخص
 الاسم والفعل والحرف أيضا يقول الشاعر : ____

وقائم الأعماق خاوى المخترقنُ . . مشتبه الأعلام لَمَّاع الخفقنُ

(١) الأعراف آية ٤١

فأتى بالتنوين في قوله : المخترقن ، والخفقن مع اقتران كل منهما بأل والقافية مقيدة لأنه آخر حرف في آخر كلمة في البيت صحيح ساكن .

وقول الشاعر :

قالت بنات العم يا سلّمى وإنْن ... كان فقيراً مُعْدِماً قالت وإنْن الشاهد قوله : إنْن في الموضوعين حيث لحق التنوين فيها على حرف إن ، وهذا دليل على دخول التنوين على الحرف .

ومن علامات الاسم أنه يختص بالنداء مثل يا محمدُ تَعَلَّمُ وكذلك دخول الألف واللام عليه مثل الدارس ، العالم .

فمن علامات الاسم دخول (ال) التعريف للاسم مثل قولنا الرجل ، الطالب ، الولد ، الكتاب ، الحق ، الدار فدخول (ال) هنا دليل على اسمية الكلمة التى دخلتها وفرقاً بينها وبين (ال) الموصلة لأن (ال) الموصلة تدخل على الفعل المضارع وذلك مثل قول الشاعر الفرزدق يهجو رجلاً من بنى عذرة :-

مَا أَنْتَ بِالحِكَمِ التُّرْضَى حُكُومَتُهُ . . . وَلا الأَصِيلُ وَلاَ ذِى الرَّأَى والْجَدِلَ

الشاهد فيه : « الترضى » حيث دخلت « ال » الموصولة على الفعل المضارع فدل ذلك على أن « ال » الموصولة ليست علامة على اسمية من تدخل عليه ، لأنها كما تدخل على الاسم في نحو القائم ، والمضروب تدخل على الفعل ومثال ذلك أيضاً قبل الشاعر (١).

يقولُ الخنى ، وأبغض العجم ناطقًا . . إلى ربنا صوت الحمار اليُجَدُّعُ فَ فِيسَتِخْرِجِ اليربِوعِ من نافقائه . . . ومن جحره بالشيخة اليتقصعُ

⁽١) راجع ذلك في أوضح المسالك إي ألفية ابن مالك لابن هشام جـ ١ / ٢١ .

ما كاليُّرُوح ويغدو لاهيا فرحاً ن مُشَمَّرٌ يستديم الحزم ذو رَشَد

ومن خصائص الاسم : الإسناد إليه مثل قام محمد ، وأحمد ناجع فالجملة الأولى أسندت القيام إلى محمد ، وفي الثانية أسندت النجاح إلى أحمد ، فالاسم الذي يسند إليه لا غيره .

فائدة : لا ينون الاسم إذا دخلت عليه (ال ؛ أو إذا أضيف ، أو إذا ثني ، أو جمع جمع مذكر سالمًا أو كان ممنوعًا من الصرف أو كان علمًا موصوفًا بكلمة ابن مثل : الكتاب ، كتاب الطالب ، كتابات ، مهندسون ، أحمد ، عمر ، محمد بن عيد الله .

الفعل : هو الكلمة التي تدل على حدث مقترن بزمان مثل كتب فإنها تدل على حـدث وهو الكتـابة ، وزمن وهو الزمن الماضي ويقـرأ تدل على حـدث وهو القراءة، وزمن وهو المضارع .

علامات الفعل :

للفعل علامات تميزه عن الاسم(١١) والحرف ذكرها ابن مالك في قوله : بِتَا فَعَلْتَ وَأَتَتُ ، وِيَا افْعَلِي ، ونُون أَقْبِلَنَّ فَعْلٌ يَنْجَلَى

واضح من البيت السابق أن للفعل علامات تميزه ولكن تلك العلامات تختلف بحسب الزمن الذي يدل عليه الفعل فمثلاً : _

ا ـ علا صات الفعل الماضى : والفعل الماضى هو الفعل الذي يدل على حدث وقع في زمن مضى قبل زمن التكلم وله علامتان : _

أ_ قبوله تاء الفاعل المتحركة سواء أكانت مضمومة للمتكلم مثل درستُ وقُلْتُ

(١) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقبل ١ / ١٩ .

، أم مفتوحة للمخاطب مثل درست وقُلْت ، أم مكسورة للمخاطبة مثل : درست وقُلْت ، أم مأسورة للمخاطبة مثل : درست وقُلْت ومن الشواهد على ذلك : قوله تعالى ﴿ ذلكم الله ربي عليه توكلت واليه انسب (١٠) فكلمة ه توكل ، فعل ماضى لاتصالها بضمير المتكلم المبنى على الضم .

وقرله تعالى : ﴿ قَـالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَآدَلْتِنَا فَاكْتَرْتَ جِدَالِنَا فَٱثْنَا بِمَا تَعَدُّنا إِنْ كُنْتَ مَنَ الصَّادقين (٢٠). ﴾ .

فالكلمات « جادل ، أكثر ، كان ، كلها أفعال ماضية لاتصالها بضمير المخاطب المبنى على الفتح .

أما التاء المكسورة فتدل على المخاطبة كقوله تعالى : ﴿ قَالُوا يَامَرُيمُ لَقُد جَيْمُتِ شَيَّا فَرِيا (٣)﴾ .

فكلمة جاء فعل ماض لاتصالها بضمير المخاطبة المبنى على الكسر.

فَائدة : تاء الفاعل المتحركة تكون فاعلاً كما سبق في الأمثلة وتكون نائب فاعل (٤) مثل قول شوقي :_

وطنى لَوْ شُغِلْتُ بالخلد عنه . . . نازعتنى إليه في الخلد نفسى وقبوله التاء ليس شرطًا فقد يأتي الفعل الماضي مجردًا منها .

مثل قوله تعالى : ﴿ لَقَدُ مَنَّ اللَّهُ عَلَى المؤمنينَنِ .. (٥٠) .

فالفعلُ مَنُّ مَاض مجرد من التاء ، وقد تدل عليه التاء فنقول مَنَّتُ .

ب : قبوله تاء التأنيث الساكنة ، وتاء التأنيث الساكنة هي التي تلحق الفعل الماضي للدلالة على التأنيث أي أن الفاعل مؤنث واحترزنا بالساكنة عن اللاحقة

⁽۱) الشوري آية ۱۰ . (۲) هود آية ۳۲ . .

⁽٣) مريم آية ٢٧ . (٤) الكافي في النحو وتطبيقاته ١ / ٢٠٠ .

⁽٥) آل عمران آية ١٦٤.

للأسماء فإنها تكون متحركة بحركة الإعراب نحو هذه مسلمة ، ورأيت مسلمة ، ومررت بمسلمة ، ورأيت مسلمة ، ومررت بمسلمة ، وعن اللاحقة للحرف نحو : لات ، وربت ، وربت ، وأما تسكينها مع رب وثم فقيل نحو : ربت ، وثمت ومن شواهد (١) دخول التاء على ثم قول الشاعر : _

ولقد أمر على اللئيم يسبني ن فمضيتُ ثُمَّتَ قُلْتُ لا يعنيني ومن شواهد دخول التاء على رُبتً قول الشاعر :_

وَرَبُّتَ سَائِـلَ عَنِّى حَفَـِى ﴿ . أَعَـارِتْ عِنْـه أَم لَـم تعــارا ومن شواهد دخولها على ﴿ لا ﴾ فأشهر من أن يستدل له فقد قالوا ﴿ لات ﴾ وورد في القرآن الكريم ﴿ ولات حين مناص ﴾ .

وقول الشاعر :_

ندم البغاة ، ولات سَاعَة مَنْدَم . . . والبغى مرتعُ مبتغيه وخيم وأمثلة تاء التأنيث الساكنة هي : قامتْ هندُ ، ولعبت فاطمةُ وقالت إيمان ، وذاكرتُ مَيُ .

وقوله تعالى : ﴿ نَعْمُ النَّوابُ وحسنتْ مُرتفقًا ^(٢)﴾.

فكلمة « حسن » فعل ماضى لاتصالها بتاء التأنيث الساكنة والفاعل ضمير مستتر تقديره هى يعود على الجنة ، ومحسن أن يكون الفاعل اسم حقيقى مؤنث مثل: « إذْ قَالَت امْرأةُ عِمْرانَ رَبِّ إِنِّى نَذَرْتُ لَكَ مَا فَسَى بطنسى محرراً فتقبل منى .. (٢) فالفاعل هو (امرأة) .

 ⁽١) أوضع المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام ١ / ٢٣ . والنوضيع والتكميل لشرح ابن عقيل ١ /
 ١٩ وما بعدها .

⁽٢) الكهف آية ٣١ . (٣) آل عمران آية ٣٥ .

فائدة : قد تأتى تاء التأنيث الساكنة متحركة بالكسرة حتى لا يلتقى ساكنان مثل قوله تعالى : ﴿ قالت الأعراب آمنا قل لن تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا .. ﴾ (١) ،

وكقول الشاعر محمد اقبال (٢): ــ

عَاوَرَتِ النُّجُومُ وقُلْنَ صَوَتْ . . رِيقُرْبِ العَرْشِ مَوْصُولُ الدُّعَاءِ

وهذا التحريك مسألة صوتية بحتة ، إذ الأصل ألا يجتمع صوتان ساكنان ، ولأجل التخلص من التقاء هذين الساكنين يحرك الساكن الأول بحركة مناسبة (وهى هنا الكسرة الموجودة على تاء قالت ، وبجّاورت ، إذن فهذه الحركة ليست إعراباً ، وإنما هي مسألة صوتية ، وحين تعرب الكلمة تقول إن التاء حرف مبنى على السكون يفيد التأنيث بصرف النظر عن كونه تحرك لأجل التخلص من التقاء الساكنين ، فأنت تعرب الأصل ، والأصل دائماً ساكن .

٢ _ علامات الفعل المضارع: _ أما الفعل المضارع فهو الذي يدل على حدث يقع في الزمن الذي تتكلم فيه وهو ما يقبل حروف أنيت وله علامات منها (٦):

أ_ أن يبدأ بهمزة زائدة على الأصل دالة على المتكلم الواحد كقوله تعالى : ﴿ سَأَصْرِفُ عَنْ آياتَى الذّينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرِضِ (٤٠ ﴾ فكلمة أصرف في أولها همزة تشير إلى أن الفعل مسند إلى المتكلم الواحد .

وكقول المتنبى :

إِنْ أَكُن مُعْجِبًا فَعُجْبُ عجيب . . لم يجد فوق نفسه مِنْ مزيد

فواضح أن الشاعر يتحدث عن نفسه والفعل مبدوء بهمزة ولذا فهو فعل مضارع.

⁽١) الحجرات آية ١٤.

⁽٢) الكافي في النحو وتطبيقاته ١ / ٢٠٠ .

⁽٣) راجع الكافي في النحو وتطبيقاته ١ / ٢٠١ وما يعدها .

⁽٤) الأعراف آية ١٤٦.

ب: أن يبدأ بنون زائدة على الأصل دالة على جماعة المتكلمين ، أو على المتكلم المعظم لنفسه كقوله تعالى ﴿ وَمَا لَنَا لا نُوَمَنُ بِاللهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقَ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلنَا رَبِّنَا مَعَ السقومُ السصّالحِينَ (١) ﴾ فالكلمتان (نؤمن ونطمع) فعلان مضارعان لأنهما يبدآن بنون زائدة على أصل الفعل ، وهذه النون تدل على جماعة المتكلمين (٢).

جــ وقد يبدأ المضارع بياء زائدة على الأصل دالة على الغائب الواحد مثل قوله تعالى : ﴿ فَقَالَ المَلاَّ الذَّينَ كَفَرُوا مِنْ قَــومِهِ مَا هَذَا إِلاَّ بَشَرَّ مِغْلُكُمْ يُريدُ أَن يَتَفَضَلَ عَلَيْكُمْ . (٣) ﴾ .

وقد تزيد الياء على المـضارع للدلالة عـلى الغائبـين الاثنين مشـل قولـه تعالى : ﴿ وَالنَّجْمُ وَالشُّجَرُ يَسْجُدُان .. (٤) ﴾ .

وقد تزيد الياء على المضارع للدلالة على جماعة الغائبين مثل قوله : ﴿ وَيَعْبَدُونَ مِنْ دُونِ الله مَالاَ يَنْفَعُهُمْ وَلاَ يَضُرُهُمْ .. (٥) ﴾

وقد تزيد الباء على المضارع للدلالة على جماعة الغائبات الإناث مثل قوله تعالى : ﴿ إِلاَّ أَنْ يَأْتَيَنَ بِفَاحِشَةٍ مُبِيَّنةٍ .. (٦) ﴾ .

د ـ أن يبدأ المضارع بتاء دالة على الخطاب المفرد مثل قوله تعالى : ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لَتَكُونَ مِنْ المُنذرينَ .. (٧) ﴾

وقد يبدأ المضارع بتاء دالة على المخاطبة المؤنثة مثل قول امرئ القيس:

⁽١) المائدة ٨٤ .

 ⁽۲) راجع الكافى فى النحو وتطبيقاند ١ / ٢٠١ .
 (٤) الرحمن آية ٦ .

⁽٣) المؤمنون آية ٢٤ .

⁽٦) النساء آية ١٩.

⁽٥) الفرقان آية ٥٥ .

⁽۷) الشعراء ۱۹۳ ـ ۱۹۶ .

أغرك منى أن حبك قاتلى . . وأنك مهما تأمرى القلب يفعل (١) وقد يبدأ المضارع بتاء زائدة دالة على المخاطبين الاثنين أو الآثنتين مثل : ﴿ أُنتَمَا تَقُولُانَ ﴾ .

وقد يبدأ المضارع بتاء دالة على المخاطبين الجمع مثل قوله تعالى : ﴿ وَيَوَمَ يُتَادِيهِمُ فَيَقُولُ أَيْنَ شُركانى الدّينَ كُنتُمْ تَزعُمُونُ .. (٢) ﴾ وقد يبدأ المضارع بتاء دالة على جماعة المخاطبات الإناث مثل أنتن تفعلن الخير .

هـــ أن يبدأ المضارع بتاء زائدة عن الأصل دالة على الغائبة المؤنثة مثل : هي تلعب .

و _ أن يقبل المضارع دخول « لم » وهى خرف نفـــى وجــزم مثل قوله تعالى : ﴿ لَمْ يَلَدُ وَلَمْ يُولَدُ ..(٣) ﴾ .

٣ ـ عل مات فعل الأمر: ـ

وفعل الأمر هو الفعل الذى يدل على حدث سوف يقع يعد الزمن الذى تتكلم فيه ، أو حصول هذا الشيء في الزمن المستقبل مثل : اكتب ، افهم ، اقرأ . ولفعل الأمر علامتان لا بد من تحققهما معا وهما .

أ الدلالة على الطلب : لصبغته مثل قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الذَّيِنَ آمَنُوا أَوْفُوا العُقُودِ ... (٤٠ ﴾ ...

وقول كثير عزة :_

ألا أبلغا عنى النبي محمداً ... بأنك حق والمليك حميد (٥)

⁽١) الكافي في النحو وتطبيقاته ١ / ٢٠٢ .

⁽٢) القصص آية ٦٢ . (٣) الاخلاص ٣ ـ ٤ .

⁽٤) المائدة آية ١ . (٥) الكافي في النحو وتطبيقاته ١ / ٢٠٣ .

ب _ قبوله الإسناد إلى ياء المخاطبة مثل ﴿ لَكُلِّي وَاشْرَبِي وَلَمْرَى عَيْسًا } (١). وقوله تعالى : ﴿ يَا مَرْيَمُ اثْنُتِي لَرَبِكِ وَاسْجُدَى وَازْكُفَّي مَعَ الزَّاكَعِينَ ﴾ (٢).

فاللدة : ١ : إذا دلت الكلمة على الأمر ولم تقبل ياء المناطبة مثل : صه بدمني اسكت ، ومه بمعنى تمايل ، وحى بعمني أفيل ، وآمين بمعنى استجب ، ونزال بمعنى انزل ، ودراك بمعنى أدرك ، نهى اسم فعل أمر وليست بفعل أمر .

فالدة : ٢ : ٧ بد أن تدل الكلمة على الأمر بصيختها ، فإذا دلت على الأمر بأداة متصلة بها نبي نعل مضارع وذلك مثل لتكتب ولتقرأ ، فالطلب هنا فهم من لام الأمر المتصالة بالكلمة.

٤ _ نون التركيد تثقيلة أو الخفيفة من علامات الفعل تبوله ناغ التوكيد الخليفة أو الثقيلة مثل قالم تعالى : ﴿ لِيستجنن رليكونا من الصاغوين .. ٢٠ ٤٠ وقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ لَأَكِيدُنْ أَصِنامُكُمْ بِعَدَ أَنْ تُولُوا مَدْبِرِينَ .. (٤٠ ﴾ .

وقول الشاعر : (٥)

وقولا ترى الأله معاودا ن أتائلنّ أخْضروا الشنودا

والشاهد ذيه (أقالل ؛ حبث دعلت رن التوكيد على اسم الفاعل ضرورة وحقها أ؟ تدخل إلا على الفعل المضارع وذيل الأمر ، والذي سهل هذه الضرورة شبه اسم الفاعل المقرون عِمزة الاستفها. بالفعن المضارع.

> وتد دخلت نون التوكيد شذوذًا على الماضي في قول الشاعر دَامَنُ سَعْدُكِ إِنْ رَحِمْتِ مُتِيماً

> > (٢) آل عمران آية ٤٣. (١) مريم آية .

(٤) الأنبياء آية ٥٧

(٥) أوضع المسالك ألى ألفية ابن مالك ١ / ٢٤

الحرف : وهو ما ليس له معنى فى نفسه وإنما دل على معنى فى غيره ويعرف بعدم قبوله علامة من علامات الاسم أو علامة من علامات الفعل السابقة وينقسم إلى ثلاثة أنواع :...

أ_ نرع يختص بالأسماء فيعمل فينا الجر وهو حُروف الجر (من _ إلى _ فى _ _ الباء _ اللام _ على _ عن _ الكاف _ رُبُ _ وُاورُبُ ّ _ منذ _ واو القسم وتاؤه _ وقد _ وحاش _ وخلا _ وحدا _ وحدا

ب ـ نوع يختص بالأفعال متعمل نيها النصب والحزم فالذى ينصب أدوات النصب ودى و أن ـ لن وكى ـ ولام التعليل ـ وحتى ـ وفاء السببية ـ ولام الجحود) .

والذى يحزم أدوات الجزم _ وهى (لم ، لا الناهية ولام الأسر _ ولما وأدوات الشرط الجازمة .

جـ _ نوع يختص بالأسماء والأنمال فلا يؤثر فيها وهو أسماء الاستفهام وهذا النوع ليس له أثر إعرابي فيما بمده .

ته داء عوظة هذا وسوف نتناول دراسة معانى الحروف في باب الإضافة إن شاء الله في موضعه من هذا الكتاب .

المعرب والمبنى

يتد مد بده معللح المعرب : الإعراب وبمصطلح المبنى : البناء ، وللإعراب معنيان معنى لنوى ومعنى اصعللاحى ، ذمعناه اللغوى : الإبانة يقال : أعرب الرجل عَمّا فى نفسه ، أى أبان عند وفى الحديث (البكر تُستَّأَمرُ وإذنها صَماتُوا ، والأيم تُعرب عن نفسوا ، والصمات : الصمت ، والأيم من طلقت أو مات زوجَوا .

ومناه الاصطلاحي : أثر ظاهر أو مقدر بحدثه العامل في الكلمة اسما كانت أو

فعلاً ، ويتغير هذا الأثر بتغير العامل الداخلي على الكلمة . ومحل هذا الأثر الحرف الأخير من الكلمة مثل : جاء محمد ورأيت محمداً ومررت بمحمد .

والبناء . عكس الإعراب وهو عبارة عن ثبات الكلمة على حالة واحدة أو على الشكل الذى تنطق به ، لا تفارقه مهما اختلف موقعها الإعرابي في الكلام أو مهما تغيرت العوامل الداخلة عليها وهو أصل في الحروف وهي جميعاً ملازمة للبناء ، بينما هو فرع في الأسماء والأفعال (١).

أولاً: الإعواب الأصلى الأسماء.

ينقسم الإعراب إلى أصلى وفرعى ، والأصلى إما أن يكون إعراباً ظاهراً ، أو إعراباً طاهراً ، أو إعراباً مقدراً وله ثلاثة أسوال هي الرفع والنعب والجر ، وعلامة الرفع : الضمة ، وعلامة النصب الفتحة وعلامة الجر الكسرة ، وهذه هي علامات الاعراب الأصلية .

1 - الإعسراب الظاهرى: تظهر علامات الإعراب على آخر الاسم إذا كان حرفًا صحيحًا ، بالضمة رفعًا وبالنتحة نصبًا ، وبالكسرة جرًا * ومن الأسماء التي ترفع بالضمة هي ١٠ - الاسم المفرد: مثل : محمد مجتهد، هند طالبة مجدة ، مجمت إيمان، عبد الله مسرور.

* - جمع المؤنث السالم: وهو كل كلمة تدل على أكثر من النتين بزيادة الف وتاء على أصلها المفرد المؤنث العاقل السالم أو صفة لمؤنث عاقل ، وإذا كان المفرد به تاء في الأصل مثل فاطمة تحذف هذه التاء عند الجمع وتزيد ألف وتاء مفتوحة على المفرد فنقول فاطمات ، وأما إذا كان المفرد بغير تاء مثل زينب فنقول زينبات ويسمى هذا الجمع سالما لأن بنية المفرد سلمت فيه ، فلم يتغير شكل حروفه ، ومعنى هذا أن كلمات مثل (نبات ، أصوات ، أموات ، أبيات) ليست من جمع المؤنث

⁽١) أسس النحو العربي د. السيوري ١، وشرح ابن عقيل ١ / ٢٥ .

السالم لأن الألف والتاء ليست زيادة فأصل مفردها (نبات ، صوت ، ميت ، بيت) وهناك أسماء لا ينطبق عليها تعريف هذا الجمع ولكنها بالألف والتاء تجمع مثل حمزة وطلحة علمان مذكران عاقلان فنقول حمزات وطلحات مع أنهما ليسا مؤنثين في المعنى ، وبالتالى لا يجمعان جمعاً مذكراً سالاً بالواو والنون لأنهما مؤنثان تأنيثاً لفظياً بالتاء في آخره.

وهناك أسماء مذكرة ونكرة وغير عاقلة مثل حمام _ اصطبل _ سرادق ، ومع ذلك مجمع بالألف والتاء فنقول : حمامات واصطبلات _ سرادقات . ولهذا تسمى جمع بالألف والتاء المزيدتين .

وهناك أسماء مؤنثة غير عاقلة ولكنها ليست أعلاماً مثل حجرة خُطوة ، غرفة ولكنها مجمع بالألف والتاء فنقول حجرات ، خطوات ، غرفات . وعلى هذا نقول إن مصطلح جمع المؤنث السالم لا ينطبق إلا على ما كان مفرده علماً مؤنثاً عاقلاً أو صفة له مثل قائمة _ قائمات ، ناجحة _ ناجحات ، مسلمة _ مسلمات ، مؤمنة _ مؤمنات (١).

٣_ الملحق بالجمع بالألف والتاء : ـ

يقول ابن مالك : _

كذا أولات ، والذي اسما قد جعل نا كأذرعات فيه ذا أيضاً قبل

مما يلحق بهذا الجمع : « أولات ؛ مؤنث أولى فإنها لفظة تدل على الجمع ، ولكن ليس لها مفرد من لفظها وإنما مفردها من غير لفظها وهو ذات أو صاحبة فتلحق هذه اللفظة بالجمع بالألف والتاء في الاعراب فنقول : هؤلاء أولات فضل : فأولات خبر مرفوع بالضمة وقوله تعالى ﴿ وَأُولاتُ الأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعَنَ حَمَلَهُنَّ (٢)﴾ .

⁽١) أسس النحو العربي ٢١ . (٢) الطلاق آية ٤ .

ومما يلحق بهذا الجمع (أذرعات) وهذه الكلمة قد صارت اسماً لمكان فتعرب بما كانت تعرب به قبل التسمية فتقول هذه أذرعات مرفوعة بالضمة الأنها خبر (١).

\$ - جمع التكسير: - هو كل كلمة تدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بحيث تختلف صورة الجمع عن صورة مفرده مثل رسل جمع رسول ، كتب جمع كتاب ، مساكين جمع مسكين ، دموع جمع دمع ، أنهار جمع نهر ، أصوات جمع صوت، قطع جمع قطعة ، جنات جمع جنة ويرفع جمع التكسير بالضمة .

قال تعالى : ﴿ فَإِنْ كَذَبُوكَ فَقَدْ كُذِبَ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ ﴾ (٢) فرسل مرفوعة لأنها نائب فاعل .

وقوله تعالى ﴿ ذَلِكَ الكَتَابُ (٣) ﴾ .

وقوله تعالى : ﴿ وَلَاٰدْخِلَنَّهُمْ جَنَاتٍ تَجَرِى مِنْ تَحْتِهَا الأَنْهَارُ (١٤) ﴾ .

قال المساكينُ الحق ، أصواتُ الطيور جميلة

سالت الدموعُ من العين .

قال تعالى : ﴿ وَفِي الأَرْضِ قِطَعٌ مُتَجَاَّوَرَاتٌ وجَنَاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ (٥) ﴾ .

و من الأسماء التي تنصب بالفتحة : ـ

الاسم المفرد : ينصب الاسم المفرد بالفتحة إذا كان صحيح الآخر مثل : قابلت محمداً ، شاهدت فاطمة رأيت علياً وقول الله تعالى : ﴿ وَوَاعَدْنَا مُوسَى ثَلاَثِينَ لَيْلَةٌ (٦) ﴾ وقوله تعالى : ﴿ كنتم خير أمة أخرجَتْ للناس (٧) ﴾ .

⁽١) الكافي في النحو ١ / ١١١ . (٢) آل عمران آية ١٨٤ .

⁽٣) البقرة آية ٢ . (٤) آل عمران آية ١٩٥ .

⁽٧) آل عمران آية ١١٠ .

T _ جمع التكسير : ينصب أيضاً بالفتحة مثل : _

قرأتُ الكتب ، شاهدت الديار

وقول الأعشى :

فلا تكسروا أرماحكم في صدوركم ... 'قتغشمكم إن الرماح من الغشم فل منصوب فلأرْحامكُم منصوب بالفتحة لأنها مفعول به وكذلك الرماح اسم إن منصوب الفتحة .

وقوله تعالى : ﴿ فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزُواجَا مِنْ نَبَاتٍ شَتَى .. (١) ﴾ . وقول لبيد :

فاتنع بما قسم المليك فإنما ... قسم الخلائقُ بينا علامها * و من الأسماء التى تنصب بالكسرة : جمع المؤنث السالم :

ينصب جمع المؤنث السالم خاصة بالكسرة مثل اصطفى البنات على البنين .. (٢) ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الذي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ بِالْحَقِ(٣) ﴾ .

* و من الأسماء التي نجر بالكسرة :

١ _ الاسم المقرد:

ويقصد هنا بالاسم لمفرد الاسم المنصرف لأن الاسم الغير ممنوع من الصرف يجر بالفتحة _ وسيأتي بيان ذلك في موضعه _ والاسم المفرد المنصرف يجر بالكسرة مثل : خرجت من البيت إلى الكلية في سيارة وسلمت على محمد .

⁽٢) الصافات آية ١٥٣

⁽١) طه آیة ٥٣ .

⁽٣) الأنعام آية ٧٣ .

٢ - جمع المؤنث السالم:

عرفنا أن جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة ومثلما ينصب بالكسرة يجر بالكسرة أيضا مثل قول تعالى : ﴿ لَخَلْقُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبُورُ مِنَ خَلْقِ النَّاسِ .. (١٠) .

فالسماوات مضاف إليه مجرور بالكسرة وكقول الشاعر :

تنورتها من أذرعاتٍ وأهلها ن. بيثرب أدنى دارها نظر عالى

والشاهد فيه : أن أذرعات ملحقة بجمع المؤنث السالم وروى بالجر بالكسرة مع التنوين وبالجرف بالفتحة على أنه ممنوع من الصرف ، وبالجر بالكسرة بدون تنوين وهذا مؤيد للمذاهب الثلاثة وهي :

الأول : ينصب بالكسرة ولا يحذف فيه التنوين .

الثاني : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة ويزال منه التنوين .

الثالث : يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة ويحذف فيه التنوين .

٣ - جمع التكسير : _ يجر أيضا بالكسرة .

كقوله تعالى : ﴿ وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غِلْمٍ إِخْوَانَا .. (٢) ﴾

فكلمة صدور مجرورة بالكسرة لأنها جمع تكسير جاء بعد حرف جر .

قرأت في الكتاب ، ومشيت في الطرقات .

وقوله تعالى : ﴿ وَطَهْر بَيْتِي للطَائِفَين والقَائِمِين والرُّكَعِ السُّجُودِ .. ^(٣) ﴾ .

⁽١) غافر آية ٥٧ . (٢) الحجر آية ٤٧ .

⁽٣) الخج آية ٢٦ .

7 ـ الله عراب المقدر «علا مات الله عراب المقدره » في الأسماء : ـ

إذا كان آخر الاسم حرفًا من حروف العلة (كالألف والياء فإن علامات الإعراب الثلاثة تقدر على الألف وتقدر الضمة والكسرة على الياء ، ويكون ذلك في الاسم المقصور أو المنقوص .

أولاً: الاسم المقصور: هو كل اسم معرب آخره ألف لازمه مفتوح ما قبلها وقد سمى المقصور مقصوراً لأنه قُصِرَ عن الإعراب كلّه أى حُبِسَ عنه فلا يظهر عليه مثل مصطفى ، الفتى ، عصا ، الهدى ، الرجا ، الرحا فهذه الأسماء آخرها ألف مفتوح ما قبلها ، وهى وإن كانت مرسومة ياء فى بعضها فإن العبرة هنا بالنطق لا بالكتابة (١) مثل قوله تعالى : ﴿ وَالسّلامُ عَلَى مَنْ اتّبَعَ اللهُدَى وَدِينِ الحَقِ (٤) ﴾ وقوله : ﴿ وَالسّلامُ عَلَى مَنْ اتّبَعَ اللهُدَى وَدِينِ الحَقِ (٤) ﴾ ومثل :

۱ _ مصطفى كريم ، ٢ _ حضر مصطفى

٣ ـ رأيت مصطفى ، ٤ ـ سلمت على مصطفى .

فمصطفى فى الأول مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة على الألف وفى الثانى فاعل مرفوع بضمة مقدرة على الألف ، وفى الثالث مفعول به منصوب بفتحة مقدرة على الألف والرابع مجرور بعلى وعلامة جره كسرة مقدره على الألف ويلحق بالاسم المقصور فى الإعراب المقدر كلا وكلتا إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر .

مثل : جاء كلا الطالبين

جاءت كلتا الطالبتين .

فكلا وكلتا في المثالين فاعل مرفوع بضمة مقدره على الألف.

⁽١) انظر أسس النحو العربي د. السيوري ٤ ، ٥ .

⁽٢) الأنعام آية ٨٨ . (٣) طه آية ٤٧ . (٤) الفتح آية ٢٨ .

أما كلا وكلتا إذا أضيفتا إلى ضمير فإنهما تعربان إعراب المثنى بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجراً مثل :

جاء الطالبان كلاهما__ بدل مرفوع بالألف.

وشاهدت الطالبين كليهما .. . بدل منصوب بالياء .

وسامت على الطالبين ـــ، بدل مجرور بالياء .

ثانيا: الاسم المنقوص: هو كل اسم معرب آخره ياء لازمه مكسور ما قبلها القاضى، الرامى ، الداعى ، الساعى وقد سمى منقوصاً لأنه نقص حركتين هما الضمة ، والكسرة المقدرتان ، وبقيت الفتحة فى النصب ظاهرة لخقتها على الياء (١) كقولك رأيت القاضى ، وشاهدت الساعى فكل من القاضي والساعى مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على الياء .

وتقدر الضمة والكسرة على الياء مثل يقضى القاضى بالعدل ، ومررت بالقاضى.

ففى الأول فاعل مرفوع بضمة مقدره على الياء ، وفى الثانى انسم مجرور بالياء وعلامة جره كسرة مقدره على الياء .

وقول أبو تمام :

إن القوافِيَ والمُسَاعِيَ لم تزل

مثل النظام إذا أصاب فريدا

فكلمة القوافي والمساعِي كل منهما منصوب بفتحة ظاهرة على الياء لأن

⁽۱) انظر أسس النحو العربي د. السيوري ٥

القوافي اسم إن والساعي معطوف عليه .

وإذا كان الاسم المنقوص معرفًا بالألف واللام بقيت الياء وقدرت عليها الضمة فى الرفع والكسرة فى الجر ، وظهرت عليها الفتحة فى النصب ، أما إذا كان نكرة فإنك تخذف منه الياء فى الرفع والجر لالتقائها ساكنة مع التنوين ، حيث إن النكرة منونة ويكون الإعراب بالضمة والكسرة المقدرتين على الياء المحذوفة ، أما فى النصب فتبقى الياء وتظهر الفتحة (١) عليها مثل هذا قاض عادل . فقاض خبر مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحذوفة .

رأيت قاضيا __ ، فقاضياً مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . وقوله تعالى : ﴿ فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ (٢) ﴾ .

وقول الشاعر :

عُدْتُ إِلَى الوَصل كَمَا أَسْتَهي

فالهجر باك والرِّضِي بَاسِمُ (٣)

فكلمة باك خبر مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحذوفة .

* الإعراب الفرعي في الأسماء *

عرفنا أن علامات الإعراب إما أصلية مثل الضمة والفتحة والكسرة وهي إما أن تكون ظاهرة على الأسماء الصحيحة الآخر أو مقدرة كما في الأسماء المعتلة الآخر ، وإما فرعية ويكون الإعراب بحرف نائب عن حركة كما في : الأسماء الخمسة ، والمثنى ، وجمع المذكر السالم ، وبحركة نائبة عن حركة كما في جمع المؤنث السالم ، والممنوع من الصرف .

⁽Y) طه آیة VY .

⁽١) انظر اسس النِحو العربي ٥ .

⁽٣) الكافي في النحو ١٨٤/١ .

ا_الأسماء الخمسة

هي : أَبِّ ، أخَّ ، حمَّ ، فمَّ ، ذوّ .

وهذه الأسماء ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .

مثل : ﴿ وَأَبُونَا شَيْسَخٌ كَبِيرٌ (١).. ﴾ ، ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبَكُونَ (٢).. ﴾ ، ﴿ أَرْجِعُوا إِلَى أَبِيكُمْ (٢).. ﴾ .

فواضح أن الواو أنابت عن الضمة ، والألف أنابت عن الفتحة ، والياء أنابت عن الكسرة في الآيات ولكنها لا تعرب هذا الإعراب إلا بشروط بعضها عام في الأسماء الخمسة وبعضها الآخر خاص بعدد منها .

أولاً الشروط العامة :

ا ــ أن تكون هذه الأسماء مضافة وذلك مثل : جاء أبوك ورأيت أباك ، ونظرت إلى أبيك ، فإذا لم تضاف فإنها تعرب بالحركات الأصلية وهي الفتحة و الضمة والكسرة مثل هذا أبّ فاضلٌ ، ورأيت أبا فاضلاً ، ونظرت إلى أبٍ فاضلٍ .

٢ ـ أن تكون إضافتها لغيرياء المتكلم ، فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم فإنها تعرب بحركات مقدرة على ما قبل ياء المتكلم مثل : جاء أخى ، ورأيت أخى ، ونظرت إلى أخى . فقدرت الضمة فى المثال الأول وبقتحه فى المثال الثانى والكسرة فى المثال الثالث على ما قبل ياء المتكلم وذلك لأن ياء المتكلم لا يناسبها إلا كسر ما قبلها (٤).

٣ ـ أن تكون مكبرة فإذا جاءت مصغرة أعربت بالحركات الظاهرة مثل هذا أبى محمد ، ورأيت ذُوك مال ، ونظرت إلى أخى صديقى .

(۱) القصص آية ۲۳ (۲) يوسف آية ۱۹

(٤) راجع تبسيط القواعد النحوية للعمروسي ٣٨_ ٣٩

٤ ــ أن تكون مفردة فإذا جمعت أعربت بالحركات الظاهرة مثل هؤلاء آباؤنا
 وإخوتنا ، وإذا ثنيت أعربت إعراب المثنى بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجراً مثل : ــ

جاء أخوا محمد ، ورأيت أخوى محمد ، ومررت بأخوى محمد .

ثانيا : الشروط الخاصة :

ا ــ كلمة : فم : يشترط فيها أن تخذف منها الميم حتى تعرب بالحروف فتصبح (فو) مثل : تكلم فوه ، تكلم بفيه ، رأيت فاه .

وأما إذا بقيت الميم فإنها تعرب بالحركات الظاهرة .

مثل : هذا فم ، ورأيت فما ، ونظرت إلى فم .

٢_ كلمة (ذو) يشترط فيها أن تكون بمعنى صاحب مثل :

جاء ذو علم ، ورأيت ذا علم ، ومررت بذي علم .

أما إذا كات بمعنى الذي فهي اسم موصول ، وتكون مبنية على السكون ، وتلازمها الواو رفعاً ونصباً وجراً مثل :

جاءنی ذو قام ، ورأیت ذو قام ، ومررت بذو قام ، ومنه قول الشاعر :

فإما كرام موسرون لقيتهم . . فحسبي من ذو عندهم ما كفانيا

والشاهد فيه مجيء (ذو) موصولة مبنية على السكون .

* اللغات المسموعة في الأسماء الخمسة *

أولاً : في (أب ، أخ ، حم) سمعت ثلاث لغات هي :

١ _ إعرابها بالحروف وهو المشهور .

٢ _ إعرابها بحركات مقدرة مع لزومها الألف دائماً أى أنها تعرب بحركات مقدرة إعراب الاسم المقصور فيقال جاء أباك ، ورأيت أباك ، ومررت بأباك .

وهي أقل اللغات شهرة ولقد قال الشاعر رؤبة : _

إن أباهـا وأبـا أباهـا ن. قـد بلغـا في المجــد غايتاهــا

الشاهد فيه : إعراب الأسماء الخمسة بحركات مقدرة على الألف مطلقًا وهذه لغة القصر عند بعض القبائل العربية .

٣ ـ أن تستعمل منقوصة أي بحذف حرف العلة منها فتقول هذا أبه ، ورأيت أبه ، ومررت بأبه ، وتعرب في هذه اللغة بحركات ظاهرة ولقد قال الشاعر رؤيه :

بأبه اقتدى عُدّى في الكرم . ومن يشاب أب فما ظلم الشاهد فيه إعراب كلمة أب بالحركات على الياء حالة النقص .

* هناك من النحاة من يطلق على الأسماء الخمسة الأسماء الستة (١)وذلك بإضافة كلمة (الهن) وهي كلمة يكني بها عن أسماء الأجناس كرجل وفرس وغير ذلك ، وقيل عما يستقبح التصريح به ، وقيل عن الفرج خاصة .

ولكن في هذا الاسم لغتان عند العرب :_

١ _ الإتمام بذكر حرف العلة (هنو) وإعرابه بالحروف مثل غيره من الأسماء كقولك هذا هنوك ، ورأيت هناك ، ومررت بهنيك وهي لغة قليلة ذكرها سيبويه .

٢ ــ النقص بحذف حرف العلة وإعرابه بالحركات الظاهرة على النون فنقول : جاء هنُّك ، ورأيت هنك ، ونظرت إلى هنك . وهذه اللغة أفصح وأشهر من اللغة السابقة .

* تجمع (حمو) على (أحماء) ، و (فو) على (أفواه) ، و (خو) على (ذوون) ومؤنث (حمو) ___ (حماه) ، و (ذو) ___ (ذات) وجمعها (ذوات) ^(۲).

(۲) الكافي في النحو ١٢٨/١ .

⁽١) راجع ابن هشام أوضع المسالك ٤٠/١ وما بعدها ، وقطر الندى وبل الصدى ٤٢ وما بعدها .

٢ ـ المثنى والملحق به

هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون على المفرد في الرفع وياء ونون على المفرد في حالتي النصب والجر ولذا فهو اختصار لمتعاطفين ، فإذا قلت جاء محمد وانت تتحدث عن شخصين كل منهما اسمه محمد ، أو الرجل والرجل وأنت تتحدث عن رجلين تعرفهما ، أو رجل وابحل وأنت لا تعرفهما لأنهما نكرتان أو هند وهند أو امرأة وامرأة ، أو قلم وقلم ، ثم أردت أن تأتي بصورة مختصرة غير العطف وتكرار الاسم وتؤدى الغرض الذي تريده ، فإنك تزيد ألفا ونونا على الاسم المفرد ، ويسمى الاسم بعد هذه الزيادة مثني ويستوى في ذلك المذكر والمؤنث . معرفة كان أو نكرة ، عاقلاً أو غير عاقل فنقول : محمدان ، هندان ، الرجلان ، المرأتان ، رجلان ، قلمان ، ونون المثنى مكسورة دائما (۱).

ويشترط في كل اسم يراد تثنيته ثمانية شروط (٢): -

- ١ _ أن يكون مفردًا فلا يجوز تثنية المثنى ولا المجموع على حده ولا الجمع الذى لا
 نظير له في الآحاد وهو ما كان على صيغة منتهى الجموع .
- ٢ _ أن يكون معرباً فلا يثنى الاسم المبنى أما هذان وهاتان في أسماء الإشارة ، واللذان
 واللتان في الأسماء الموصولة فهى كلمات وضعت من أول الأمر على هذه
 الصورة .
- ٣ ـ ألايكون مركبا ، فلا يجوز أن يثنى المركب المزجى ولا المركب الإسنادى أما
 المركب الإضافى فلك أن تثنى صدره وتضيفه إلى عجزه فنقول عبدا الله ..
- ٤ _ أن يكون منكراً فلا يجوز تثنى العلم إلا بعد أن تقدر فيه الشياع ولذلك تدخل
 عليه بعد التثنية الألف واللام فتقول الزيدان .

⁽١) أسس النحو العربي ١٠ . (٢) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام ٥٠/١ - ٥٥

٥ ــ أن يكون الاثنان متفقى اللفظ وأما قولهم : الأبوان تريد به الأب والأم ، وقولهم : العمران تريد أبا بكر وعمر رضي الله عنهما فهو من باب التغليب .

٦ ـ أن يكونا متفقى المعنى ، فلا يثنى المشترك ولا الحقيقة مع المجاز .

٧ ـ ألا يستغنى عنه بتثنية غيره .

٨ ــ أن يكون له ثان في الوجود .

الملحق بالمثنى:

هناك أسماء تدل على المثنى بلفظها ومعناها أو بمعناها دون لفظها ولكنها ليست مثنى في الحقيقة لإنها لا مفرد لها من لفظها وهي (اثنان واثنتان وكلا وكلتا) ومثنى اسم الإشارة ومثنى الاسم الموصول ومثنى ﴿ ذُو ﴾ التي بمعنى صاحب فلو بحثت عن مفرد لكل من هذه الكلمات تضيف إليه الألف والنون _ كما كنت تفعل في رجل فتقول : رجلان لما وَجَدْتَ هذا المفرد فلما حالفت _ لذلك _ حد لمثنى مع دلالتها عليه أجراها النحويسون في الإعراب مجراه فرفعوها بالألف ونصبوها وجروها (١) بالياء مثل قوله تعالى : ﴿ شَهَادَةً بَيْنَكُمْ النَّانَ (٢).. ﴾ فاثنان خبر عن المبتدأ مرفوع بالألف .

وقوله : ﴿ إِذْ أَرْسُلْنَا إليهم اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا (٣) .. ﴾ مفعول به منصوب بالياء . وقوله تعالى : ﴿ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُّوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ ﴿ ٢٤ .. ﴾ مضاف إليه مجرور بالياء ، ومثل قولنا :

حضر اثنان من الرجال ـ حضرت اثنتان من النساء

فاعل مرفوع بالألف

(۲) يس آية ۱٤ (٤) التوبة آية ٤٠

۳۲.

⁽١) راجع أسس النحو العربي ١٤ (٣)المائدة آية ١٠٦

رأيت النين من الطلاب ـ ورأيت النتين من الطالبات مفعول به منصوب بالياء .

التقيت باثنين من الطلاب . وباثنتين من الطالبات

مجرور بالياء وعلامة جره الياء .

* وإذا رُكّبَ اثنان واثنتان مع العشر والعشرة وجب حذف نون اثنين واثنتين وجرى الإعراب على الجزء الأول من العدد المركب وبقى الجزء الثانى (١) منتوحاً كما فى قوله تعالى : ﴿ إِنْ عَدَةَ الشَّهُورِ عَنَدَ الله اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا (٢) .. ﴾ فاننا عشر خبر إن مرفوع بالألف ، وقوله تعالى : ﴿ فَانْفَجَرَتْ منهُ اثْنَا عَشَرةَ عَيْنًا (٣) .. ﴾ فاننا فاعل مرفوع بالألف ، وقوله تعالى : ﴿ وَبَعَثَنَا منهُمْ اثّنَى عَشَرَ نقيبًا (٤) .. ﴾ مفعول به منصوب بالياء وكذلك قوله تعالى : ﴿ وَقَطَعْنَاهُمْ اثْسَتى عَشْرةَ أَسْبَاطًا (٥) .. ﴾ مفعول به منصوب بالياء ، وعشر وعشرة مبنى على الفتح .

وأما كلا وكلتا فتلحقان بالمثنى في الإعراب إذا أضيفتا إلى ضمير المثنى مثل: نجح الطالبان كلاهما ، ونجحت الطالبتان كلتاهما .

وقابلت الطالبين كليهما ، وقابلت الطالبتين كلتيهما .

نظرت إلى الطالبين كليها ، ونظرت إلى الطالبتين كلتيها .

فكلا وكلتا في المثال الأول يعربان توكيدًا للفاعل مرفوع بالألف.

وفي المثال الثاني يعربان توكيدًا للمفعول به منصوب بالياء .

وفي المثال الثالث يعربان توكيدًا للمجرور مجرور بالياء .

⁽٢) التوبة آية ٣٦ .

⁽١) راجع أسس النحو العربي ١٥ .

⁽٤) المائدة آية ١٢ . (٥) الأعراف آية ١٦٠ .

⁽٣) البقرة آية ٦٠ .

ومنه قوله تعالى : ﴿ إِمَّا يَبْلُفَنَ عِنْدَكَ السَّكِيرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلِاهُمَا (١) .. ﴾ فكلاهما مرفوع بالعطف على أحدهما وعلامة رفعه الألف .

* اسم اللشارة المثنى :

هذان الرجلان نشيطان ، ها أن الطابتان مهذبتان هذان للمثنى المذكر ، وهاتان للمثنى المؤنث مرفوعان بالألف لأنهُما مبتداً .

قابلت هذين الرجلين ـ قابلت هاتين الطالبتين .

هذين وهاتين كل منها ملحق بالمثنى مفعول به منصوب بالياء .

مررت بهذين الرجلين ـ مررت بهاتين الطالبتين .

هذين وهاتين كل منها ملحق بالمثنى مجرور بالياء وعلامة جره الياء .

فائدة : اعلم أن المشار إليه إذا كان معرفًا بـ و أل ، فإنه بدل من اسم الإشارة ويتبعه في الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا مثل : حضر هذا الأستاذ ، فالأستاذ بدل مرفوع بالضمة .

وقد يسقع اسم الإنسارة بعد المشار إليه _ وهذا قليل _ فيكون اسم الإنسارة نعتاً لما (٢) قبله كما قوله تعالى : ﴿ إِنَّى أُرِيسِدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَى هَاتَيِن (٢) ﴾ أى إحدى ابنتى المشار إليهما .

وهناك من أسماء الإشارة المثنى : نَيْن : فتقول : قابلت ذين الطالبين .

وتين : فتقول : اشتريت تين السيارتين : وكل منها مفعول به منصوب بالياء .

⁽١) الاسراء آية ٢٣ . (٢) أسس النحو العربي ١٢

⁽٣) القصص آية ٢٧

* الأسم الموصول المثنى :

للمثنى المذكر : اللذانِ في الرفع ، واللَّذينِ في النصب والجر .

وللمثنى المؤنث : اللتان رفعاً واللَّتينِ نصباً وجراً .

كما في قوله تعالى : ﴿ وَالسَّلْذَانَ يَأْتِيَانِهَا مَنْكُمْ فَانَوُهُما (١) .. ﴾ فاللذان مبتدأ مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى في الإعراب .وقوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا أَرِنَا السَّلْدَيْنِ أَضَالاً فَا مِنْ الْجِينِ وَالإِنْسِ (٢) ﴾ فاللذين مفعول به ثان منصوب بالياء لأن ملحق بالمثنى والاسم الموصول يكون نعتا للاسم المحلى ﴿ بال ﴾ قبله ويتبعه في الإعراب نصباً وجراً ورفعاً مثل :

رأيت الطالبين اللَّذيْنِ نجحا .

ورأيت الطالبتين اللتين نجحتا .

فاللذِّين واللتين نعتان للمفعول به منصوبان بالياء .

مررت بالطالبين اللذين نجحا .

مررت بالطالبتين اللتين نجحتا .

أيضًا نعتان مجروران بالياء للمجرور بالياء قبلها .

حضر الطالبان اللذان نجحا.

حضرات الطالبتان اللتان نجحتا.

أيضاً نعتان مرفوعان بالألف للفاعل قبلهما .

وتسمى الجملة التي تلي الاسم الموضول صلة الموصول وهي لازمة له لتوضيحه

⁽٢) فصلت آية ٢٩ .

⁽١) النساء آية ١٦.

وتفسره وتزيل ابهامه ، فهو اسم مبهم لا يتبين معناه إلا بها ، فلو قلت : جاء الذي أو التي أو اللذان أو اللتان .. إلخ فإن كلمة الذي وما شابهها لا معنى لها وحدها ، ولا يكاد المخاطب يفهم مرادك حتى تقول : جاء الذي رأيته بالأمس . والتي رأيتها واللذان رأيتهما .. إلخ ، فهذا الاسم مفتقر إلى هذه الجملة ولا بد أن يوصل بها ، ولذلك يسمى موصولاً ولا بد أن يكون في جملة الصلة ضمير يعود على الاسم الموصول بارزًا كان أو مستترًا ويسمى العائد ، وجملة الصلة لا محل لها من الإعراب لأنها ليست خبرًا عن مبتدأ ولا صفة لموصوف ولا حالاً يبين هيئة صاحبه وإنما وظيفتها توضيح الاسم الموصول وإزالة ابهامة (١).

ومما يعرب إعراب المثنى : مثنى ذو : بمعنى صاحب ، ومثنى ذات ، بمعنى صاحبة . فأما « ذو ، بمعنى صاحب فإن مثناها : ذوا في الرفع ، وذواتي في النصب والجر (٢)، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَمَن قَتَلَهُ مَنكُمُ مُتَعَمِدًا فَجَزَاءٌ مِثْلَ مَا قَتَل مِنَ الَّنِعْمِ يَحَكُمُ بِهِ ذَوا عَدِلِ مِنْكُمُ (٣).. ﴾ فهناً ذوا فاعلَ مرفوع بالأَلفُ وقوله تعُالَى : ﴿ وَأَشْهِدُواْ ذَوَى عَذَٰلَ مَنْكُمْ ﴿ ٤ ﴾ . ﴾ فهنا مفعول به منصوب بالياء . وقوله تعالى : ﴿ ذُواتًا ۚ أَفْنَانَ ۚ (٥) .. ﴾ نعت مرفوع للجنتين ، وقوله تعالى : ﴿ وَبَدَلْنَاهُمْ بجنتيه جنتين ذُواتي أكْل حَمْط (٦) . ﴾ فهي نعت منصوب للجنتين وعلامة النصب الياء .

لغة القصر في المثنى : كما أن الأسماء الخمسة لغة القصر لبعض القبائل العربية فإنها أيضاً تكون في المثنى ، فيلزمونه الألف ، ويعاملونه معاملة الاسم المقصور في إعرابه بالعلامات الأصلية مقدرة على الألف رفعًا ونصبًا وجراً مثل: قال

(١) أسس النحو العربي ١٣ ــ ١٤

(٢) السابق ١٤ (٣) المائدة : ٥٥ (٤) الطلاق ٢٤

(٥) الرحسن ٤٨ ١٦ أب (٦)

الطالبان الحق، ورأيت الطالبان ، وسلمت على الطالبان ، وهي لغة ـ كما قلنا ـ نادرة وقد ورد منها قرله تعالى : ﴿ إِنَّ هذان لساحران (١٠) فهذان اسم إن منصوب بفتحة مقدرة على الألف وكذلك كلا وكلتا إذا أضيفتا إلى اسم ظاهر مثل :

حضر كلا الطالبين وكلتا الطالبتين

شاهدت كلا الطالبين وكلتا الطالبتين.

سلمت على كلا الطالبين وكلتا الطالبتين.

فائدة : تخذف نون المثنى عند الإصافة مثل ١.

حضر طالبا العلم ، شاهدت طالبي العلم ، سلمت على طالبي العلم .

وكلمة : كتاب إذا ثنيتها وأضفتها إلى اسم (٢) ظاهر أو ضمير فتقول فى الرفع: كتابا محمد ، كتاباى ، كتاباك ، كتاباك ، كتاباه ، كتاباها ، كتاباهما ، كتاباهم ، كتاباهن ، وفى النصب والجر : كتابي محمد ، كتابي بإدغام ياء المثنى فى ياء المتكلم وصارت ياء مشددة ، كتابيك ، كتابيها ، كتابيهما ، كتابيهم ، كتابيهن وهكذا حذفت النون عند الإضافة .

جمع المذكر السالم:

هو ما دل على أكثر من النين بزيادة واو ونون على المفرد فى حالة الرفع ، وياء ونون على المفرد فى حالته النصب ولاجر ، ويرفع بالواو ، وينصب ويجر بالياء المكسور ما قبلها المفتوح ما بعدها وكان اختصاراً لمعطوفين وسلِّمَتُ فيه بنية المفرد . ويشترط فى كل ما يجمع هذا الجمع الشروط الآتية :_

الأول : الخلو من تاء التأنيث فلا يجمع نحو طلحة ، وحمزة .

⁽١) طه آية ٦٣ . (٢) أسس النحو العربي ١٧ .

والثانى : أن يكون لمذكر فلا يجمع نحو زينب وحائض .

والثالث : أن يكون لعاقل ، فلا يجمع (رجل ؛ لأنه وإن كان عاقلاً فإنه ليس علماً ، ولا (سابق ؛ صفه للفرس .

الرابع : الخلو من التركيب مثل سيبويه لأنه علم مركب ولا (برق نحره) لأنه مركب تركيبًا إسناديًا ولا (معديكرب ؛ لأنه مركب تركيبًا مزجيًا .

* يرفع جمع المذكر السالم بالواو مثل : _

حضر المحمدون _ نجح المحدون .

فكل منها فاعل مرفوع بالواو بأنه جمع مذكر سالم .

* ينصب جمع المذكر السالم بالياء مثل :_

رأيت المحمدين _ قابلت المجدين .

كل منها مفعول به منصوب بالياء .

*ويجر جمع المذكر السالم بالياء مثل :_

مررت بالمحمدين ـ وسلمت على المحدين .

كل منها مجرور بالياء وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

الملحق بجمع المذكر السالم في الل عراب: ــ

هناك ألفاظ تدل على الجمع ولكنها ليس لها مفرد من لفظها ولا ينطبق عليها حَدَ جمع المذكر السالم لأنها فقدت أحد شروطه فهى تعرب إعرابه بالواو رفعًا وبالياء نصبًا وجرًا وهي :

۱ ــ أسماء الجموع : واسم الجمع هو ما كان معناه جمعاً ولكنه لا مفرد له
 من لفظه وهى : أولو ، وعالمون ، وعشرون إلى تسعين (ألفاظ العقود) مثل :

هؤلاء أولو علم : أولو : خبر مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم . وأيت أولى علم : مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم . مررت بأولى علم : مجرور بالياء وعلامة جر الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

عندى أربعون كتابًا : أربعون مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

٣ حجموع التكسير وهي بنون وحرون ، وأرضون وسنون وجموع التكسير منها ما كان مفرده ثلاثياً حذف ثالله الواو وعوض عنه بحرف في أوله كالألف مثل ابن وجمعها بنون ، وسنه حذفت الواو وعوض عنها بالتاء وجمعها سنون وسنين ، ومئة وعزين ، وثبة وثبين (١).

قال الله تعالى : ﴿ كُمْمُ لَيْثُنُمْ فِي الأَرْضِ عَدَدَ سِنينِ (٢) ﴾ وقول تعالى : ﴿ عَنِ اليَمِينِ وَعَنِ الشَّمَالِ ﴿ اللَّذِينَ جَعَلَوا اللَّهُوآنَ عِضِينَ (٢) . ﴾ وقوله تعالى : ﴿ عَنِ اليَمِينِ وَعَنِ الشَّمَالِ عِزِينَ (٤) . . ﴾ .

ولا يجوز ذلك في نحو تمرة لعدم الحذف ، ولا في نحو (عدة) و (زنه) لأن المحذوف الفاء ، ولا في نحو « يد أ) و « دم أ) ولك في إعراب بنين وسنين أن رفعهما بالواو أو نصبهما وغيرهما بالياء ، ولك أن تلزمهما الياء وبكون الإعراب عليها بحركات الإعراب الأصلية الظاهرة على النون مثل :

البنينُ والسنينُ بالضمة الظاهرة رفعًا والبنينَ والسنينَ بالفتحة الظاهرة نصبًا

(٢) المؤمنون آية ١١٢ . (٣) سورة الحجر آية ٩١ . (٤) سورة المعارج آية ٣٧ .

⁽١) راجع في هذا أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ٧/١٥ ، وأسس النحو العربي ٢٠ .

والبنينِ والسنينِ بالكسرة الظاهرة جرًا .

ودعاء الرسول على على أهل مكة : «اللهم اجعلها عليهم سنينا كسنين يوسف، والرواية الثانية « اللهم اجعلها عليهم سنين كسنى يوسف، بلا تنوين وحذف النون للاضافة.

ومثله قول الشاعر :

دعاني من بخد فإن سنينَه . . .

والشاهد فيه إجراء السنين مجرى الحين في الإعراب بالحركات وإلزام النون مع الإضافة .

فائدة ١ : تخذف نون الجمع عند الإضافة مثل :

قال مدرسو المدرسة العلم، رأيت مدرسي المدرسة ، سلمت على مدرسي المدرسة. فائدة ٢ : هناك فرق بين نون المثنى ونون الجمع إذ أن نون المثنى مكسورة ونون الجمع وما ألحق به مفتوحة وقد تكسر شذوذا مثل قول الشاعر :

عَرفنــا جعفــرا وبنــى أبــيه .٠. وأنكــرنــا زعانــِفَ آخـَريـــنِ وقول الآخر :

أَكُلُّ الدَّهْرِ حِلْ وارتخالٌ ... أما يبقى علَّى ولا يقينسى ؟ وماذا تبتغى الشعراء منسى ... وقد جاوزتُ حَدُّ الأربعين

الشاهد : كسر نون الأوبعين وهو ملحق بجمع مذكر السالم ومن العلماء من جعله معرباً بالحركات الظاهرة على النون كالمفرد نحو مسكين ، وغسلين وحقُّ نون المثنى والملحق به الكسر وفتحها لُغةٌ ومنه قول الشاعر :

على أحوذين استقلت عشية

فما هي إلا لمحة وتغيب

_٤ _

الشاهد : فتح نون المثنى على قلة وهي لغة لبني أسد حكاها الكسائي .

٣ – جموع تصحيح لم تستوف الشروط : كأهلون ووابلون لأن أهلاً ووابلاً ليسا علمين ولا صفتين ولأن وابلاً لغير عاقل ، فيلحقان بجمع المذكر السالم في الإعراب وكذلك عالمون مفردها عالم .

٤ ــ ما سُمَّى به من هذا الجمع وما ألحق به كعلَيُون وزيدون مسمى به ويجوز في هذا النوع أن يجرى مجرى غِسْلين في لزوم الياء والإعراب بالحركات على النون منونة (١).

الممنوع من الصرف:

الممنوع من الصرف هو الممنوع من التنوين ، ويمنع من الصرف ما اجتمعت فيه علتان من تسع : ١ - كالعلمية والتأنيث مثل فاطمة ، زينب ، سعاد ، أسماء فهذه أعلام مؤنشة ٢ - العلمية ووزن الفعل مثل : أحمد ، يزيد ، يشكر وهذه أسماء لأشخاص ولكنها تتشابه صفتها مع صيغ الأفعال مثل : يزيد ، أحمد ، أشرف يصح أن تكون أسماء في جمل مثل : يزيد طالب ممتاز .

أحمدُ طالبٌ مجتهد

قابلت صديقي أشرف

ويصح أن تكون أفعالاً في الجمل الآتية :_

يزيد الماء في الشتاء .

أحمدُ الله على نعمة الإسلام .

أشرف المريض على الشفاء ^(٢).

⁽١) انظر أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام ٧/١٥ .

⁽۲) الكافي في النحو ١ / ١٦١ _ ١٦٢ .

٣ ـ العلمية والعجمة : ويقصد بالعجمة الاسم الغير عربي ، ولكن صار بالاستخدام عربياً وينقسم إلى قسمين : _

أ ـ ما زاد عن ثلاث ا أحرف مثل إبراهيم ، وإسماعيل ، ويوسف ، وأسحاق ، ويعقوب ، وهارون ، وفرعون وهذا النوع يمنع من الصرف .

ب _ أما إذا كان عدد حروفه ثلاثة أحرف فلا يمنع من الصرف مثل نوح ، لوط، هود ، وأما إذا كان الاسم ثلاثة أحرف وسطهم ساكن فإنه يجوز تُحْبِهِ أمران إما المنع من الصرف مثل هِندُ ، مِصر .

بالعلمية وزيادة الألف والنون مثل عمران ، لقمان شعبان ، رمضان ، سلمان، سليمان ، قحطان عدنان ، حمدان ، سفيان ، سعفان .

٥ - العلمية ووزن فُعلُ : مثل :عُمرُ ، زُحلُ ، هُبَلَ ، قُزَ ، مُضرَ ، جمع، زُفر، جُعا .

٦ - الوصفية وزيادة الألف والنون ويقصد بالوصفية الصفات المزيدة بالألف والنون مثل عطشان وريان ، ظمآن وسكران ، لهفان ، جوعان ، هيمان ، غضبان ، يقظان ، خزيان .

فائدة : هناك صفات تنتهى بألف ونون زائدتين مثل : عُريان -- التى مؤنثها عريانة ، ويكون تأنيثها بزيادة تاء عليها ، وهذه لا تمنع من الصرف فنقول عريان وعريانا وعريان ، ومثل ذلك سرحان وإنسان ، وخذلان (١)..

٧ ــ الوصفية ووزن أفعل الذي مؤنثه فَعُلاء مثل :

أبيض ــ بيضاء أخضر ــ خضراء

(١) راجع الكافي في النحو ١ / ١٦٤ .

أحمر ـــ حمراء أومؤنثة فعلى مثل :

أفضل ـــ فضلی أصغر ـــ صغری أكبر ـــ كبرى

٨ _ الوصفية ووزن فعل مثل : أُخر في مقابل آخرين للمذكر كقول الله تعالى:
 ﴿ فَعدَةٌ منْ أَيَام أُخر (١) ﴾ ومثل ذلك فَسقُ ولككع (٢).

٩ _ الوصفية ووزن (فَعَال) و (مِنْعَل) وهذه تكون في الأعداد مثل ثَنَاءُ _ مَثْنَى ، ثَلاثَ _ _ وَمُثِلَثْ ، رُبَاعَ _ _ وَمَرْبَع ، خُماسى _ _ ومَخْمَس ، وعِشار _ _ وَمُشْر .

• ۱ _ صفة منتهى الجموع وهى كل جمع ثالثة ألف بعدها حرفان ذو ثلاثة أوسطها ساكن مثل ما كان على وزن مفاعل مثل : مساجد ، مناور ، معابد ، مكائد، معالم ، قواعد ، كنائس أو ما كان على وزن مفاعيل مثل : مصابيح ، محاريب مناديل ، عناقيد ، قناديل ، تماثيل ، أكاذيب ، محاريب .

۱۱ _ زیادة الهمزة $(^{7})$ ، قد تقع الهمزة فی نهایة الکلمة وتکون زائدة عن أصل الکلمة وتکون علی وزن فعلاء مثل (علماء ، جهلاء ، سعداء ، تعساء ، شرفاء ، أنبياء) حیث إن أصولها هی (عَلِم ، جَهل ، سعد ، تعس ، شرف _ نبی ومثلها ما کان علی وزن أفعلاء مثل : « أطباء ، أقرباء ، أشداء ، وإما أن تکون أصلیة أی ضمن حروف بنیة الکلمة مثل إنشاء ، ابتداء ، أنباء ، أضواء ، أعباء ، أجزاء ، أرزاء) حیث

⁽۱) البقرة ۱۸٤ . (۲) الكافي في النحو ١ / ١٦٦ .

⁽٣) راجع الكافي في النحو ١ / ١٦٨ _ ١٧٠ ، وأمس النحو العربي ٢٥ .

إن أصولها هي : (نشأ ، بدأ ، نبأ ، ضوء ، عبء ، جزء ، رزء) وهذه لا تمنع من الصرف .

وإما منقلبة عن واو مثل (سماء ،علاء ، أعداء ، أسماء _ آباء _ أبناء ، حيث إن أصولها هي (سمو _ علو _ عدو _ سمو ، أبو ، بنو) ، وإما منقلبة عن ياء مثل (بناء ، أصداء ، دماء ، آلاء حيث إن أصولها هي (بني ، رأى ، صدى ، دمى ، إلى) وهذه أيضا لا تمنع من الصرف .

فائدة : صيغة (١) (أفعال) مصروفة ، ولكن يجرى الخطأ فيها على ألسنة الناس فيمنعونها من الصرف ، والجموع التي على هذا الوزن كثيرة مثل : أبيات ، أعباء ، أقلام أنحاء ، أرجاء ، أعلام ، وهذه الجموع مصروفة أى ترفع بالضمة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة مثل أبيات و أبياتا ، أبيات . وقوله تعالى و إن هي إلا أسماء سميتُموها (٢) وفي مصروفة والذي يوقع من (١) يصرفون صبغة و أفعال ، في الخطأ أنهم رأوا هذه الصبغة تثبه كلمة (أشياء) جمع شي في الشكل ، وأشياء منوعة من الصرف فقاسوا أفعالا على أشياء ، وإنما منعت أشياء من الصرف لأنها جمعت شذوذا على فعلاء أى (شيئاء) ثم حدث قلب مكانى بنقل الهمزة الأولى التي هي لام الكلمة فعلاء قبل الفاء فصارت أشياء على وزن لفعاء فمنع أشياء من الصرف صحيح لأنه لفعاء مقلوب عن فعلاء ومنه في القرآن ﴿ لا تَسألوا عَنْ أَشياء إِنْ الممنوع من الصرف ولهذا نقول إن الممنوع من الصرف ولهذا نقول إن الممنوع من الصرف يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة بدلاً من الكسرة وذاك هو الإعراب الفرعي ولهذا يقول ابن مالك(٥) :

⁽١) أسس النحو العربي ٢٥ . (٢) النجم ٢٢ .

⁽٣) أسس النحو العربي ٢٦ . (٤) المائدة ١٠١ .

⁽٥) التوضيح والتكميل في شرح ابن عقبل ١ / ٥٦ .

وَجُرُ بالفتحة مالا ينصــــرف . . . مالم يضف أويك بعد (أل) ردف ومثال ذلك : قالت فاطمةُ ، شاهدتُ فاطمةً سلمتُ على فاطمة .

مررت بأحمدً ، وبإبراهيمَ ، وبأسماءَ ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحَيَّةٍ فَحَيُّوا بَأُحْسِنَ مِنهَا (١) ، فأحسن مجرور بالياء وعلامة الجر الفتحة بدلاً من الكسرة لأنها صفة على وزن أفعل ممنوعة من الصرف .

* وأما إذا أضيف الممنوع من الصرف أو دخلته الألف واللام فإنه يجر بالكسرة حسب الأصل مثل قوله تعالى ﴿ وَلَقدَ خَلْقَنَا الإِنْسَانَ فِي أَحسْنِ تَقْوِيمِ (٢) ، وقوله تعالى ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكُمِ الحَاكِمِينَ (٢) ، ومثل : سلمت على الرَّجْل الأكبر ، والأفضل ، والأحسن والأعظم .

ومثل : صليت في مساجد كثيرة

مساجد : مجرورة بفي وعلامة الجر الفتحة

صليت في المساجد مجرورة وعلامة جره الكسرة

صليت في مساجد الأوقاف

مساجد : مجرورة بفي وعلامة جره الكسرة لأنه أضيف إلى الأوقاف .

ثانيا : المبنى « البناء »

يقصد بالاسم المبنى : الاسم الذي يلزم آخره حالة واحدة مهما كان موقعه في الجملة وهذا هو المعنى الاصطلاحي وأما معناه اللغوى فهو الثبات وعدم الحركة ، والأسماء المبنية كثيرة منها :

> (١) النساء آية ٨٦ . (٢) التين آية ٤ . (٣) التين آية ٨ .

23_

١ - الضمائر

الضمير اسم (۱) يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب ومن الضمائر ما يكون للرفع ومنها ما يكون للنصب ومنها ما يكون للجر ، والضمائر تنقسم إلى بارزة ومستترة أولا : البارزة هي التي لها صورة ظاهرة في الكلام وتنقسم إلى متصل ومنفصل ، أ : والمتصل هو الذي لا يستقل بنفسه بل يكون متصلاً بالفعل أو بالاسم أو بحرف الجر أو بالحروف الناسخة ، ومنه ما لا يكون الا ضمير رفع ويكون فاعلاً كالتاء في قرأت : ضمير المتكلم مبنى على الضم في محل رفع ، وقرأت : ضمير المخاطب المذكور مبنى على الفتح في محل رفع ، وقرأت ضمير المخاطبة مبنى على الكسر في محل رفع .

وألف الاثنين مثل: الطالبان علما ، وواو الجماعة مثل: الطلاب عَلِمُوا ، وياء المخاطبة مثل: اعلمي ياهند ، ونون النسوة في الطالبات علمن ، فكل من التاء والألف، والواو والياء والنون ضمير متصل ولا يكون إلا فاعلا وهو مبنى على الشكل الذي تنطقه به ويكون في محل رفع .

ومنه ما يصلح للأحوال الإعرابية الثلاثة أى الرفع والنصب والجر ، وهو ضمير ونا الممتكلمين مثل : كتبنا : مبنى على السكون فاعل فى محل رفع ، ومثل : شاهدنا محمد _ ضمير مبنى على السكون مقعول به فى محل نصب ، وسلم علينا محمد : ضمير مبنى على السكون مجرور بعلى فى محل جر .

ومن الضمائر المتصلة ما لا يكون إلا في معل نصب أو جر مثل ياء المتكلم في: إنّى كريم : ضمير متصل مبنى على السكون اسم إنّ في محل نصب ، وشاهدنى محمد ضمير مبنى على السكون مفعول به في محل نصب والنون للوقاية ، ومنحنى على منحة ضمير مبنى على السكون مفعول به منصوب به في محل نصب والنون على منحة ضمير مبنى على السكون مفعول به منصوب به في محل نصب والنون (١) راجع في هذا أوضح المسالك إلى الفية ابن مالك لابن هشام ١٧/١ وما بعدها ، وأسس النحو العربي ٢٤ وما بعدها ، والكونيع والتكميل ١ / ٢٥ وما بعدها .

للوقاية ، ومنحنى على منحة ضمير مبنى على السكون مفعول به أو للفعل منح فى محل نصب ، وقر بى خالد ضمير مبنى على السكون فى محل جر بالياء ، وهذا كتابى : ضمير مبنى على السكون فى محل جر مضاف اليه .

نون الوقاية :

مى نون مكسورة تسبق ياء المتكلم إذا اتصلت بفعل ، أو ببعض الحروف وتكون لازمة أو جائزة .

* ما تلزم فيه نون الوقاية : تلزم نون الوقاية في المواضع الآتية :

١ ــ إذا اتصلت ياء المتكلم بفعل مطلقًا ماض أو مضارع أو أمر مثل

أدبني ربّي فأحسن تأديبي .

يؤذيني أن أسمع النميمة .

أمهلني تليلاً .

٢ ــ إذا اتصلت ياء المتكلم بحفي الجر (مِنْ) و (عَنْ) وتدغم في نونها مثل

اقترب مِنَّى ، ابتعد عنَّى

٣ _ إذا اتصلت بالحرف الناسخ (ليت) مثل:

(يَا لَيْتَنِي قَدُّمتُ لِحَيَاتِي (١)

يِا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَنُوزَ فَوْزًا عَظِيماً ... (٢) ،

ما مجوز فيه نون الوقاية :

يجوز الإتيان بنون الوقاية وعدم الاتيان بها إذا اتصلت ياء المتكلم الحروف الآتية :

١ _ إنَّ مثل : تكلم _ وإنَّى مصغ إليك _ أو وإتنى .

(١) سورة الفجز آية ٢٤ . (٢) صورة النساء آية ٧٣ .

٤٨

٢ _ أَنَّ مثل : لا تظن أنَّى مهمل أو أنَّنَى .

٣ ـ لكن مثل : استمعت إليك ولكنّى غير مقتنع بكلامك أو لكنني .

٤ ــ كأنَّ مثل : لماذا تعاملني كأنِّي عدوك ؟ أو كأنني

٥ _ لعل : مثل : اجتهد لعلى أنال ما أريد أو لعلني

ملحوظة : عدم الإتيان بنون الوقاية مع (لعلّ) أفضل (١)

ومن الضمائر المتصلة ما لا يكون الا في محل نصب أو جر مثل : _ كاف الخطاب للمفرد المذكور والمفرد المؤنث مثل : إنَّكَ مجدٌّ ، وإنَّكِ مجدةٌ فالكاف ضمير مبنى على الفتح للمخاطب ومبنى على الكسر للمخاطبة ، اسم إن في محل نصب .

قَابَلُكَ عَلَى ، وقابَلُكَ عَلَى ضمير مبنى على الفتح للمخاطب ، ومبنى على الكسر للمخاطبَه مفعول به في محل نصب .

مررتُ بكُ ومررتُ بك ضمير مبنى على الفتح للمخاطب وضمير مبتى على الكسر للمخاطبة في محلُّ جَر لسبقه بحرف الجر ومن الضمائر المتصلِة ما لا يكون إلا في محل نصب أو جر مثل الهاء للمفرد المذكر الغائب ، و (ها) للمفردة المؤنثة الغائبة مثل : إنَّهُ مجدّ : ضمير متصل مبنى على الضم في محل نصب اسم إنَّ إنها مجدة : ضمير متصل مبنى على السكون في محل نصب اسم إنّ .

وسلمت عليه ضمير متصل مبنى على الكسرة في محل جر بعلى وسلمتُ عليها ضمير مبنى على السكون في محل جر بعلى .

ومن الضمائر المتصلة أيضا ضمير المخاطب المثنى بنوعيه (كُمَّا) والغائب المثنى بنوعيه (هما) مثل : رَأَيْتُكُما ، رَأَيْتُهُما فالضمائر هنا مبنية في محل نصب مفعول به.

وسلمت عليكما وسلمت عليهما الضمائر مبنية في محل جر بعلى ومن الضمائر المتصلة ضمير المخاطبين (كم) والمخاطبات (كن) وضمير الغائبين (هم)

⁽١) النحو الأساسي د. أحمد مختار عمر ٢٩ _ ٣٠

والغائبات (هن) وتكون ضمائر نصب وجر مثل : رأيتكم ، رأيتكن ، رأيتهم ، رأيتهن ، سلمت عليكم وعليكن ، وسلمت عليهم وعليهن .

ب ـ المنفصل (١) : هو الذي يستقل بنفسه وهو قسمان : ١ ـ ضمير رفع وهو الذي لا يكون إلا في موضع رفع مثل : ضمائر المتكلم : أنا ونحن ، والمخاطب : أنت، أنتٍ ، أنتما أنتم أنتن ، والغائب : هو ، هي ، هي ، هم ، هن .

٢ ـ ضمير النصب وهو الذي لا يكون إلا في موقع نصب مثل: ضمائر المتكلم
 : إياى ، إيانا ، والمخاطب إياك ، إياك إياكما ، إياكم ، إياكن ، والغائب إياه ، إياها
 إياهما ، إياهم ، إياهن .

ثانياً: المستترة: وهو ما ليس له صورة ظاهرة في الكلام ويكون هذا الضمير مستترا في الفعل المضارع المبدوء بحرف من حروف أنيت وهي الهمزة مع المتكلم، والنون مع المتكلمين، والتاء مع المخاطب والغائبة، والباء مع الغائب مثل أذهب، نذهب، يذهب، تذهب، تذهب.

٢ ـ العلم العركب

من المعلوم أن العلم هو الاسم الذي يعين مسماه تعيناً مطلقاً من غير وسيلة وذلك باتفاق أبناء البيئة اللغوية عليه من غير حاجة إلى قرينة تدل على هذا التعيين مثل : محمد ، على ، هند ، زينب ، فاطمة ، إبراهيم ، إسماعيل ، شجرة ، وينقسم العلم من حيث المرتبة إلى :

۱ - اسم : وهو ما وضع ليدل على الذات ابتداءً مثل : محمد ، إبراهيم ، ليلى، منى ، شجرة .

كنية وهي ما صدرت بأب أو أم أو بنت أو أخ أو أخت أو عم أو عمة أو خال أو خالة مثل أبو محمد ، أبو القاسم ، أبو بكر ، أم خالد ، أم الخير .

⁽١) راجع أسس النحو العربي ٤٩ .

٣ ـ لقب وهو ما أشعر يمدح أو ذم مثل زين العابدين ، والصديق ، والفاروق ،
 وأنف الناقة ، الخطيئة . وينقسم العلم من حيث الصورة إلى :

١ مفرد وهو ما ليس مركبًا مثل : محمد ، على ، إبراهيم .

٢ ــ مركب وله ثلاثة أنواع :

أ ــ مركب اسنادى مثل : جاد الرب ، جادالحق ، جاد المولى ، فتح الله ، تأبط شراً .

وهذا النوع يلزم صورة واحدة أى مبنى على الحكاية ويعرب بحركات مقدرة على آخره على حسب العامل قبله جاء جاد الرب ، رأيت جاد الرب وسلمت على جاد الرب .

ب مركب مزجى وهو كل اسم جعلا اسما واحداً مثل بعلبك ، معد يكرب، سببوية ، عمروية ، نفطويه ، وخماروية ، والعلم المركب تركيباً مزجياً يلزم شكلا واحداً لا يتغير مهما تغيرت العوامل قبله وخاصة ما كان منتهياً بكلمة (ويه) مثل سيبويه ، وعمرويه فلو وصفت أيا من هذه الأعلام فى ثلاث جمل بحيث يختلف موقعه الإعرابي فيها لبقى على حالة مبنياً على الكسر ويكون محله من الإعراب بحسب ما يقتضيه ما قبله فنقول (١) مثلاً : ألف سيبويه أوّل كتاب فى النعو ولم أر سيبويه ، وقرأت عن سيبويه – وقرأت كتاب سيبويه مناية على الكسر فى الأمثلة السابقة مع اختلاف موقعها الإعرابي من فاعل ومفعول به ، ومجرور بعن أو بالإضافة .

جــ مركب إضافي مثل عبد الله ، وأبو بكر ، وهذا النوع من الأعلام يعرب المجزء الأول منه على حسب موقعه في الحيلة ويجر الثاني بالإضافة دائماً فعندما نقول جاء عبد الله وأبو بكر نرفع الجزء الأول من العلمين على أنه فاعل والثاني مضاف

⁽١) راجع أسس النحو العربي ٥١

إليه ، ورأيت عبد الله وأبا بكر : الجزء الأول مفعول به منصوب والثانى مضاف إليه وسلمت على عبد الله وأبى بكر فالجزء الأول مجرور بعلى والثانى مضاف إليه ولهذا نرى أن المركب الإضافى فى معرب وليس مبنياً ويعرب على حسب موقعه فى الجملة الجزء الأول منه والثانى مضاف إليه .

٣ ـ اسم الإشارة

اسم الإشارة هو اسم وضع ليشار به إلى شيء ، والمشار إليه يكون مفرداً أو مثنى أو جمعاً ويكون مذكراً أو مؤنثاً وينقسم اسم الإشارة _ بحسب المشار إليه _ إلى ثلاثة أقسام : ما يشار به للمفرد ، وما يشار به للمثنى ، وما يشار به للجماعة ، وكل من هذه الثلاثة ينقسم إلى مذكر ومؤنث .

فللمفرد لفظة واحدة هي : ذا ،

وللمفردة المؤنثة : ذي ، ذه ، تي ، ته وتا وللمثنى المذكر ذان في الرفع وذين في النصب والجر وللمثنى المؤنث تان في الرفع وتين في النصب والجر

وللجمع بنوعيه : أولاء

ولك أن تدخل (ها التنبيهية (١)على أسماء الإشارة فيقول : هذا ، هذي وهذه ، هأتى ، هأتا ، هذان وهذه ، هأتى ، هأتا ، هذان وهذه ، هأتى ، هأتا ، هذان وهاتين ، هؤلاء .

فمثلاً هذا زيدٌ : ها : حرف تنبيه مبنى على السكون لا محل له من الإعراب ، وذا : اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ ، زيدٌ : خبره مرفوع بالضمة الظاهرة، يقول الشاعر

⁽١) أسس النحو المربي ٥٣ ، وشرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ١٠٤ والكافي في النحو

هذى معالمنا تبكى وتنشرنا . . قول ابن زيدون إذ قامت تعزينا وقال أبو العلاء :

خَفْفَ الوطء مَا أَظُنْ أَديم الـ . . أرض إلا مِنْ هذه الأجسادِ وقال تعالى : ﴿ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَوُلاَءِ يَنْطِقُونَ . . (١)، وكل أسماء الإشارة السابقة للقريب .

وإذا كان المشار إليه بعيداً فإنك تلحق باسم الإشارة كافاً تسمى كاف الخطاب فتقول في المشار إليه المفرد المذكر : ذانك وللمفرده المؤنثة : تيك وللمثنى المذكر : ذانك وذينك وللمثنى المؤنث : تانك وتينك ، وللجمع بنوعيه : أولئك .

فتقول : ذاك كتاب ، ذاك كتاب

وللمثنى المذكر أو المؤنث : ذَاكُما كتابٌ

ولجمع المذكر ذاكم كتاب . ولجمع المؤنث ذاكن كتاب

وممكن أن تقول : ذَانِك كتابان ، ذَانك كتابان ، ذانكما كتابان ، ذانكم كتابان، ذانكن كتابان أولئك رجال ، أولئك رجال.، أولئكما رجال ، مع اعتبار نوع المخاطبين المذكورين .

* وهذه الأسماء التى تتصل بها كاف الخطاب يشار بها إلى الشىء المتوسط فى البعد فلا هو قديب ولا بعيد ، وإنما فى مرتبة وسطى (٢)، ولك أن تضيف لاما قبل الكاف تسمى لام البعد مع المفرد المذكر والمؤنث فيقول : ذلك ، وذلك وذلكما ، وذلكم وذلكم وتلكم ، وتلكن .

X.

⁽١) الأنبياء ٥٥ .

⁽٢) الكافى فى النحو ٤٤٨ .

وإذا أدخلت لام البعد امتنعت ها التنبيه فلا تقول : هاذلك ولا هاتلك وإنما تقول ها ذاك ، هاتيك ، ذلك ، تلك .

* وقد يجتمع مع اسم الإشارة (ها) التنبيه وكاف الخطاب فتقول هذاك ، ولا يجوز حينئذ الاتيان بلام معهما ، قال طرقه بن العبد

رأيتُ بني غبراء ال ينكرونني

ولا أهل هذاك الطرَافِ المُمَدِّد

وأصل ذلك = ذا + ل + ك

فتكون : (ذا) اسم إشارة مبنى على السكون ، واللام للبعد والكاف حرف خطاب لا محل لها من الإعراب .

* ولاحظ حذف ألف ذا إملائيًا .

وأصل تلك = تى + ل + ك

فيكون (ت) اسم إشارة مبنى على السكون على الياء المحذوفة (لدخول اللام عليها) ، واللام للبعد ، والكاف حرف خطاب لا محل له من الإعراب (١)

* أسماء إشارة خاصة بالمكان :

هنا : يشار به إلى المكان القريب ومبنى على السكون وقد تتقدمه ها التنبيه فيكون ها هنا قال تعالى « فَاذْهَبُ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلا إِنا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ... (٢)» .

هناك : يشار به إلى المكان المتوسط ويبنى على السكون فتلحقه كاف الخطاب .

* هنالك ويشار به إلى المكان البعيد وينى على السكون فتلحقه كاف الخطاب ولام البعد .

(١) الكافي في النحو ١/ ٤٦ .

(٢) المائدة ٢٤ .

* أما ثُمَّ وثمَّة فيشار بها إلى المكان البعيد ويبنيان على الفتح .

قال تعالى : ﴿ وَأَزْلُفْنَا ثُمُّ الآخَرِينَ (١) ﴾ .

ومثل : ثَمَّةَ أَمَرٌ آخر بمعنى هناك أمرٌ آخر .

وأسماء الإشارة تنقسم إلى معرب ومبنى فأما المعرب فكل ما جاء على هيئة المثنى (مثل هذان وهاتان) وقد سبق الحديث عنهما في باب اعراب المثنى .

وأما المبنى من أسماء الإشارة فهو :

* ذا : للمفرد المذكر وينني على السكون مثل : ذا رجلٌ .

ذا : اسم إشارة مبنى على السكون مبتدأ في محل رفع ، ورجلٌ : خبره .

* ذِي : للمفردة المؤنثة ويبنى على السكون مثل ذي امرأة :

ذِي : اسم إشارة مبنى على السكون مبتدأ في محل رفع ، وامرأة : خبره .

* ذه : اسم إشارة للمفردة المؤنثة ويبنى على الكسر مثل :

ذِه طالبة : ذِه : اسم إشارة مبنى على الكسر مبتدأ في محل رفع وطالبة : خبره .

* تِي : اسم إشارة للمفردة المؤنثة ويبنى على السكون مثل :

تى واحدة : تى : اسم إشارة مبنى على السكون مبتدأ فى محل رفع وواحدة :

خبره.

* يِّهِ : اسم إشارة للمفردة المؤنثة وبيني على الكسر .

قال الشاعر :

فقلتُ : القلبُ مشتاق . : إلى أُخبَارِ ذا وَتِه

* تا : اسم إشارة للمفردة المؤنثة ويبنى على السكون .

(١) الشعراء ٦٤ .

قال الشاعر:

فثار روضة بالقُرَى أَزْهَرَتْ ... فزادت جمالاً وزادت بها الكسر (١٠) الله أولاء : اسم إشارة لجماعة الذكور والإناث ويبنى على الكسر (١٠).

تال تعالى : (هَا أَنْتُمَ أُولَاء تُحبُونَهم وَلاَ يُحبُّونَكُم (٢).

قائدة : إذا جاء المشار إليه معرفًا ﴿ بال ﴾ فإنه يعرب بدلاً من اسم الإشارة فإذا كان في محل رفع كان المشار إليه مرفوعًا ، مثل : هذا الأستاذُ ممتازً .

فهذا اسم إشارة مكون من (ها) للتنبيه وذا اسم إشارة مبنى على السكون مبتدأ في محل رفع .

الأستاذ : بدل مرفوع بالضمة ، ممتاز : خبر مرفوع .

وإذا كان اسم الإشارة في محل نصب كان ما بعده منصوباً مثل : رأيت هذا الأستاذ . وإذا كان اسم الإشارة في محل جر كان ما بعده مجروراً مثل : سلمت على هذا الأستاذ .

٤ - الانسماء الموصولة

تنقسم الأسماء الموصولة إلى قسمين : خاص وعام (مشترك) أما الخاص فيختص بالمفرد والمثنى والجمع وأما العام أو المشترك فيصلح للجميع ، والأسم الموصول هو اسم مبهم لا يتبين معناه إلا بجملة بعده وهذه الجملة لازمة له لتوضحه وتفسره وتزيل ابهامه ولابد أن تصل الاسم بها ، ولذلك يسمى موصولاً أى أنه موصول بهذه الجملة ، مفتقر إليها ، والجملة صلة له ، ولذلك تسمى جملة صلة الموصول ، ولابد أن يعود ضمير (من جملة الصلة على الاسم الموصول ليربط بين الموصول

⁽٢) آل عمران ١١٩ .

⁽١) الكافي في النحو ٤١/١ . ٤٢ .

وصلته ، (١) وجملة الصلة لا محل لها من الإعراب .

والأسماء الموصولة منها المعرب ومنها المبنى ، أما المعرب : فيتمشل فسى المثنى • اللذان واللتان ، فيعربان إعراب المثنى بالألف وفعاً وبالياء نصباً وجراً ، وتختص اللذان بالمثنى المذكر عاقلاً أو غير عاقل ، وأما اللتان فتختص بالمثنى المؤنث عاقلاً أو غير عاقل.

وأما المبنى من الأسماء الموصولة فهو :

الذى : ويختص به المفرد المذكر العاقل وغير العاقل ، ويبنى دائماً على السكون ويعرب فى محل رفع إذا كان مرفوعاً وفى محل جر إذا كان مجروراً ، وفى محل نصب إذا كان منصوباً .

قال زهير :

تراه إذا ما جئته مُتَهَلِّلا . . كَأَنْكُ تُعْطِيهِ الذي أَنْتَ سَائِلُهُ

جاء الذي نجح ، ورأيت الذي نجح ، وسلمت على الذي نجح .

* التى : وتختص بالمفردة المؤنثة العاقلة وغير العاقلة وأيضاً تكون مبنية على السكون دائماً وتعرب فى محل رفع إذا كانت مرفوعة ، وفى محل نصب إذا كانت منصوبة وفى محل جر إذا كانت مجرورة ، قال جرير :

إن العُيُونَ التي في طُرُّفِها حَورٌ نَ قَتَلَتنا ثم لم يُعْيينَ قَتَلانا

جاءت التي نجحت ، ورأيت التي نجحت ، وسلمت على التي نجحت .

* الذين : تختص بجمع المذكر ويبنى على الفتح ولهذا تعرب في محل رفع إذا كانت مرفوعة وفي محل جر إذا كانت منصوبة

⁽۱) أسس النه العربي ٥٦ ، شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ١٠٦ .

جاء الذين بجحرا ، ورأيت الذين نجحوا ، وسلمت على الذين نجحوا .

والمشهور في الذين أنها بالياء في كل أحواله ، ولكن هُذيل وعُقيل يقولون الذون رفعا ، والذين جرا ونصباً يقول أبو الأجرب بن الأعلم أحد بني عقيل (١):

نحن الذون سبحوا صباحًا . . يومَ التحيل غارة ملْحاً حا

الشاهد : استخدام الذون بالواو والنون بدلاً من الياء والنون كما لو كان جمعاً مذكر سالماً وهي لغة قليلة .

* الألى يختص بجماعة الذكور والإناث ويكون مقصوراً وينى على السكون فى محل رفع إذا كان مجروراً وفى محل نصب إذا كان منصوباً قال الشاعر:

هم الألى وهبوا للمجد أنفسهم . . . فما يبالون مالاقوا إذا حُمدوا

* الألاء : وتختص بجماعة الذكور والإناث ويكون ممدوداً ، ويبنى على الكسر ويكون في محل رفع إذا كان منصوباً ، وفي محل جر إذا كان مجروراً .

سرني الألاء هاجروا في طلب العلم (٢).

* اللات ، واللاء يبنيان على الكسر ، واللاتى ، واللاتى واللواتى : يبنون على السكون ، والجَميع يختص بجمع المؤنث العاقلة وغير العاقلة ، ويعرب كل منهم فى محل رفع إذا كان مرفوعا ، وفى محل نصب إذا كان منصوبا ، وفى محل جر إذا كان مجرورا ، قال تعالى « وما جَعل أَزْواَجكُمُ اللاثى تُظاهرُونَ منهُن أَمهاتكم ..(٣)، وقوله

⁽۱) قطر الندى ويل الصدى لاين هشام ١٠٧ .

⁽٢) النحو الوافي _ عباس حسن ٣٤٥/١ .

تعالى : ﴿ وَالَّلَاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعَظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ .. (١) ﴿ . قال بشار :

نام اللواتي عَد من الحب من مرّح وبِتُ اقْرِضُ في الظلماء مُكْتَقِبًا

ويجوز حذف الياء من اللاتي ، واللاثي ويجوز إنباتها فتقول : جاءني اللات ينجمعن ، واللاءِ بنجمعن ، وقد وَردُ اللاءِ بمعنى الذين في قول شاعر من بني سليم : فَمَا آباؤُنَا بِأَمْنَ مِنْهُ . . عَلَيْنَا اللَّهِ قَدْ مَهَدُوا الصُّجُورَا (٢).

هذه هي الأسماء الموصولة الخاصة .

أما الأسماء الموصولة العامة أو المشتركة فهي التي تصلح لجميع الأقسام أو الأنواع من غير أن تتغير صيغته اللغظية ولذا فكل اسم من الموصولات المشتركة ثابت على صورته لا يتغير مهما تغيرت الأنواع التي يدل عليها ، لأن الذي يحدد مدلوله نوع المدلول الذي يأتي بعده مثل نوع الضمير أو القرينة التي تعينه وتزيل أثر الاشتراك (٣٪.

والأسماء الموصولة المشتركة كلها مبنية على السكون ما عدا أيَّ فإنها قد تبني وقد تعرب ــ كما سنعرف بعد قليل ــ وهي .

*مَنْ : ويشترك فيه المذكر والمؤنث والمثنى والجمع وغالبًا ما يكون للعاقل مثل قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ عِنْدُهُ عِلْمُ الكِتَابِ (٤) وَمثلَ قوله تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنًا بالله .. (٥)، وأُحَيانا تستعملُ لغير العاقل مثل قول الشاعر :

أُسِرْبُ القَطَا هَلْ مَنْ يُعْيُر جَنَاحَةُ

لَعَلَى إِلَى مَنْ قد هُوَيْتُ أَطِيرُ

(١) النساء آية ٣٤ . (۲) شرح ابن عقيل ١٠٨١١ ، أوضح المسالك لاين هشام ١٤٤١. (٣) النحو الكافى عباس حسن ١١ ٣٤٧ (٤) الرعد آية ٤٣ . (٥) البقرة آية ٨ .

وقوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللهَ يُسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ .. (١٠)، فإنه يشمل العاقل وغير العاقل .

* (ما) ويشترك فيه المفرد المذكر والمؤنث والمثنى والجميع بنوعيهما وغالباً ما يكون لغير العاقل مثل قوله تعالى : (ما عندكم ينفذ وما عند الله باق (٢) وأحيانا يختلط العاقل بغيره ويقصد تغليب غير العاقل لكُثرته مثل قوله تعالى : (سَبَحَ لِلهِ مَا فِي السّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ . . (٣) وقول الشاعر :

إِذَا لَمْ أَجِدْ فِي بَلْدَةِ مَا أُرِيدَهُ ... فَعِنْدِي لأُخْرَى عَزْمَةٌ ورِكابُ وَأَحَيانَا تَسْتَخَدُم للعاقِل مثل قول عالى : (فَأَنكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النّسَاء .. (٤٠) .

* (ال) من الأسماء الموصولة _ وليست أداة تعريف هنا _ وإنما هي لضرب من إصلاح اللفظ وتزيينه لأن اسم الموصول يتعرف بصلته وتكون للعاقل وغيره مفردًا وغير مفرد مثل : اشتهر الكاتب أو الكاتب أو الكاتبان أو الكاتبتان أو الكاتبون أو الكاتبات ولا تكون موصولة إلا إذا دخلت على صفة صريحة فتكون الصفة مع مرفوعها هنا من قسم شبه الجملة الواقع صلة .. هذا ومع أن (أل) اسم موصوا وتعتبر كلمة مستقلة فإن الإعراب لا يظهر عليها ، وإنما يظهر على الصفة الصريحة المتصلة بها التي تعرب مع مرفوعها صلة لها (٥).

والفرق بين (أل) الموصول و (ال) أداة التعريف أن (أل) الموصولة تدخل على وصف صريح لغير تفضيل وهو ثلاثة : اسم الفاعل كالضارب واسم المفعول كالمضروب ، والصفة المشبهة كالحسن ، فإذا دخلت على اسم جامد كالرجل أو على وصف التفضيل كالأفضل

⁽١) الحبر آية ١٨. (٢) النحل ٩٦. (٣) الحشر ١.

⁽٤) النساء آية ٣. (٥) النحو الكافي ١/ ٣٥٦ _ ٣٥٧ .

والأعلم فهي حرف تعريف (١).. مثل جاءني في القائسم ورأيت المركوب وقولــه تعالى و إن المُصدَّقين والمُصدَّقَاتِ .. (٢)، ، وقوله تعالى : (والعَادِيَاتِ ضَبَحَ) .. (٣)، وقوله تعالى : ﴿ وَالسَّقْفُ الْمُرْفُوعُ وَالبُّحْرُ الْمَسْجُورُ .. (٤) * فكل ﴿ اللَّ فَي هذه الأمثلة اسم موصول لأنها دخلت على مشتقات صريحه مشبهة بالفعل .

* (ذو) تكون ذو للعاقل وغير العاقل مفردًا وغير مفردٍ وهي خاصة بطيء ، وهي نوع يخالف (ذو) التي بمعنى صاحب إحدى الأسماء الستة التي سبق الكلام عنها في ص ٣٠ ، وتستعمل ذو اسم موصول مبنى على السكون المقدر على الواو في محل رفع أو نصب أو جر كقول سنان بن الفحل الطائي :

فَإِنَّ المَاءَ مَاءُ أَبِي وجدى .٠. وبشرى ذو حفرتُ وذو طويتُ

فالشاهد فيه استعمل (ذو) مرتين اسماً موصولاً بمعنى التي لأن البئر مؤنثة في المعنى لأنه ليس في لفظها علامة دالة على التأنيث .

وتستعمل بمعنى الذي كما في قول منظور بن سحيم :

فإما كرام موسرون لقيتهم . . فحسبي مِنْ ذو عندهم ما كفانيا

وقد تؤنَّث وتُعْنَى وتُجمع ، وكلهم حكى (ذات) للمفردة وذوات لجمعها مضمومتين كقول رجل من طيء (بالفضل ذو فضلكم الله به ، والكرامة ذاتُ أكرمكم الله به ، وقد أنشد القراء قول الشاعر :

جَمَعْتُها من أُنيْقِ مَوَارِقٍ ٠٠٠ ﴿ فَوَاتُ يَنْهَضَنَ بِغَيْرِ سَأَتِي

* وأما (ذا) فتكون للعاقل وغيره ، مفردًا وغير مفرد ، وشرط موصوليتها ثلاثة

(۱) شرح قطر الندى وبل الصدى ١٠٨ . (٢) الحديد ١٨. (٣) العاديات ١

(٤) الطور ٥ .

أولا : أن تكون مسبوقة بكلمة (ما) أو كلمة (من) الاستفهاميتين مثل قوله تعالى : (مَاذَا أَنْزَل رَبُّكُمْ .. (١)) وقول الأعشى :

وقصيدةٍ تأتى الملوك غريبة . . . قد قلتها ليقال من ذا قالها

ثانيها : ألاً تكون ملغاه وذلك بتقديرها مركبة مع ما في نحو (ماذا صنعت ، ، ومن ذا عندك ؟

فماذا : مبتدأ في محل رفع وجملة صنعت خبره .

ومن ذا مبتدأ في محل رفع وعندك : خبره .

ثالثها : أن لا تكون للإشارة نحو : ٥ من ذا الذاهب ؟ ٤ أو ماذا التواني ؟ .. وذلك لعدم وجود صلة بعدها بسبب دخولها على مفرد والتقدير : من هذا الذاهب ، وما هذا التواني .

* أَىَّ : اسم موصول يكون للعاقل وغيره ، مفردًا وغير مفرد ويستخدم مع المذكر والمؤنث مثل :

يسرني أيَّ هو ناجح ، ويسرني أيُّ هي ناجحة ، وأيُّ هما ناجحان ، وأيُّ هما ناجحتان ، وأيُّ هم ناجحون وأيُّ هن ناجحات .

وتختلف (أي الموصولات المشتركة فأخواتها من الموصولات المشتركة فأخواتها من الموصولات المشتركة فأخواتها جميعاً مبنية أما هي فتبني في تخالة واحدة وتعرب في غيرها ، فتبني إذا أضيفت وكانت صلتها جملة اسمية صدرها وهو المبتدأ ضمير محذوف مثل: يعجبني (٢) أيهم قائم ، ورأيت أيهم قائم ومررت بأيهم قائم ومنه قوله تعالى : (ثُمَّ لَيْنَعَنَّ مِنْ كُلُّ شِيعةٍ أَيْهُم أَشَدُ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتياً .. (٣) ، وقول الشاعر :

ર્યો (\)

 ⁽۲) النوضيح والتكميل شرح ابن عقيل ۱/ ۱۲۰ ، وشرح قطر الندى وبل الصدى ١١٥ ، والنحو
 الوافى ١/ ٣٦٣ .

إِذَا مَا لَقِيتَ بَنِي مَالِكِ . . فَسَلَّمْ عَلَى أَيُّهُمْ أَفْضَلُ

فالشاهد فيه : أيهم : حيث بنيت على الضمة نظرًا لأنها مضافة وحذف صدر الصلة : ولكنها تعرب في الحالات الآتية :

الأول : أن تضاف ويذكر صدر صلتها مثل : يعجبني أيهم هو قائم ، سأصافح أيهم هو قائم ، سأسلم على أيهم هو قائم .

الثاني : أن لا تضاف ولا يذكر صدر صلتها مثل يعجبني أيّ قائم ، سأصافح أيّ قائم ، سأصافح أيّ قائم .

الثالث : أن لا تضاف ويذكر صدر صلتها مثل سينجح أيِّ هو مذاكر ، وسنكرم أيًّا هو مذاكر ، وسنكرم أيًّا هو مذاكر ،

وأضاف صاحب النحو الوافى حالة رابعة وهى أن أى تعرب إذا كان صدر صلتها: اسما ظاهراً مثل تزور أيهم محمد مكرمة ، أو فعلاً ظاهراً مثل سوف أثني على أيهم يتسامى بنفسه ، أو فعلاً مقدراً نحو سأغضب على أيهم عندك (١).

٥ ـ اسماء الاستفهام

اسم الاستفهام هو كلمة وضعت ليستفهم بها عن شيء وأسماء الاستفهام هي:

* مَنْ : يستفهم بها عن العاقل ويبنى على السكون مثل مَنْ هذا ؟ فَمَنْ : اسم استفهام مبنى على السكون مبتدأ في محل رفع ، وهذا : خبره ومثلها : مَنْ بعثنا مَنْ مودنا .. (٢) مَنْ قابلت ؟ من : اسم استفهام مبنى على السكون مفعول به مقدم في محل نصب .

عمن تتكلم ؟ فمن اسم استفهام مبنى على السكون في محل جر بحرف الجر

(۱) النحو الوافي عباس حسن ۱/ ۳٦٤ (۲) يس أية ٥٢

_

77

* ما : يستفهم بها عن غير العاقل ويبنى على السكون ما اسمك ؟ ما : اسم استفهام مبنى على السكون مبتدأ في محل رفع واسمك : خبره .

و يخذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل حرف جر عليها وإيقاء فتحة الميم دليلاً على الألف المحذوفة وإنما وجب حذف الألف منها للفرق بينها وبين ما الموصولة مثل:

لِمَ تأخرتَ ؟ إلام الهجر ؟ وعلام اللوم ؟ وبم كتبت ؟ وفيم العجب ، فاللام وإلى وعلى والياء وفي حروف الجر ، وما الاستفهامية بعد هذه الحروف مبنية على السكون على الألف المحذوفة في محل جر وكل هذا خبر مقدم والهجر واللوم والعجب أسماء مرفوعة مبتدأ مؤخر.

* ماذا : الاستفهامية : تركب ما الاستفهامية مع ذا الإشارية فتصيران كلمة واحدة يستفهم بها تقول مثلاً : ماذا عندك ؟ ماذا قرأت ؟ ماذا أسامك ؟ ماذا في الكتاب (١) ؟

* متى الاستفهامية يستفهم بها عن الزمان ويبني على السكون ولذا فهى ظرف زمان مبنى على السكون . ويكون فى محل رفع أو نصب أو جر حسب موقعه فى الجملة ، فإذا ورد بعدها اسم مرفوع كانت متى اسم استفهام مبنيا على السكون فى محل رفع خبر مقد، والاسم بعدها مبتدأ مؤخر مثل : متى السفر ؟ متى الامتحان؟

أما إذا ورد بعدها فعل فإنها تكون فى محل نصب على الظرفية مثل متى جئت ؟ ومتى تخرجت ؟ متى نمت ؟ فمتى فى كل هذا اسم استفهام مبنى على السكون فى محل نصب على الظرفية أى فى أى وقت جئت وتخرجت ونمت ؟

وإذا سبقت (متى) بحرف جر فإنها تكون في محل جر مثل : إلى متى

⁽١) أسس النحو العربي ٦٠ .

الانتظار؟ فمتم، في محل جر بإلى والجار والمجرور خبر مقدم والانتظار مبتدأ مؤخر (١).

* كم الاستفهامية : يستفهم بها عن الكمية والعدد وتبنى على السكون ولابد فيه من التمييز .

كم طالبًا في المدرج ؟ فكم هنا اسم استفهام مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ ، وطالبًا تمييز منصوب ، وفي المدرج خبره .

كم طولك ؟ فكم اسم استفهام خبر مقدم مبنى على السكون في محل رفع طولك مبتدأ مؤخر .

كم درساً ذاكرت ؟ فكم اسم استفهام مبنى على السكون مفعول به في محل نصب ، ودرساً بمبيز ، ذاكرت فعل وفاعل .

كم يوماً قضيت في المصيف ؟ فكم اسم استفهام مبنى على السكون ظرف زمان في محل نصب .

كم متراً يرتفع الهرم الأكبر عن الأرض ؟ فكم اسم استفهام مبنى على السكون ظرف مكان في محل نصب .

بكم جنيها اشتريت الكتاب ؟ كم اسم استفهام مبنى على السكون في محل جر بحرف الجر .

مع کم صدیقاً تنزهت ؟ إلى کم طبیباً ذهبت ؟

* متى - تستعمل في الاستفهام عن الزمان وتبنى على السكون مثل: متى السفر ؟ فمتى اسم استفهام في محل رفع مبنى على السكون خبر مقدم ، السفر مبتدأ مؤخر مرفوع وقوله تعالى :

﴿ مَتَى نَصْرُ اللَّهُ أَلاَّ إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴾ (٢). فمتى اسم استفهام مبنى على (١) أسس النحو العربي ٦٣ _ ٦٤ (٢) البقرة آية ٢١٤ .

السكون ظرف زمان في محل نصب .

* أيان : يستعمل في الاستفهام عن الزمان وتبنى على الفتح مشل قول تعالى • يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعِةِ أَيَانَ مُرْسَاها .. (١) • فأيان اسم استفهام مبنى على الفتح في محل رفع خبر مقدم ومرساها خبره .

* أين وتستخدم للاستفهام عن المكان وتبنى على الفتح مثل أين الطريق ؟ ، أين وجدت الكتاب ؟

فأين اسم استفهام مبنى على الفتح في محل نصب ظرف مكان .

* أَنّى : يستخدم في الاستفهام عن المكان والكيفية ويبنى على السكون مثل توله تصالى : ٥ قَالَتُ أَنّى يَكُونُ لِي غُلامٌ وَلَمْ يَمْسسنى بَشَرٌ .. (١) وَأَلَقَى هنا بمعنى كيف ، وقولك أنّى تعمل ؟ غهى اسم استفهام مبنى على السكون في محل (٢) نصب طرف مكان .

كيف : يستفهم به عن الحال ويبنى على الفتح مثل : كيف حالك ؟
 فكيف اسم استنهام مبنى على الفتح فى محل رفع خبر مقدم وحالك مبتدأ .

رمثل : كين تقود سيارتك ؟ فكيف اسم استفهام مبنى على الفتح في محل نصب حال .

٦- اسماء الشرط

اسم الشرط هو اسم يستخدم في ترتيب حدوث أمر على حدوث أمر آخر فإذا قلت من يذاكر ينجح ، فإن حدوث النجاح مترتب على حدوث المذاكرة ، ومن أسماء الشرط ما يجزم فعلين (فعل الشرط وجواب الشرط) ومنها ما لا يجزم (٣).

⁽٢) الكافي في النحو ١/ ٧١ ، ٧٧ .

⁽١) مريم آية ٢٠ .

⁽٣) الكافي في النحو ١١ ٥٨ .

أما أسماء الشرط التي تجزم فعلين فهي :

* مَنْ : اسم من أسماء الشرط ويستخدم للعاقل ويبنى على السكون مثل قوله تعالى : ﴿ مَنْ يَعْمَلُ سُوءًا يُجْزَ بِهِ .. (١).

فمن : اسم شرط جازم مبنى على السكون .

يعمل : فعل الشرط مجزوم بِمُنْ وعلامة جزمه السكون والفاعل مستتر .

يجز : جواب الشرط مجزوم بِمَنْ وعلامة جزمه حذف حرفالعلة والفاعل مستتر. عَلَى مَنْ تَعْطَفُ أَعْطِفُ : فمن اسم شرط مبنى على السكون في محل جر بحرف الجر على ، يجزم فعلين .

تعطف : فعل الشرط مجزوم بمن وعلامة جزمه السكون .

أعطف : جواب الشرط مجزوم بمن وعلامة جزمه السكون .

* ما : اسم من أسماء الشرط ويستخدم لغير العاقل ويبني على السكون مثل قوله تعالى : ٥ ما نُنسَعُ مِنْ آيةٍ أَوْ نُنسِهَا نَاتِ بخيرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلُهَا .. (٢)، فما : اسم شرط جازم مبنى على السكون يجزم فعلين ﴿ فعل الشَّرط وجُوابِ الشُّرط ﴾ .

ننسخ : فعل الشرط مجزوم بما وعلامة جزمه السكون والفاعل مستتر ، نأت : جواب الشرط مجزوم بما وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل مستتر .

* مهما : اسم من أسماء الشرط يجزم فعلين ويستخدم مع غير العاقل ويبنى على السكون مثل قوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا مَهْماً تَأْتِنا بِهِ مِنْ آية لِتَسْحَرَنا بِهَا فَما نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ (٣) ، فمهما : اسم من أسماء الشرط يجزم فعلين مبنى على السكون ، وتأتناً: فعل الشرط مجزوم بحذف حرف العلة وأما جواب الشرط فهو جملة اسمية مقترنه بالفاء وهو : فما نحن لك بمؤمنين .

(۱) النساء ۱۲۳ (٢) البقرة ١٠٦ (٣) الأعراف ١٣٢ .

وقول ابن خفاجة :

ومهما لَنَمْتُ الأرضَ شوقًا لِلَحْدِهِ .. وَجَدْتُ ثراها طيب الْمُتَنَشَّــقِ

فمهما : اسم شرط جازم مبنى على السكون ، ولشمت : فمل الشرط مجزوم بمهما وعلامة جزمه السكون وتاء الفاعل فاعل ./

وَجَدُتُ جُوابِ الشرط مجزوم بمهما وعلامة جزمه السكون وتاء الفاعل فاعل .

* أيان : اسم من أسماء الشرط يجزم فعلين ويستخدم للزمان ويبنى على الفتح مثل أيان تسافر أسافر معك .

أيان : اسم من أسماء الشرط مبنى على الفتح ظرف زمان في محل نصب .

تسافر : فعل الشرط مجزوم بأيان وعلامة جزمه السكون والفاعل مستتر ، وأسافر جواب الشرط مجزوم بأيان وعلامة جزمه السكون والفاعل مستتر .

أيان تأت أكرمُك : أيان : اسم شرط مبنى على الفتح فى محل نصب ظرف زمان، تأت فعل الشرط ، أكرمك : جواب الشرط .

* متى : اسم من أسماء الشرط يجزم فعلين ويننى على الفتح ويستخدم للزمان دائماً مثل : متى تأت أكرمك .

متى : اسم شرط مبنى على الفتح في محل نصب ظرف زمان يجزم فعلين .

تأت : فعل الشرط مجزوم بمتى وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

وأكرمك : جواب الشرط مجزوم بمتى وعلامة جزمه السكون .

* أين : اسم شرط جازم ويستخدم للمكان ويبنى على الفتح وقد تزاد بعدها ما مثل : أين تذهب أذهب معك .

أين : اسم شرط جازم مبنى على الفتح في محل نصب ظرف مكان .

تذهب : فعل الشرط مجزوم بأين وعلامة جزمه السكون والفاعل مستتر .

وأذهب معك : جواب الشرط مجزوم بأين وعلامة جزمه السكون والفاعل مستتر . قال تعالى : ﴿ أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُمُ المُوتُ .. (١) ﴾

أينما : اسم شرط جازم مبنى على الفتح في محل نصب ظرف مكان .

وتكونوا : فعل الشرط مجزوم بأينما وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة ، يدركم : جواب الشرط مجزوم بأينما وعلامة جزمه السكون .

* أنَّى : اسم شرط مبنى على السكون ويستخدم للمكان .

أنّى تجد الشرّ فابتعد عنه ، فأنّى اسم شرط مبنى على السكون في محل نصب ظرف مكان ، وتجد فعل الشرط مجزوم بأنى وعلامة جزمه السكون ، فابتعد عنه جواب الشرط مقترن بالفاء نظراً لأنه فعل أمر وهو في محل جزم .

* حيث : اسم شرط جازم يستخدم للمكان ويبنى على الضم وقد تزاد بعده ما مثل : حيثما تجلس أجلس .

فحيثما · اسم شرط جازم مبنى على الضم فهى ظرف مكان فى محل نصب ، بخلس فعل الشرط مجزوم بحيثما وعلامة جزمه السكون ، وأجلس جواب الشرط مجزوم بحيثما وعلامة جزمه السكون .

حيثما يذهب يجد صديقاً فحيثما اسم شرط مبنى على السكون في محل نصب ظرف مكان ، يذهب : فعل الشرط مجزوم بحيثما وعلامة جزمه السكون ، ويجد جواب الشرط فعل مضارع مجزوم بحيثما وعلامة جزمه السكون والفاعل مستتر .

قال الشاعر :

(۱) النساء ۷۸ .

* كيف : يستخدم للحال ويبنى على الفتح وهى اسم شرط جازم وقد يزاد بعده ما مثل : كيف تعامل الناس يعاملوك ، فكيف اسم شرط جازم مبنى على الفتح وتعامل فعل الشرط مجزوم بكيف وعلامة جزمه السكون ، ويعاملوك : جواب الشرط مجزوم بكيف وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

كيفما تفعل الخير عجن الخير .

كيفما : اسم من أسماء الشرط مبنى ، وتفعل : فعل الشرط مجزوم بالسكون والفاعل مستتر وتجن : جواب الشرط مجزوم بكيفما وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل مستتر .

* وهناك أسماء شرط مبنية ولكنها لا تجزم فهى أسماء شرط غير جازمة وهى :

* إذا : ظرف زمان يفيد المستقبل ويبنى على السكون ولا يليه إلا فعل ،
وتضاف إليه الجملة الفعلية التي بعده مثل : إذا جاء زيد فأكرمه .

فالجواب الذي هو (أكرمه) هو الذي نصب (إذا) لأن الظرف يحتاج إلى عامل يعمل فيه النصب وكأن ترتيب الجملة :أكرمه إذا جاء ، وحيث إن (إذا) متاج إلى مضاف إليه ، وهي تضاف إلى جملة ، كانت جملة الشرط التي هي هنا (جاء زيد) واقعة في محل جر بإضافة (إذا) إليها وهذا هو معنى قولنا إن (إذا) ظرف خافض لشرطه .

وقد يأتى بعد (إذا) اسم فتقدر بعدها فلا يفسره الفعل الموجود مثل إذا زيد جاء فأكرمه .

إذا : ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه منصوب بجوابه ، زيد : فاعل لفعل محذوف يفسره الفعل الموجود ، والجملة من الفعل والفاعل في محل جر

بإضافة إذا إليها (١).

* لما : اسم شرط غير جازم ويستخدم للزمان وينى على السكون ولا يليه إلا فعل ماض مثل قولك : لَمَّا أَتَى الخريف تساقطت الأوراق : فلما هنا : ظرف زمان مبنى على السكون ، وأتى : فعل الشرط والفاعل مستتر ، وتساقطت : جواب الشرط والفاعل مستتر ،

* أى : أسماء الشرط كلها مبنية ما عدا (أى) فهى معربة لإضافتها إلى مفرد كحالها في الاستفهام مثل :

أَىُّ رجلٍ يعمل خيرًا يجدُ خيرًا .

فأى : اسم شرط مرفوع بالضمة الظاهرة : مبتدأ وهو مضاف ورجل مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة ، وجملة الشرط هي الخبر .

أيُّ عمل تعملُ تخاسبُ عليه .

فأى : اسم شرط منصوب بالفتحة الظاهرة مفعول به وعمل مضاف إليه ، تعمل فعل الشرط وتخاسب جواب الشرط والفاعل مستتر .

٧ - الاعداد المركبة

العدد إما أن يكون مفرداً مثل ثلاثة ، أربعة عشرة وإما أن يكون مركباً مثل: أَحَدَ عَشَرَ ، إحدى عشرة تَسَعَ عَشَرَة ، وتَسعِة عشر .

وإما أن يكون معطوفًا مثل : واحدُّ وعشرون ... تسعَّةَ وتسعُّونَ .

فأما العدد المفرد والمعطوف فهما معربان .

وأما العدد المركب تركيب مزج فهو المبنى وهو أُحدَ عَشْرَ ، إحدى عشر ، ثلاث

⁽١) التطبيق النحوى د. عبده الراجحي ٦٩ .

عشرة ، ثلاثة عشر ، أربع عشرة ، أربعة عشر ، خمس عشرة ، خمسة عشر ، ست عشرة ، ستة عشر ، سبع عشرة ، سبعة عشر ، ثمانى عشرة ، ثمانية عش ، تسع عشرة ، تسعة عشر

فالأعداد كلها لاسابقة مبنية على فتح الجزأين ويلاحظ أن العددين (اثنا عشر واثنتا عشرة) الجزء الأول منها وهو (اثنا ، واثنتا) معربان إعراب المثنى بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجراً أما الجزء الثانى وهو العشر فمبنى على الفتح (١١).

ويستخدم العدد أحد عشر مع المذكر ، وإحدى عشرة مع المؤنث ، أما العدد ثلاث عشرة فيستخدم مع المذكر حيث إن الجزء الأول من العدد يخالف المعدود ، والجزء الثاني يوافقه وهكذا الحال مع الأعداد الأخرى المذكرة . مثل : عندى ثلاثة عشر كتاباً .

عندی : خبر مقدم ، وثلاثة عشر عدد مبنی علی فتح الجزأین مبتدأ مؤخر ، کتاباً تمییز منصوب .

قال تعالى : (إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوْكِبَا .. (٢) . . وقال تعالى : (عَلَيْهَا تَسْعَةَ عَشَرَ .. (٣) .

لاحظ أن : العدد من ثلاثة إلى عشرة تمييزه جمع مجرور وأن العدد من أحد عشر إلى تسعة وتسعين يكون تمييزه مفردا منصوبا ، وأن المائة فما فوق التمييز مفرد مجرور .

وأن العدد يخالف المعدود في التذكير والتأنيث فمثلاً :

ثلاث طالبات ، ثلاثة طلاب .

⁽١) انظر الكافي في النحو ١١/ ٨٠ ، وأسس النحو العربي ٦٤ .

⁽٢) يوسف ٤ . (٣) المدثر ٣٠ .

وثلاث عشرة طالبة ، وثلاثة عشر طالباً .

وثلاث وعشرون طالبةً ، وثلاثة وعشرون طالبًا .

٨. المبني من الظروف

يأتي ظرفا الزمان والمكان معربين فينصبان مثل : سِرْتُ سَاعَةُ العصر ، صمتُ يومُ الخميس . جلست أمامَ المرآة ، صعدتُ فوق السطح .

لكن هناك ظروفًا تكون مبنية ويختلف بناؤها تبعًا لنوع الظرف نفسه .

أ- أولا : ظروف الزمان المبنية على السكون .

* إِذْ : ومثلها : دخلت المسجد إِذْ أَذَنَ المؤذن .

* إِذاً : ومثلها : إِذَا أُقيمت الصلاة فلا سلام ولا كلام .

* مَا : ومثلها : اللهم استرني وأهلي ما حَيينا .

* لَمُّ : ومثلها : سامحتك لَمَّا اعتذرت .

* ذا : ومثلها : ستنمو هذه الوردة ذا صباح .

* مذ : ومثلها : عدت مُذْ يومان (١)___ ، مبتدأ مؤخر .

وحزنت مُذْ رحل أبي أنا هنا مُذَّ أيوك حضر

ثانيًا : ظروف الزمان المبنية على الفتح .

* الآن : مثل : أنا الآن جاهز للامتحان .

(١) الكافي في النحو ١/ ٨٣ .

* رَيْثُ : مثل : وقفت رَيْثُ دخل الأستاذ .

وأحيانًا تدخل عليها ما فنقول : انتظرني ريثما أُعُودُ .

ثالثًا : ظروف الزمان المبنية على الضم .

م. * منذ : مثل : توقعت نجاحك منذ عرفت اجايتك .

أنت هنا منذ الامتحان بدأ .

ويلاحظ أن منذ يكون بعدها جملة فعلية أو اسمية .

* قطُّ : مثل : مافعلت هذا قطُّ (تختص بالماضي)

وقال رسول الله ﷺ: ﴿ مَا أَكُمْلُ أَحَمَدُ طَعَامًا قَمَطُ خَيْسُرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلُ مِنْ عَمْلُ يَدُهُ ﴾ .

* أُولُ : مثل : أنا أَفْعَلُ هذا أُولُ .

ونقول : حَيةٌ طيبةٌ ... أمَّا بَعْدُ .

فهى هنا مبنية على الضم لأنها ظرف قطع عن الإضافة لفظًا لا معنى ، وبعبارة أخرى حذف المضاف إليه بعدها وهو منوى ومفهرم من الكلام .

رابعًا : ظروف الزمان المبنية على الكسر .

* أمس أى اليوم الذي قبل يومك .

مثل : بدأت الدراسة أمس .

ب ـ أولاً : ظروف المكان المبنية على الضم

* حيث : مثل : خرجت من حيث خرج الأستاذ .

تتوجه في الصلاة إلى الكعبة حيثما تكون .

لا بجعل قرين السوء يسوقك حيث شاء .

٧٤

* يختُ : وضعت الكتاب بختُ .

بشرط أن تقطع عن الإضافة .

جـ ـ الظروف، المشتركة بين الزمان والمكان

* لدن : مبنية على السكون .

للزمان مثل : أتذكر لدنْ أنت صغير ؟

للحكان مثل: اللهم هب لنا من لدنك رحمة (١).

* الظرف المركب : هو عبارة عن ظرف يدخل نبي ظرف لإرادة معنى معين بأن نصف أن محمداً يذاكر ليلاً ونهاراً فنقول :

محمد يذاكر ليل نزار ، نكلمة ليل وكلمة نهار كل منهما ظرف ولكنهما في التركيب الجديد صارتا ظرفًا مركبًا وني هذه الحالة يني على فتح الجزأين ومثلها :

صباح مساءً ، صيفَ شتاءً .

يومَ يرمَ ، شهرَ شهرَ ، بينَ بينَ ، سنةَ سنةَ ، عامَ عامَ .. وهكذا .

أقابلك صباحَ مساءً .

أقيم في بلدي صيفَ شتاءً .

أحضر للكلية يوم يوم .

أصرف مرتبي شهر شهر .

أسافر المصيف سنةَ سنةَ (زمان) .

(١) الكافي في النحو ١١ ٨٤ .

٧٥

تركت القوم بين بين (مكان) .

بين بين : ظرف مكان مركب مبنى على فتح الجزأين في محل نصب .

٩ . الانحوال المركبة

مثلما تركب الظروف تركب الأحوال مثل :رمحمد جارى بيَّتَ بمعنى مقاربًا ، فَبَيْتَ بيَّتَ بمعنى مقاربًا ، فَبَيْتَ بيَّتَ حال مركبة مبنية على فتح الجزأين في محل نصب .

قال الشاعر :

وأَمَّا مَنْ سَعَيْتُ إليه حب .. فَجَارِىَ بَيْتَ بَيْتَ بِلاَ خِـلاَلِ وتقول لقيته كفة = (مواجها)

وقال الشاعر :

مَنَتُ لَكَ أَن تُلاَقِينِي المَنايَا .. أَحَادَ أَحَادَ فِي الشَّهْرُ الحَلاَلِ (١) ومثل : تركتهم شُذَرَ قَدرَ (متفرقين) .

١٠ المنادي

للمنادى ثلاثة أتسام:

ا المنادى المفرد وهو الذى يبنى علب ما يرفع به مثل: يل محمد ، يا محمدون ، يا محمدان ، يا بائع ، فكل كلمة من الكلمات السابقة منادى مفرد مبنى على الضم في يا محمد ويا بائع ، وعلى الواو في يا محمدون ، وعلى الألف في يا محمدان . قال تعالى : يا آدم أنبِعهم بأسمائهم ، (٢).

النكرة المقصودة حكمها حكم المنادى المفرد أى تُبنى على ما ترفع به فكلمة : يا بائعُ نكرة مقصورة مبنى على الضم فى محل نصب .

(٢) البقرة آية ٣٣ .

(١) الكافي في النحو ١ / ٨٩ .

قال البارودي :_

فَدَعِ التَكَهُّنَ يَا طَبِيبٌ فَإِنَّما . . . دائى الهوى ولكل نفس داء

* ولكن هناك أسماء تنتهى بحرف علة مثل ليلى رسامى ومصطفى وبالتالى لا تظهر عليها حركات الإعراب فيكون الاعراب أنها منادى مبنى على الضم المقدر على حرف العلة في محل نصب مثل :_

ین لیلی ، یا مصطفی ، یا سامی

قال قيس بن الملوح :_

أُحِبُّكِ يَا لَيْلَى وَأَفْرِطُ في حُبَى .. وَتَبَدِّين لي هَجْرًا على البعد والقررُب فَيْلَكَي هنا : منادئ مبنى على الضم المقدر على الألف في محل نصب .

** وأيضاً هناك أسماء مبنية في الأصل على أى حركة وفي هذه الحالة نقول مثلاً : يا سيبويه : فهو منادى مبنى على الضم المقدر الذى منع من ظهوره حركة البناء الأصلية ومثل : يا هذا ، يا هؤلاء : فكل منها منادى مبنى على الضم المقدر من من ظهوره حركة البناء الأصلية .

قد يحذف من المنادى حرف النداء ، وتدل نضمة الصوت على هذا النداء مثل (يُوسَفُ أُعْرِضْ عَنْ هَذَا) (١٠) .

أما نداء لفظ الجلالة (الله) وحذفت منه إداة النداء ويعوض عنها بميم في نهاية الاسم فنقول : اللّهم . منادى مبنى على الضم في محل نصب والميم عوض عن أداة النداء المحذوفة .

أما :

(٢) المنادى المضاف مثل بائع الورد

(١) يوسف آية ٢٩ .

(٣) المنادى الشبيه بالمضاف يا بائعاً وَرُداً .

فهما معربان ومنصوبان ـ وسوف يأتي هذا في درس النداء ـ

١١ ـ اسم لا النافية للجنس

لا النافية للجنس : هي التي تنفى خبرها عن جنس اسمها ، فحينما نقول : لا صاحب في البيت لكن قد يكون هناك أي صاحب في البيت لكن قد يكون هناك غيره واسم لا النافية للجنس له حالتان : الأولى : أن يكون مبنياً فيبنى على ما ينصب به وحو ما كان نكرة مفردة ، والمقصود بالمفرد هنا ما ليس مضافاً ولا شبيها بالمضاف .

الثانية : أن يكون معرباً وهو ما كان مضافاً أو شبيهاً بالمضاف _ وسوف نتناوله في الحديث عن لا النافية للجنس قريباً _

قال تعالى : ﴿ ذَلكَ الكتَابُ لَا رَبُّ فِيهِ .. (١) . .

قال الشاعر :

أَلَّاكُلُّ شَيْءٍ مَخَلَا الله بَاطِلُ . . . وكُلُّ نعيم ــ لاَمَحَالَة ــ زَاثِلُ

لا رجلين في الدار :

رجلين : اسم لا النافية للجنس مبنى على الباء لأنه مثنى وهو هنا مفرد مثل : لا مسلمات كاذبات .

مسلمات : اسم لا النافية للجنس مبنى على الكسر لأنه جمع مؤنث سالم واسم لا في هذه الأحوال مبنى على ما ينصب به في محل نصب .

١٢ ـ (سماء الافعال

اسم الفعل هو كلمة تتخذ شكل الاسم ، لكن معناها معنى الفعل والتعبير بها

(١) البقرة آية ٢.

يفيد المبالغة أكثر مما يفيده الفعل ، وقد يكون اسم الفعل ماضياً أو مضارعاً أو أمراً .

(١) فأسماء الأفعال الماضية هي : ــ

* هيهات : بمعنى بعد ويينى على الفتح .

هيهات الفوزُ مع الإهمالِ .

هيهات : اسم فعل ماض مبنى على الفتح ، والفوزُ : فاعل مرفوع .

* نتَّانَ : بمعنب تباعد وافترق . ويبنى على الفتح .

مثل : شَتَّانَ العلُّمُ والجَهْلُ .

نشَّانَ : اسم فعل ماض مبنى على الفتح ، والعلمُ : فاعل مرفوع .

* سُرْعَانَ : بمعنى أُسْرَعَ ويننى على الفتح .

سُرْعَانَ أن يكظم الحكيمُ غَيْظُهُ .

سُرْعَانَ : اسم فعل ماض مبنى على الفتح والفاعل هنا هو المصدر من أن والفعل (أن يَكُظُمُ) وتقديره كظم الحكيم .

قال الشاعر :

أَتَخْطُبُ فِيهِمْ بَعْدَ قَتْلِ رِجَالِهِمْ . . لَسُوْعَانَ هَذَا والدُّمَاءُ تَصَيَّبُ (١).

* هَيْتُ بِمعنَى تَهَيَّاتُ ويبنى على الفتح :

قال تعالى : ﴿ وَعَلَّقَتِ الْأَبُوابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ... (٢) .

(٢) أما أسماء الأفعال المضارعة فهي : _

* أُفَ : بمعنى أتضَجُرُ ويبنى على الكسر .

(۱) الكافي في النحو ١ / ٩٨ _ ٩٩

(۲) يوسف آية ۲۳ .

قال تعالى : ﴿ فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أُنِّ ... (١) .

قال : ﴿ أُفُّ لَكُمْ وَلَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللهِ ... (٢) . .

وقال بشار:

أف له وَالِيا ما كان أَحْمَقَهُ . . . يَوْمَ اسْتَخَفَّ بإخْوَانِي وَأَصْعَابِي

* وَى بمعنى أَتَعَجُّ وبيني على السكون .

قال تعالى : ﴿ وَى كَأَنَّ اللهِ يَبْسُطُ الرِزْقَ لَمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ .. (٣) . . وَى لَمَنْ يَسَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ .. (٣) . .

فَوَى : اسم فعل مضارع بمعنى أتعجب مبنى على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .

آه : اسم فعل مضارع بمعنى أتوجع ويبنى على الكسر

آه من ضربك لغيرك .

آه : اسم فعل مضارع بمعنى أتوجع مبنى على الكسر .

والفاعل ضمير مستتر تقدير. أنا .

وقد ينون فنقول : آهِ .

قال محمود حسن إسماعيل :_

آهِ عَلَى سِرُّكَ الرَّهِيبِ . . . وَمَوْجِكَ النَّاتُهُ الغَرْيُبِ (١٠).

* أواهُ: اسم فعل مضارع بمهنى أتوجع ويبنى على الضم

⁽١) الاسراء آية ٢٣ .

⁽٢) الأنبياء آية ٦٧ .

⁽٣) القصص آية ٨٢.

⁽٤) الكافى فى النحو ١ / ٩٩ .

قال الشاعر :

أواهُ ياليلُ طَالَ بي سهري . . وساءلتني النجوم عن خبري أواه من شدة الألم .

أواه : اسم فعل مضارع بمعنى أتوجع مبنى على الضم .

والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .

* بَخِ : بمعنى أستحس ويبنى على الكسر .

مثل : بَخِ بَخِ يا أبا الحطاب .

(٣) أما أسماء الأفعال التي تكون للأمر فمنها :_

صه : بمعنى اسكت ويبنى على السكون .

مثل: صَهُ أَيْهَا الطالب.

صَهُ : اسم فعل أمر بمعنى أسكت مبنى على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت : وقد تنون فيقول صه

والفرق بين صه الساكن وصه المنونة أن الساكنه بمعنى اسكت عن الكلام المعروف ، وصه بالتنوين بمعنى أسكت عن أى كلام .

مَهُ بمعنى كُفُّ ويبنى على السكون

مُهُ أيها الطالب.

وقد تنون أيضًا فنقول مُه .

حى : بمعنى أقبل ويبنى على الفتح .

مثل حي على الصلاة .

حى اسم فعل أمر مبنى على الفتح بمعنى أقبل ، والفاعل ضميرٌ مستتر تقديره

أمين : بمعنى استجب ويبنى على الفتح .

٨١

مثل : اللهم أمين : اسم فعل أمر بمعنى استجب مبنى على الفتح والفاعل ضمير مستر تقديره أنت .

قال عمر بن أبي ربيعة :_

يَارَبُ لا تَسْلُبُنِّي حُبُها أَبِدا . . وَيْرِحَمُ اللهُ عَبْدا قَالَ : أمينا

أُ رُويَد : اسم فعل أمر بمعنى تَمهَلُ وينى على الفتح ، وهو منقول عن المصدر : أَى : إرواده أَى إمهاله وله استعمالان : الأول : أنه يستعمل مصدراً معرباً يجر ما بعده مثل رَويَد محمد ، فَرُويَد : مصدر منصوب بفعل مضمر ، ومحمد مضاف إليه مجرور .

الثانى : أنه يستعمل اسم فعل أمر مبنياً فينصب ما بعده مثل : رُويَّدَ محمداً . رُويَّدَك : رويد : اسم فعل أمر مبنى على الفتح والكاف كاف الخطاب لا محل لها من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

قال أحمد شوقى :

رُويْدَكُ مَا الْمُوتُ مُسْتَبَعَدُ . . . ولا هُوَ مُسْتَغَرَبُ مِنْ شُحَاعٍ

* مَكَانَكَ : بمعنى أثبت ويبنى على الفتح فنقول : مَكَانَكَ أيها الجندى .

مكانك : اسم فعل أمر بمعنى اثبت والكاف كاف الخطاب لا محل لها من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

* أَمَامَكَ : بمعنى تَقَدَّمُ ويبنى على الفتح .
 أَمَامَكَ أَيها الطالب .

أمامك : اسم فعل أمر بمعنى تقدم مبنى على الفتح والكاف كاف الخطاب لا محل لها من الاعراب والفاعل مستتر تقديره أنت .

﴿ وَرَاءَك : بمعنى تأخر ويبنى على الفتح .

ورَاءَك : أيها البظل .

ورَاءَك : اسم فعل أمر بمعنى تأخر مبنى على الفتح والكاف كاف الخطاب لا محل لها من الإعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .

* دُونَكَ : اسم فعل اسمِ بمعنى بمعنى خُدُ ويبنى على الفتح .
 واسم الفعل هذا منقول من ظرف ، دونك المال .

دُونَكُ : اسم فعل أمر بمعنى خُدُ مبنى على الفتح والكاف كان الخطاب لا محل لها من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت والمال مفعول به منصوب .

﴿ اللَّهِ اللَّلَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللّ

إليكم : اسم فعل أمر بمعنى خذوا مبنى على السكون وكم ضمير الخطاب لا محل له من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره أنتم والامتحان مفعول به منصوب .

إليك عنى : بمعنى ابتعد .

إليك اسم نعل أمر بمعنى ابتعد وهو مبنى علّى السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت والكاف كاف الخطاب لا محل لها من الإعراب .

عَلَيْك : اسم فعل أمر بمعنى الزم ويننى على السكون .
 قال تعالى : يَا أَيُّهَا الدَّينَ آمنُوا عَلَيْكُم أَنْفَيْنَكُم (١) .

عليكم : اسم فعل أمر بمعنى الزموا مبنى على السكون ، وكم : ضمير الخطاب لا محل له من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره أنتم أنفسكم : مفعول به منصوب .

⁽١) المائدة آية ١٠٥ .

* ها : اسم فعل أمر بمعنى خُدُ وينى على السكون
 مثل : هَاكَ رأيى .

ها : اسم فعل أمر مبنى على السكون والكاف حرف خطاب لا محل له من الإعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت ، ورأى مفعول به منصوب .

وقد يمد فيقال هاءً للمذكر ، وهاء للمؤنث وهاؤما وهاؤم ، وهاؤن (١) . قال تعالى : (هَاؤُمَ أَقْرُؤُوا كَتَابِيه (٢) .

قال تعالى : (هاؤم اقرؤوا كِتابيه ۱۰۰)

* هيًا اسم فعل أمر بمعنى أسرع ويبنى على السكون .

هيًا : أيها الطلاب إلى المحاضرة .

هيا : اسم فعل أمر بمعنى اسرعوا مبنى على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره انتم .

* إيه : اسم فعل أمر بمعنى استمر في الحديث ويبني على الكسر .

مثل : إيه يا رجل .

إيه اسم فعل أمر مبنى على الكسر والفاعل مستتر تقديره أنت .

* كل ما كان على وزن فعال بكسر اللام مثل :_

حَذَارِ (بمعنى احذر) النَّارَ ، حَضَارِ (بمعنى احضر) المحاضرة ، تَرَاكِ (بمعنى الرك الشَّرَ ، مساك (بمعنى امسك) اللصّ ، نَوَالِ (بمعنى انزل) المعركة ، فَعَالِ (بمعنى افعل) الخير ، سَماعِ (بمعنى اسمع) الخير ، ضراب (بمعنى اضرب) المهمل () .

كل أسماء الأفعال التي على وزن فَعَالِ قياسي بمعنى أننا نستطيع أن نقيس

⁽۱) الكافى في النحو ١ / ١٠٣ .

⁽٢) الحاقة آية ١٩.

⁽٣) الكافي في النحو ١ / ١٠٣ .

عليه، وبالتالى نحول أى فعل ثلاثى متصرف إلى هذا الوزن مثل: ــ

ضَرَابِ هذا الولد ، حَذَارِ هذا الشرير .

تراك قرناء السوء ، نزال عن الرأى .

فكل اسم سابق هو أسم فعل أمر مبنى على الكسر ، والفاعل ضمير مستتر تقديه أنت .

النكرة والمعرفة

أولاً: الاسم النكرة هو ما يشيع في جميع أفراد جنسه ولا يختص به واحد معين دون آخر مثل: رجل ، قلم ، إنسان (١)، امرأة ، طالب ، طالبة ، كتاب ، محاضرة . والنكرة نوعان :_

١ _ ما يقبل (ال) وتؤثر فيه التعريف مثل :_

تكلمت امرأة ، تخدث طالب ، وطالبة ، العلم نور ، قرأت في كتاب .

فكل من امرأة ، وطالب ، طالبة ، نور ، وكتاب اسم نكرة ، وإذا دخلت عليه أداة التعريف ال) تخول إلى معرفة ويصبح معرفًا بأداة التعريف .

٢ ــ ما يقع موقع ما يقبل (ال) التي تؤثر في التعريف مثل أعرف لكل ذي
 فضل فضله .

يعجبني من يعتمد على نفسه .

يعجبني ما اشتريت لنفسك .

فكل من : ذى ، ومن ، وما اسم نكرة وهؤلاء يقبل أداة التعريف (ال ولكنه بمعنى كلمة أخرى تقبل التعريف (ال) فمثلا أ ذو ، بمعنى صاحب وهى تقبل (ال) ، فتقول (الصاحب) ، ومن نكرة بمعنى الذى أو إنسان وهى تقبل (ال) ، وما : نكرة بمعنى الذى أو (شىء) وهى أيضاً تقبل ال فيقال الشيء .

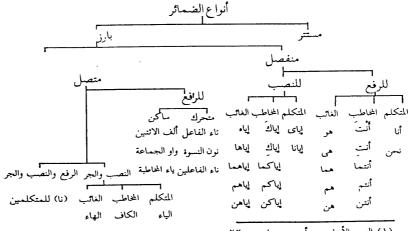
⁽١) انظر النحو الأساس د. أحمد مختار عمر ٢١ .

ثانياً : المعرفة : _

الاسم المعرفة هو ما دل على محدد معين معروف مثل محمد ، مكة ، أنت ، أنا، هو ، هذا ، هذه ، الذي ، التي ، الرجل ، الفتاة ، الجن ، الخبر ، والاسم المعرفة.

ثلاثة أقسام :_

- (١) صيغ معينة وجدت في اللغة للدلالة على معين وهي الضمير ، اسم الإشارة والاسم الموصول .
- (٢) ما يتعارف المتكلمون والنحاه وأهل اللغة على اختصاصه بالدلالة على شيء معين وهو :
- (٣) ما يتم تعريفه بوسيلة لغوية خاصة بحيث إذا زالت منه هذه الوسيلة يعود نكرة ، هو المعروف بأداة التعريف (ال) ، والمعروف بالاضافة إلى معرفة (١).
- * أنواع المعرفة ستة هي : الضمائر وهي أعرافالمعارف والجدول الآني يوضح أنواعها وقد سبق دراستها في المبنيات .



(١) النحو الأساسي د. أحمد مختار عمر ٢٢ .

* من المعارف : أسماء الإشارة ، والأسماء الموصولة وقد سبق الحديث عنها في باب المعرب والمبنى .

* ومن المعارف : العلم .

العَلَمُ (بفتح العين واللام) هو الاسم الذي يعين مسماه تعيناً مطلقاً من غير وسيلة وذلك باتفاق ابناء البيئة اللغوية عليه ، ويعرفه النحاة (١) بأنه ه الاسم الذي يعين مسماه من غير حاجة إلى قرينة تدل على هذا التعيين وذلك مثل محمد ، وعلى ، وهند ، وزينب ، وفاطمة ، وإبراهيم ، وإسماعيل د والذي (٢) ينظر إلى هذا التعريف يجد أن بقية أنواع المعارف الأخرى غير العلم لا تعين مسمياتها إلا بقرينة لفظية أو معنوية ، فالاسم الموصول لا يعين مسماه إلا بالصلة بعده ، والحلى (بأل) لا يعين مسماه إلا بوجود (ال) ، والمضاف إلى معرفه لا يعين مسماه إلا بالقصد .

وعلى هذا كان العلم هو العلم الذى يحدد مسماه مطلقًا دون الحاجة إلى قرينة لفظية أو معنوية ويفهم من هذا التعريف أيضًا أنه أخرج الاسم النكرة مطلقًا لأنها لا تعين مسماها .

أقسام العلم

أولاً: ينقسم العلم بحسب ما يطلق عليه إلى قسمين

۱ ـ علم شخصی ۲ ـ علم جنس

وعلم الشخص هو ما يسمى به العاقل أو ما يؤلف من الحيوان وغيره وقد أشار إليه ابن (٢٦) مالك بقوله :

⁽١) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ١ / ١٢٣ .

⁽٢) تبسيطُ القواعد النحوية د. العمروسي ٩٠ .

⁽٣) التوضيح والتكميل شرح ابن عقبل ١ / ٨٧ .

اسم بُعيَّنُ الْسَمَّى مُطْلَقًا .. عَلَمْهُ ؛ كَجَعْفُر وخرْنِقًا وَقَرَنِ ، وعَدَنِ ، وَهَلْقًا ، وَالْسَقِ

فجعفر: اسم رجل ، وخرِنق : اسم امرأة من شعراء العرب وهي أخت طرفه بن العبد لأمه ، وقرَن : اسم قبيله إليها ينسب أُويس القرني رضي الله عنه ، وعدن : اسم مدينة على البحر الأحمر على ساحل اليمن ، ولاحق : اسم فرس لمعاوية بن أبي سفيان ، وشدَّقَم : اسم جمل للنعمان بن المنذر ، وهيلة : اسم شاه لبعض نساء العرب، وواشق : اسم كلب .

أماعلم الجنس فيكون غالبًا لغير المألوف . وقد يأتى للمألوف يقول ابن مالك : _ وَوَضَعُوا لَبَعْضِ الْأَحْنَاسِ عَلَمْ . . كَعَلَمِ الأَشْخَاصِ لَفْظًا ، وَهُوَ عَمُّ مِنْ ذَاكَ : أُمُّ عُرِيَطٍ للعقرب . . وَهكَذا ثَعُالَـــةٌ للتَّعْلَــبِ وَمِكَــذَا ثَعَالَــةٌ للتَّعْلَــبِ وَمِكْــذَا ثَعَالَــةٌ للتَّعْلَــبِ وَمِكْــذَا ثَعَبــار عَلَـمٌ للْفَجْـرَةُ . . كــذا فَجـــار عَلَـمٌ للْفَجْـرَةُ . . كــذا فَجــار عَلَـمٌ للْفَجْـرَةُ

فعلم الجنس: هو اسم موضوع للصورة الذهنية التي يتخيلها العقل ممثلة في فرد شائع من أفراد هذه الحقيقة الخيالية ، فكلمة أسامة للأسد ، وثعالة للمعلب وبنت اليم للسفينة عندما يسمعها الإنسان لا بد أن يستحضر ويتخيل في ذهنه صورة فرد من أفراد هذا الجنس ليدرك معناها ، فالحقيقة الذهنية ليست مجردة من صورة ما وإنما تتطلب صورة فرد تنطبق عليه .

أما اسم الجنس فهو الاسم الموضوع للحقيقة الذهنية المجردة والصورة المرسومة في العقل من غيرنظر لفرد من أفراد هذه الحقيقة ، فكلمة شجرة وإنسان : يفهم المراد منها بمجرد سماعها من غير استحضار صورة معينة للشجرة أو الإنسان (١).

ومن أمثلة هذا النوع من الأعلام (أسامة) علم على الأسد (وثعالة) : علم

⁽١) التوضيح والتكميل شرح ابن عقيل ١ / ٩٤ .

على الثعلب ، و(ابن أوى) علم على حيوان فوق الثعلب ودون الكلب ، و (نبات أوبر) علم على نوع ردئ من الكماة ، (وأم عريط) علم على العقرب و (بره) علم على البر ، و (فجار) علم على الفجور ، و (أم قشعم) علم على الموت ، و (أم صبور) علم على الأمر الشديد .

ثانيا : ينقسم العلم بعصب وضعه وأصله إلى قسمين

(۱) مریجل (۲) منقول

أما العلم المرتجل : فهو الذي استعمل علماً من بادئ الأمر ، ولم يسبق استعماله قبل العلمية في غيرها وذلك مثل إبراهيم . إسماعيل ، سعاد ، فاطمة .

وأما العلم المنقول فهو الذى استعمل فى شىء آخر غير العلمية ثم نقل عنه إلى العلمية ، ويتعدد هذا النوع من الأعلام بحسب ما ينقل عنه ؛ فقد ينقل عن مصدر مثل فضل ، وقد ينقل عن اسم فاعل . مثل حارث ، أو عن مفعول مثل محمود ، أو عن صفة مشبهة مثل سعيد وقد ينقل عن فعل عن ضل مضارع مثل يشكر ، وقد ينقل عن جملة مثل جاد الرب ، وفتح الله ، ويرق نحره .

ثالثًا : ينقسم العلم بحسب صورته إلى قسمين :

(۱) مفرد . (۲) مرکب .

والمفرد ما ليس مركبًا مثل : محمد ، على ، أحمد ، زينب ، مكهُ .

والمركب ثلاثة أنواع :_

أ _ مركب اسنادى مثل جاد الرب ، جاد الحق ، جاد المولى .

ب ـ مرکب مزجی مثل : بعلبك ، معد یکرب ، سیبویه .

جــ مركب إضافي مثل : عبد الله ، وأبو بكر وقد تم شرح هذا القسم من العلم عند الحديث عن المبنيات تحت عنوان العلم المركب .

رابعاً : ينقسم العلم بحسب الرتبة إلى ثلاثة أقسام :

۱ _ اسم : وهو ما وضع ليدل على الذات ابتداء مثل : محمد ، ابراهيم ، ليلي، منى ، هدى .

٢ _ كنية : وهي ما صدرت بأب أو أم أو بنت أو أخ أو أخت أو عم ، أو عمه ،
 أو خال أو خاله مثل أبو محمد ، أبو خالد ، وأم الخير ، أم أحمد .

٣ _ لقب : وهو ما أشعر برفعة مسماه أو وضعه مثل زين العابدين ، والصديق ،
 وأنف الناقة ، الخطيئة .

* ترتيب الاسم واللقب والكنية .

إذا اجتمع الاسم واللقب وجب تأخير اللقب عن الاسم مثل جاء على زين العابدين ولا يجوز أن تقدم اللقب على الاسم فتقول جاء زين العابدين على ، أما إذا اجتمعت الكنية مع الاسم أو اجتمعت مع اللقب فإنه يجوز تقديمها على كل منهما كما يجوز تأخيرها عنهما مثال تقديمها على الاسم قولك : اشتهر بالعدل أبو حفص عمر وعليه جاء قول الشاعر : _

أقسم بالله أبو حفص عمر . . ما مسها من نقب ولا دبر

وهذا البيت من كلام اعرابى كان قد وفد على أمير المؤمنين أبى حفص عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، فقال له : إنى على ناقة دبراء عجفاء . نقباء ، وطلب إليه أن يعطيه من بيت مال المسلمين ناقة سليمة يرتخلها إلى مقصده فأبى عليه ذلك وقال له ما أرى بناقتك من نقب ولا دبر (١) .

والنَقَب بفتح النون والقاف هو رقة خف البعير مما يصعب معه السير فيقال بعير

⁽١) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ١/ ١٢٨.

أنقب ، وناقة نقباء .

ودَبَر بفتح الدال والباء هو الجرح الذي يكون في ظهر البعير ويقال بعير أدبر ، وناقة دبراء .

والشاهد فيه قوله : ﴿ أبو حفص عمر ﴾ حيث قدم الكنية وهي قوله (أبو حفص) على الاسم الذي هو (عمر) والنحويون متفقون على جواز ذلك وعلى جواز عكسه وهو أن يتقدم الاسم على الكنية فتقول (عمر أبو حفص) .

وإذا كانوا يجوزون تقديم الكنية على الاسم مع أن الاسم يجب عند الأكثرين تقديمه على اللقب من باب أولى ، فيجوز أن تقول هذا أبو حفص الفاروق ، كما يجوز أن تقول هذا الفاروق أبو حفص . ومن شواهد تقديم الاسم على الكنية قول الشاعر : _

وما اهْتَزَّ عَرْشُ اللّهِ مِنْ أَجْلِ هَالِكِ سَمِعْنَا به إِلاَّ لِسَعْدِ أَبِي عَمْرِو (١)

والبيت في رثاء سعد بن معاذ الأنصارى سيد الأوس رضى الله عنه والشاهد فيه : قوله : (لسعد أبي عمرو) حيث قدم الاسم الذي هو قوله سعد على الكنية التي هي قوله (أبي عمرو) .

إعراب اللقب مع الاسم

لقد علم مما تقدم أن الاسم واللقب إذا اجتمعا فإنه يجب تقديم الاسم وتأخير اللقب ، وهنا يعرب الاسم على حسب موقعه الإعرابي في الجملة ، أما إعراب اللقب فإما أن يكون الاسم واللقب مفردين أو غير مفردين .

⁽١) السابق ١/ ١٢٩ .

وذهب الكوفيون وبعض البصريين إلى أنه يجوز فى اللقب الوجهين التاليين : _ الاتباع للاسم : على أنه بدل منه أو عطف بيان فتقول جاء محمد كُرز بجر برفع اللقب ، ورأيت محمداً كُرزاً بتصب اللقب ، ونظرت إلى محمد كرز بجر اللقب وذلك كله على الاتباع .

۲ ـ قطع اللقب عن الاسم : وحو في هذه الحالة إما أن يكون منصوباً على أنه مفعول به لفعل محذوف تقديره أعنى وذلك مثل : جاء سعيد كرزا ، ورأيت سعيدا كرزا ونظرت إلى سعيد كرزا بنصب اللقب في الأمثلة وإما أن يكون مرفوعاً على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو) مثل : جاء سعيد كرز ، ورأيت سعيدا كرز ، ونظرت إلى سعيد كرز .

ملحوظة : إذا اجتمع الاسم واللقب فإما أن يكونا مفردين أو مركبين ، أو الاسم مركبا واللقب مفردين وجب عند مركبا واللقب مركبا فإن كانا مفردين وجب عند البصريين الإضافة نحو : هذا سعيد كُرز ، ورأيت سعيد كُرز ومررت بسعيد كُرز ، ورأيت سعيدا كرزا ، ومررت بسعيد كُرز ، ورأيت سعيدا كرزا ، ومررت بسعيد كُرز ، ورأيت سعيدا كرزا ،

وإن لم يكونا مفردين ــ بأن كانا مركبين نحو عبد الله أنفُ الناقة أو مركباً ومفرداً نحو عبد الله كرز ، وسعيد أنف الناقة ، وجب الإتباع ، فتتبعُ الثاني الأولَ في إعرابه ، ويجوز القطع إلى الرفع أو النصب نحو : مررت بزيد أنفُ الناقة وأنف الناقة ، فالرفع على إضمار مبتدأ والتقدير هو أنفُ الناقة ، والنصب على إضمار فعل ، والتقدير : أعنى أنفُ الناقة ، فيقطع من المرفوع إلى النصب ومع المنصوب إلى الرفع ، ومع المجرود إلى النصب أو الرفع نحو : هذا ريد أنف الناقة ، ورأيت زيدا أنفُ الناقة ، ومررت بزيد أنفَ

⁽١) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١١ .٩٠ .

المعرف بالداة التعريف

هي « أل ؛ لا اللام وَحْدَهَا وفاقًا للخليل وسيبويه ، وليست الهمزة زائدة خلافًا لسيبويه ، وللعلماء في تعيين المعرف أربعة مذاهب ، الأول : أن المُعرّف هو (ال) برمتها والألف أصلية لا زائدة ، والثاني : أن المعرف هو ﴿ ال ﴾ برمتها والألف زائدة ، والثالث : أن المعرف هو اللام وحدها ، والرابع : أن المعرف هو الألف وحدها واللام زائدة فرقًا بين همزة الاستفهام ، والهمزة المعرفة ، والأول هو مذهب الخليل بن أحمد ، والثاني هو مذهب سيبويه ، والثالث هو مذهب كثير من النحاة والرابع هو مذهب المبرد (٢).

ولأداة التعريف ﴿ ال ، ثلاث معان : تكون للجنس ، أو للعهد ، أو زائدة .

أولاً : التي للجنس : فهي ثلاثة أنواع :

١ ــ لبيان الحقيقة والماهية وهي التي لا يصلح أن يوضع بدلاً منها كلمة كل مثل ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ ... (٣)﴾

السيارة أسرع من القطار ، البنت أرق من الولد .

٢ ـ لاستفراق الجنس على سبيل الحقيقة فهي تشمل كل أفراد الجنس، ولذلك يصلح أن يوضع بدلاً منها كلمة (كل) مثل: ﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَمِيفًا ...(٤) ﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ لَفِي خُسْرٍ .. (٥) .

⁽۱) السابق ۱/ ۹۱ .

⁽٢) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ١/ ١٧٩ .

⁽٣) الأنبياء آية ٣٠ .

⁽٤) النساء آية ٢٨ .

⁽٥) العصر آية ٢ .

٣ _ لاستفراق الجنس على سبيل المجاز ويقصد بها شمول صفات الجنس مبالغة مثل :

أنت الرجل شهامة ، أنت المرأة شهامة ، أنت الرجل علما .

ثانيًا : التي للعهد وهي ثلاثة أنواع :

١ ــ للعهد الذكرى : كأن يذكرالمتكلم اسمًا نكرة ثم يعيد ذكره فيعرفه مثل : استعرت كتاباً ثم رددت الكتاب .

ومثل قوله : ﴿ مَثَلُ نُورِهِ كَمَشْكَاة فِيهَا مِصْبَاحٌ ، اللَّصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ... (١) ، وقوله : ﴿ فَمَصَى فِرْعَوُنَ الرَّسُولَ ... (٢) ،

٢ _ العهد الذهني : وهي التي يكون ما دخلت عليه معلومًا كأن يكون بين المتكلم والمخاطب عهد في شيء معين مثل : حضر الأستاذ ، وقوله تعالى : ﴿ إِذْ هُمَّا فِي النَّارِ .. (٢٠) ، ﴿ بِالوَادِي الْمُقَدَسِ (٤) ﴾ .

٣ ــ العهد الحضورى : وهو أن يكون ما دخلت عليه حاضراً مثل : (اليوم أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ... (٥)، وفتحت النافذة .

ثالنًا : ﴿ ال ﴾ الزائدة : تزاد ﴿ ال ﴾ زيادة لازمة ، وزيادة غير لازمة ، فتزاد ﴿ ال ﴾ زيادة لازمة في :

١ _ الأسماء الموصولة : الذي ، التي ، اللتان ، اللذان ، الذين ، اللاتي ، اللائي .. ، .

⁽١) البقرة

⁽٢)المزمل آية ١٦ .

⁽٣) التوبة آية ٤٠ .

⁽٤) طه آية ۱۲ .

⁽٥) المائدة آية ٣ .

٢ - كلمة الآن وهي ظرف مبنى على الفتح في محل نصب تلزم فيه (أل) . ٣ - بعض الأعلام قبل : (أَفَرَأَيْتُمُ السّموأَلُ كقوله تعال : (أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتُ وَ العُزَّى (١)) .

وقد تزاد في الأعلام للضرورة مثل قول الشاعر :_

.... ولقد نَهيتكُ عَنْ بَنَاتِ الأَوْبُر (٢)

والشاهد فيه : (بنات الأوبر) حيث زاد (أل) في العلم مضطرًا ، وبنات الأوبر نوع من الكمأة ردىء الطعم .

وقد تزاد ضروة في التمييز الذي من حقه أن يكون نكره مثل قول الشاعر: ... صَدَدْتَ وَطَبْتَ النَّفْسَ يا قَيْسَ عَنْ عَمْرُو

والشاهد فيه (طبت النفس) حيث أدخل الألف واللام على التمييز الذي يجب له التنكير _ ضرورة _ (٢).

* وقد تزاد زيادة غير لازمة في الأعلام المنقولة عن كلمات تقبل (ال) قبل كونها علماً للمح الأصل .

مثل الكلمات المنقولة عن صفة كالحارث ، والحسن ، والحبين ، والعباس والضباك ، والكلمات المنقولة عن مصدر مثل : فضل ، أو منقوله عن اسم عين : كنعمان فإنه في الأصل اسم للدم ، والباب كله سماعي فلا يجوز في نحو محمد ، وصالح ، ومعروف ، ولم تقع في نحو (يزيد) ، و (يشكر) لأن أصله الفعل وهو لا بقيا. (ال) .

* وإبدال اللام ميماً لُمَةٌ حِمْيَرَية : فلغة حِميرُ تبدل اللام ميماً وقد تكلم بها النبي ﷺ إذ قال : (ليس مِنَ امْبُر امْصِيّام في امْسَفَرُ ..) وعليه قول الشاعر : _ ذَلكَ خَلَيلي وَذُو يُواصِلُني . . . يُرمِي وَرَواتِي بامْسَهُمْ وامْسَلَمَهُ (٢)

⁽١) النجم آية ١٩.

⁽٢) أوضح المسالك لألفية ابن مالك ١١ ١٨٠ _ ١٨١ .

⁽٣) شرح قطر الندى ووبل الصدى ١٢٢ _ ١٢٣ .

المعرف بالإضافة إلى معرفة

المضاف إلى معرفة معرفة أيضاً ولهذا يتعرف الاسم المضاف (وهو الجزء الأول في التركيب الإضافي) إذا كان المضاف إليه (وهو الجزء الثاني في التركيب الإضافي) معرفة .

فالمضاف إلى الضمير مثل : عَمَلُكُم مَوَفَقٌ . ١

والمضاف إلى اسم الإشارة مثل : هواء هذه البلدة نقى .

وَالْمُضَـَّافَ إِلَى الاسم الموصــول : ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهِ قُوْلَ التَّي تُجَادِلُكَ فِي رَوْجِهَا...(١) ﴾ .

والمضاف إلى العلم مثل : ﴿ وَأُوحَيَّنَا إِلَى أُمْ مُوسَى أَنْ أَرْضِعَيه (٢) . .

والمضاف إلى المعرف ب (ال) مثل شوارع المدينة واسعة .

المضاف إلى المعرف بالإضافة مثل : ﴿ فَتُمْ مَيْقَاتُ رَبُّهُ أَرْبُعِينَ لَيْلَةُ (٣) ﴿ .

ملحوظة : الاسم إذا أضيف إلى نكرة لا يتعرف بل يتخصص ، فالإضافة إلى المعرف تفيد التعريف ، والإضافة إلى النكرة تفيد التخصيص مثل كلامك مثل قول شاعر .

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية نوعان : جملة اسمية بسيطة وهي التي تتكون من مبتدأ وخبر . وجملة اسمية موسعة وهي الجملة المنسوخة : كان واخواتها وكاد وأخواتها وإن وأخواتها .

المبتدأ والخبر

تعريف المبتدأ : هو اسم معرفة ، صريح أو مؤول ، مجرد عن العوامل اللفظية ،

المجادلة أية ١ .

⁽٢) القصص آية ٧.

⁽٣) الأعراف آية ١٤٢ .

ر ... مخبر عنه ، ويسمى مبتدأ وما بعده خبراً أو مسنداً إليه ، والخبرُ مسنداً أو محكوماً عليه، والخبر حكماً ، وحكم المبتدأ والخبر الرفع .

ويكون المبتدأ معرفة إذا كان واحدًا مما يأتي :_

الضمير: وهو أعرف المعارف مثل قوله تعالى « قَالَ الحَوَارِيوُنَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللهِ (٢٠) وقوله تعالى (يَا أَيْهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الفُقرَاءُ إِلَى اللهِ (٢٠) ، وقوله تعالى (وَهُوَ السَّمِيعُ العَلِيمُ ... (٤٠) ، وقوله : (إِنَّ نَاشِئةَ اللّهلِ هِيَ. أَشْدُ وَطْفًا ... (٤٠) .

فالضمائر التي تحتها خط في الآيات السابقة كلها مبتدأ وكلها مبنية إما على الضم أو السكون ، أو الفتح في محل رفع مبتدأ .

٢ ــ العلم : محمدٌ رسولُ الله ، الشمس مشرقة ، الأزهار متفتحة ، فاطمة ناجحة ، مي مهذبه ، إيمان ممتازة ، ثناء مجتهدة ، عبد الله محبوب ، سيبويه إمام النحاة .

فكل اسم تحته خط, و مبتدأ سواء أكان معرباً أو مبنى .

٣ - اسم الإشارة : (مَذَان خَصْمَان .. (٥) ، (ذَلك تَقْديرُ العَزِيرُ العَزِيرُ العَزِيرُ العَزِيرُ العَزِيرُ العَزِيرُ العَزِيرُ العَزِيرُ (٢) ، (أُولَفِك أَصْحَابُ الجَنة خَالدين فيها ... (٨) . .

٤ - الاسم الموصول : الذي قام محمد .

فالذى : اسم موصول مبنى على السكون مبتدأ فى محل رفع وقوله تعالى : (وَاللَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِينَهُمْ سُبُلْنَا ... (١)

 (۲) فاطر آیة ۱۵ . (۶) المزمل آیة ۲ . (۲) یس آیة ۳۸ . (۸) الأحقاف ۱۱ . 	(١) آل عمران آية ٥٢ .
	(٣) الأنعام آية ١٣ .
	(٥) الحج ١٩ .
	. ١ لقمان ١
	(٩) العنكوت آية ٦٩ .

فالذين : مبتدأ مبنى على الفتح في محل رفع .

المعسوف د بال ، مثل : المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضميف . ومثل توله تعالى : د الأُغْرَابُ أَشَدُ كُفْرًا ونفاقاً .. (١) ،

آ ـ المضاف إلى معرفة: فالاسم النكرة إذارأضيف إلى معرفة يصير معرفة مثل كتاب محمد جديد ، موعد السفر قريب ، وتوله تعالى : ﴿ قَالَ مُوَعدُكُم يَومُ الرَّينة (٢٠) والمبتدأ في الأمثلة السابقة عبارة عن اسم صريح ، وقد يكون مصدراً مؤولاً من أحد الحروف المصدرية والفعل فالحرف المصدرى يندمج من الفعل الذي بمده ربعيلى مصدراً يكون له موقعه الإعرابي في سياق الجملة ومن قلك المواقع المبتدأ مثل : ما تشكل خير : فما + الفعل مبتدأ مرفرح

أَن تبتعد عن قرناء السوء أفضل لك والتقدير ابتعادك : فَإِن + تبتعد . مبتدأ مرفرع ومثل قوله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ... (٣٠)؛ والتقدير صَيَامُكُمْ خَيْرٌ .

* وأحيانًا يكون المبتدأ مصدراً متَعسَّداً (٤) من الكلام دلت عليه مادة الفعل المسبوق بهمزة التسوية وهي الهمزة الواقعة بعد كلمة (سواء) مثل تولد تعالى «سواء عَلَيْهِمْ أَانَدْرَتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْدُرهُمْ (٥)؛ وقوله تعالى «سوَاءٌ عَلَيْنا أوعَنلْت أَمْ لَمْ تَكُن مِن الواعظين (٦)؛ فكلمة سواء خير مقدم في الآيتين ، وإذا بحثت عن المبتدأ لا مجده، وإنما مجد فعلاً مسبوقاً بهمزة يطل عليها همزة التسوية ، وقد قدر النحاة مصدراً من مادة الفعل وجعلوه هو المبتدأ مؤخراً عن الخبر وتقديره (إنذارك وعَدَمه سواءٌ عليهم ، وعظك وعدمه سواء علينا ، ومنه المثل العربي : « تَسْمُع بالمُميَّدي خَيْرٌ مِن أَنْ تَرَاهُ ، فالمبتدأ هنا مصدر متصيد من الفعل مع عدم وجود حرف مصدري والتقدير

(٤) أسس النحو العربي ٧٣ .

(٦) الشعراء ١٣٦ .

⁽١) التوبة آية ٩٧ .

⁽٢) طه آية ٥٥ .

⁽٣) البقرة آية ١٨٤.

⁽٥) البقرة ٦ .

سَمَاعُكَ بَالْمُعَدِّى خَيْر من أَنْ تراه ، وهذا (١) المثل يضرب لمن كانت سيرته ومخبره خيرًا من مرَّاه وقنطره .

* فائدة : هناك لام مفتوحة قد تدخل على المبتدأ تسمى (لام الابتداء) ووظيفتها التأكيد ، وهي حرف مهمل لا أثر له فيما بعده فالمبتدأ مرفوع معها كما كان قبل دخولها (٢) ومن ذلك قوله تعالى (لَأَنْتُمُ أَسْدُ رَهْبَةً في صُدُورِهم مِنَ الله(٢) ، (لَيُوسُفُ وأَخَوُهُ أَحَبُ إلى أبيناً منا (٤) ،

وقوله : ﴿ وَلَلاَّخرة خيرٌ لكَ من الأولى .. (٥٠) ، ﴿ وَلَمَذَابُ الآخِرُةُ أَشـــدُّ وَأَبْقى.. (٢٦) فالمبتدأ في الآيات مسبوق بلام الابتداء ولم تؤثر فيه .

* متى يكون المبتدأ نكرة؟

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة ، ولم يجز النحويون مجيئه نكرة إلا إذا أفادت (النكرة) ، لأن الخبر حكم على المبتدأ ولا يحكم على مجهول وإنما تخصل الفائدة من النكرة في مواضع منها :_

ا ــ أن يكون الخبر ظرفًا أو جارًا ومجرورًا مقدمًا عليها مثل قوله تعالى : ﴿ وَلَدَيْنَا مَرْيَدٌ ... (٧) ، وقوله : ﴿ على أَبْصارِهِمْ غِشاوة (٨) .

فهنا لا يصح الابتداء بالنكرة لأنها تفيد مثل : مزيدٌ لدينا ، غشاوة على أبصارهم، ولكن التبس الخبر بالنعت وقلت الفائدة .

٢ ــ أن تكون النكرة عامة كأن تكون مسبوقة بنفى أو استفهام ما رجل موجود،
 ما صديق لنا ، والاستفهام هل طالب بينكم ، وقوله تعالى : ﴿ الله مع الله .. (٩) ،

(٩) النمل آية ٦٠

⁽١) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ١١ ١٨٥ .

⁽٢) أسس النحو العربي ٧٣ .

⁽۳) العشر ۱۳ (٤) يوسف ۸ .

⁽٥) الضحى £ . (٦) طه ١٢٧ (٧) ق آية ٣٥ (٨) البقرة ٧.

وتقدم النفى أو الاستفهام الاستنكارى على النكرة يجعلها عامة ، إذ الحكم ليس على فرد مبهم غير معين ، إنما الحكم على جميع أفراد النكرة (١).

٣ ـ أن تكون مخصصة بالوصف أو بالإضافة ، لأن في وصفها أو إضافتها عديدًا لها ، وتقريبها من المعرفة مثل قوله تعالى « قول معروف ومنفرة خير من صدقة يتبعها أذى (٢٠) وقوله : « ولعبد مؤمن خير مِن مُشرِك ولو أعجبكم .. (٣) .

فَقَوْلٌ : مبتدأ نكرة جاز الابتداء به لوصفها بمعروف ، وكذلك عبد لوصفه بمورف ، وكذلك عبد لوصفه بمؤمن . ، ومثال المخصصة بالإضافة (رجل عِلم يَنفع .. ، وقول الرسول : (خمس صلوات كتبهُن الله .

٤ ــ أن يتقدم على النكرة واو الحال مثل : دخلت المحاضرة وهدوء قد تم ،
 وكقول الشاعر : __

سَرِينَا ونَجم قد أضاءَ فمد بَدَا .. محياكَ أَخْفى ضَوْوُهُ كُلَّ شارق (١) ٥ - أن يتقدم على النكرة لولا : مثل : لولا صدق لما نجوت ، لولا احتياج لما

وقال اسماعيل صبري

ولولا تُراثُ من أمانيكَ عندَنا ن كريمٌ بكينا إذ بكينا الأمانيا(٥)

٦ ــ أن يتقدم على النكرة فاء الجزاء مثل : _

إن أنفقت نصف مالك فنصف معك .

إن استشهد شهيدٌ فآخر ينتظر .

إن تفعل الخير فثوابٌ يُدخرُ لك .

(٢) البقرة ٢٦٣

(١) أسس النحو العربي ٧٤ .

(٤)، (٥) الكافي في النحو ١/ ١٧ ، ١٨ .

(٣) البقرة ٢٢١ .

٧ ـ أن تتقدم عليها كم الخبرية مثل : _

كم سيارة عندك

وقال الفرزدق :

كم عمةً لك يا جريرُ وطالةً ... فدعاءً قد حلبت على عِشارى (١)

أن تتقدم على النكرة إذا الفجائية مثل: _ ٨

خرجت فإذا رُجلٌ بالباب ، وقال تعالى : ﴿ فلما كُتبَ عليهمُ القِتالُ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ يِخْشُونَ النَّاسُ (٢).

٩ ــ أن تكون موصوفة مثل : شيخ كبيرٌ في الدار ، رجلٌ من العامة في القصر . وقال على الجارم :

خصم شريف نال من خصمائه . . . ما نال بن اجلال كل موالي (٣)

١٠ ــ أن تكون عاملة مثل : رغبةٌ في الخير خير ، أمر بمعروف صدقة (٤٪.

١١ ـ أن تكون استفهامًا مثل :

مَنْ عندك ؟ ما في حقيبتك ؟

قال مسلم بن الوليد :

فَمَنْ على صبوتي يساعدني ن إذا جفاني الحبيب والسكنُ ؟(٥)

۱۲ ــ أن تكون شرطًا مثل :

مَنْ جَدُ وجَدُ ،ومن زرع حصد .

قال تعالى : ﴿ مَنْ يعملُ سُوءًا يُجزُّ بِهِ (٦) .

(۱) الكافى في النحو ۱۲/۱۷ . ۱۸ . (٢) النساء آية ٧٧ . (٥) الكافى فى النحو ١٨ /٢ وما بمدها .

(۳) ، (۱) الكافى فى النحو ۲/ ۱۸، ۱۸ . (٦) النساء ١٢٣ .

1.1

١٣ _ أن تكون جواباً لسؤال مثل :

مَن عندكم ٢ فيقول : رجلٌ .

١٤ _ أن تكون عامة مثل :بعض يعيش .

كلُّ يموت =كُلُّ إنسان يدرت .

١٥ _ أن تكون للتنوين مثل :

يومّ لك ويومّ عليك .

قال الشاعر:

وأتبلت زحنًا على الركبتين . . . فثوبٌ لبستُ وثوبٌ أحُر

وقال الكميت :

فطائفة قد أكفروني بُحبكم ... وطائفة قالوا مُسِيءٌ ومُذنب (١)

١٦ _ أن تكون دعاء مثل : سلام عليك .

وقوله تعالى « ريلٌ للْمُطلفينَ ... (٢)

وقوله تعالى « سلامٌ على آلِ يَاسَين ... (٣)؛

١٧ _ أن تكون للتمجب مثل : ما أجمل الأزهار ، عجب لزيد ، ما أحسن التواضح .

۱۸ ــ أن تكون مصغرة مثل : رُجيلٌ زارني ، طفيل يبكي ، زُهيرة جميلة .

١٩ _ أن تدل على مدح مثل نابغة في المدرج ، أو ذم مثل : فاشل بين

 ⁽١) الكافى فى النحو ٢/ ١٩ وما بعدها .
 (٢) المطفقين أية ١ .

⁽٣) الصافات آية ١٣٠ .

الطلاب، أو تهويل مثل : كارثة في فلسطين .

* وقد يأتي المبتدأ جملة محكية مثل :

لا إله إلا الله كلمة التوحيد ، فلا إله إلا الله مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها حركة الحكاية ، ويسمى هذا الإعراب على الحكاية .

﴿ إِنَا لَلَّهُ وَإِنَا إِلَيْهُ رَاجِعُونَ ﴾ قول المسترجع .

أيضا : إنا لله وإنا إليه راجعون مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها حركة الحكاية .

ومثل ذلك : هذه أبو ظبى : مرفوعة على الحكاية لأنها خبر ولو قلت : زرتُ أبو ظبى : لكانت منصوبة على الحكاية لأنها مفعول به ، ولو قلت : جئتُ إلى أبو ظبى لكانت مجرورة على الحكاية لأنها اسم مجرور بالحرف .

ومثله قولك في الأسماء المركبة تركيبًا إسناديًا عندى جاد الحق : مرفوع على الحكاية لأنه خبر . ولا يتغير الاسمان في حالتي والنصب والجر (١)

* وقد يأتى المبتدأ كم الاستفهامية وفي هذه الحالة تعرب مبتدأ مبنى على السكون في محل رفع ، وأحبانا تكون على حسب موقعها في الجملة ، ومثال استخدامها مبتدأ هو : كم طالبًا حضر ؟

فكم : اسم استفهام مبنى على السكون مبتدأ في محل رفع وحضر : جملة فعليه خبر المبتدأ .

* وأحيانًا يكون المبتدأ كم الخبرية مثل :

كم خير ذاع وانتشر . فكم هنا مبتدأ مبنى على السكون في محل رفع ، وجملة ذاع : خبره .

⁽١) الكافي في النحو ١٢ ، ١١

وكم من شجاع بادر الموتَ بهرةً

يموت على ظهر الفراش ويَهرم (١)

وأحيانا يكون المبتدأ كأين مثل كم الخبرية الدالة على الكثرة وتعرب على
 حسب موقعها في الجملة واستخدامها مبتدأ مثل :

كَأَبُّنْ مِنْ ضيف حضر . فكأين في محل رفع مبتدأ ، وجملة حضر هي الدخبر(١) ، ومثل قوله تعالى : ﴿ وَكَأَيْنِ مِنْ نَبِي قَاتَلَ مَعُهُ رِيْتُونَ كَثِيرٌ (٢) .

ملحوظة : تد تستخدم (كائِنْ) مكان (كأين) مثل قول الشاعر : وكائنْ ترى من حالٍ دُنيا تغيرتُ

وحال صفا بعد اكدرار غديرُها (٣)

* أَيُّ الاستفهامية مبتدأ : وتعرب أى الاستفهامية حسب موقعها في الجملة ، أما وقوعها مبتدأ مثل : أي جزء عندك ؟

فهي هنا اسم استفهام مرفوع مبتدأ والخبر عندك .

قال ابن سناء الملك :

أى عُذر في تركِ نفسي وقد عيَّ يَتْ ؟ أيا قُبح قسوتي وجفائي (٤)

* كذا مبتدأ : وهي كناية عن العدد القليل أو الكثير ، وتعرب حسب موقعها في الجملة ، أما استخدامها مبتدأ مثل :

كذا ضيفًا جاء ، فكذا في محل رفع مبتدأ وجملةجاء خبره .

⁽١) الكافي في النحو ١/ ١٢ .

⁽٢) ل عمران آية ١٤٦.

⁽٣) ، (٤) الكافي في النحو ١١ ١٢ _ ١٣ .

الخبر : هو الركن الثانى فى الجملة الاسمية وبه تتم الفائدة مع المبتدأ ويكونا جملة مفيدة ، وينقسم إلى ثلاثة أنواع : مفرد ، وجملة ، وشبه جملة (ظرف وجار ومجرور) .

أولا : الخبر المفرد : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويكون واحداً واثنين وجمعًا ويطابق المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع وفي التذكير والتأنيث ، وهو وصف للمبتدأ في المعنى ، وغالبًا ما يتحمل ضميرًا يربط بينه وبين المبتدأ مثل : محمدٌ مجدٌ، فاطمة مجدة . وقوله تعالى : ﴿ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكُ (١) ، الطلاب مجدون ، فالخبر كلمة مجد ، ومجدة ، وبرهانان ، ومجدون والخبر المفرد إما أن يكون جامدًا مثل : محمد أخوك فالخبر هنا فارغ من الضمير ، وذهب الكسائي والرماني وجماعة من النحاة إلى أنه يتحمل الضمير ، والتقدير عندهم : زيد أخوك هو ، وأما البصريون فقالوا إما أن يكون الجامد متضمنًا معنى المشتق أو لا ، فإن تضمن معناه نحو : زيد أسد - شجاع - تحمّل الضمير ، وإن لم يتضمن معناه - لم يتحمل الضمير كما تمثل . وإن كان مشتقًا _ فإنه يتحمل الضمير نحو : زيدٌ قائمٌ _ أي هو ، هذا إذا لم يرفع ظاهرًا ، وهذا الحكم للمشتق الجاري مجري الفعل كاسم الفاعل ، واسم المفعول ، والصفة المشبهة ، واسم التفضيل وأما ما ليس جاريًا مجرى الفعل من المشتقات فلا يتحمل ضميرًا . كاسم الآلة نحو مفتاح فإنه مشتق من الفتح ، ولا يتحمل ضميرًا ، فإذا قلت هذا مفتاح لم يكن فيه ضمير ، وكذلك ما كان على صيغة مَفْعَل وقُصد به الزمان أو المكان كمرمى فإنه مشتق من الرمى ولا يتحمل ضميرًا مثل : هذا مرمى زيد أي مكان رميه أو زمن رميه .

والخلاصة : أن الجامد يتحمل الضمير مطلقًا عند الكوفيين ، ولا يتحمل عند البصريين إلا إن أوَّل بمشتق ، وأن المشتق إنما يتحمل الضمير إذا لم يرفع ظاهرًا وكان

⁽١) التوضيح والتكميل ١/ ١٥٢ _ ١٥٣ .

جارياً مجرى الفعل نحو زيد منطلق أي هو ، فإن لم يكن جارياً مجرى الفعل لم يتحمل شيئًا نحو هذا ـ مفتاح ، وهذا مرمي زيد .

وإذا جرى الخبر المشتق على من هو له : استتر الضحير فيه نحو : زيد قائم _ أي هو ، فلو أتيت بدد المشتق بهنو وندوه وأبرزته فقلت : زيدٌ قائم هو ، فقد جوز سيبويه فيه وجهين ، أحدهما : أن يكرن هو تأكيداً للضمير المستتر في قائم والثاني أن يكون فاعلاً بقائم ، هذا إذا جرى على من هو له فإن جرى على غير من هو له وجب إبراز الضمير سواء أمن اللبس مثل : زيد هند ضار بها هو ، أو لم يؤمن فيه البس لولا الضمير مثل : زيد عمرو ضار به هو ، فيجب إبراز الضمير في الموضعين عند البصريين.

وأما الكوفيون فقالوا إن أمن اللبس جاز الأمران مثل : زيد هند ضار بها هو ، فإن شئت أتيت بـ ٥ هو ٥ ، وإن شئت لم تأت به ، إن خيف اللبس وحب الإبراز مثل زيد عمرو ضار به ، فإنك لو لم تأت بالضمير ، لاحتمل أن يكون فاعل الضرب زيدًا ، وأن يكون عمراً ، فلما أتيت بالضمير فقلت : زيد عمرو ضار به هو تعين أن يكون زيد هو الفاعل (١) .

ثانيًا : الخبر الجملة : والجملة هي كلام مفيد مستقل بنفسه وهي على نوعين: جملة اسمية مركبة من مبتدأ وخبر ، وجملة فعلية مركبة من فعل وفاعل .

ومثال الجملة الاسمية قوله تعالى : ﴿ وَالذُّينَ كَفَرُوا بَآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ المُشْتَمَة .. (٢) ، فهم مبتدأ ثان ، وأصحاب خبره ، والجحيم مضاف إليه مجرور وجملة المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول ، والرابط العائد هو الضمير هم .

وقد يكون الرابط اسم الإِشارة مثل قوله تعالى ٥ وِلَبَاسُ التَّقُّوَى ذَلكَ حَيْرٌ .. (١)،

⁽۱) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ۱۱ ۱۵۳ _ ۱۵٤ .(۲) البلد ۱۹ .

⁽٣) الأعراف آية ٢٦ .

، فلباس مبتدأ وذلك خير جملة من مبتدأ وخبر في محل رفع لأنها خبر عن المبتدأ الأول والرابط اسم الإشارة .

* وإذا كانت جملة الخبر هي نفس المبتدأ في المعنى فلا تحتاج إلى رابط مثل قوله تعالى (قُلْ هُوَ الله أُحد (١)) فهو مبتدأ وهو ضمير لا يعود على اسم مذكور قبله كما هو الأصل في الضمائر ، وإنما يعود على متأخر وهو لفظ الجلالة ويسمى هذا الضمير ضمير الشأن أى الشأن الله أحد والله مبتدأ ثان وأحد خبره والجملة خبر المبتدأ الأول .

* وقد يكون الرابط : تكرار المبتدأ بلفظه ومعناه في الخبر مثـل قولـه تعالى : (الحَاقَةُ مَا الحَاقَةُ (٢) ، وقوله تعالى (القارعةُ ما القارِعةُ ... (٣) وذلك في مواضع التفخيم فكل من الحاقة والقارعة مبتدأ أول ، و (ما) أسم استفهام مبنى على السكون مبتدأ ثان في محل رفع ، وكل من الحاقة والقارعة الثانية خبر للمبتدأ الثاني ، والمبتدأ الثاني وخبره خبر عن المبتدأ الأول في محل رفع .

ومثال ذلك : زيد ما زيد ؟ . العلم ما العلم ؟

* وقد يكون الرابط عموم بدخل تحته المبتدأ مثل :

زيد نعم الرجل ، فزيد مبتدأ ونعم الرجل خبره (٤).

وإن كانت الجملة الواقعة خبراً هي المبتدأ في المعنى لم تختج إلى رابط مثل نُطقي الله حسبى ، فنطقى مبتدأ أول ، ولفظ الجلالة مبتدأ ثان وحسبى خبره ، والمبتدأ الثاني وخبره خبر للمبتدأ الأول واستغنى عن الرابط ومثله : قولى لا إله إلا الله .

ومثال الجملة الاسمية الواقعة خبرًا هو :

⁽١) الإخلاص آية ١ .

⁽٣) القارعة آية ١ .

⁽٢) الحاقة آية ١ .

 ⁽٤) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١١ ١٥٠ _ أواسس النحو العربي ٧٦ .

الشمر ضوؤه لابح ، الهلال شكله مستدير .

وقول الشاعر :

يَا لَيْلُ العِمْمُ مَتَى غَدُهُ .٠٠ أَتِيامُ الساعةِ مَوعِدُهُ(١)

أما أما مثان الجملة الفائية الواقعة خبرًا فهوم:

كتابُ الله بعجم كل الأحكام ، محمدٌ حضر أبوه .

وقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يَعَدُّ كُمُّ مَنْفَرَةً مَنَّهُ وَفَضَلَا (٢) . .

وقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يُضَاعِثُ لِمَنْ يَشَاءُ (٣) . .

وقوله تعالى : ﴿ اللَّهُ يَصْطُفِي مِنَ الْمَلائِكَةِ رُسلاً وَمِنَ النَّاسِ (٤) ﴿ .

وقال حافظ إبراهيم :

رأىُ الجماعةِ لا تشقى البلاد به نصر من الخِلافِ ورأى الفردِ يُشقيها (٥) ثالثًا : الخبر الشبه جملة وهو الظرف والجار والمجرور :

والظرف على ضربين : ظرف زمان ، وظرف مكان .

والمبتدأ على ضربين : ١ _ جثة : وهوما كان اسم ذاتٍ كالشخص وغيره مثل محمد ، هند ، الكتاب ، الهلال .

٢ ــ وحدث : ما كان اسم معنى وهو عبارة عن المصدر مثل القيام ــ العقود ،
 الوقوف ، الجلوس ، القتال ، السخرية (٦) .

فإذا كان المبتدأ جثة ووقع الظرف خبرًا عنه ، لم يكن ذلك الظرف إلا من ظروف المكان مثل : محمد أمام الجامعة ، زيد خلف الأسوار ، الكتاب فوق المكتب ،

(٢) البقرة ٢٦٨ .

(١) الكافى فى النحو ١/ ١٥ .

(٤) الحج ٧٥ .(٦) أسس النحو العربي ٧٧ .

(٣) البقرة ٢٦١ .
 (٥) الكافى فى النحو ١/ ١٥ .

٠١.٨

الهلال بين السحاب ، ومنه قوله تعالى : ﴿ وَالرُّكُبُّ أَسَفُلُ مِنْكُمْ ... (١٦) وقوله تعالى : ﴿ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيكُمْ (٢).

وإذا كان المبتدأ مصدراً أخبرت عنه بظرف الزمان مثل : موعدنا الساعة الخامسة، الامتحان غدًا ، السفر يوم الجمعة ، الاجتماع اليوم .

أما الخبر الجار والمجرور مثل قوله تعالى ﴿ الحَمْدُ لِلَّهِ (٣) ﴾ ومثل محمد في البيت ، على في المسجد .

ومذهب النحويين أن الخبر الحقيقي محذوف تقديره استقر ، أو مستقر ، وكل من الظرف والجار والمجرور متعلق به ، وهم لا يجيزون التصريح بهذا الخبر المحذوف والتكلم به (٤). وقد صرح به الشاعر شذوذًا قائلاً :

لكَ العِزُّ إِن مولاكَ عَزَّ ، وإِنْ يَهُنْ لَكَ العِزُّ إِن مولاكَ عَزَّ ، وإِنْ يَهُنْ (٥) فأنت لدى بُحْبُوحةِ الهونِ كَائِنُ (٥)

والشاهد فيه (كائن) حيث صرح به وهو متعلق بالظرف الواقع جبراً شذوذا للضرورة .

أما قوله تعالى : ﴿ فَلَمَا رَآهُ مُسْتَقِرًا عِنْدُهُ .. (٢) فليس بشاذ لأنه استقرار خاص بمعنى الثبات وعدم التحويل والانتقال (٧) .

ومثال اخبر : ظرف المكان ، قول النبي ﷺ : ﴿ الحلالُ بَيْنِ والحرامُ بين وبينهما أمور مُشتبهه ... ، ومثال الجار والمجرور قول النبي ﷺ : ﴿ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ ﴾ . وقول المتنبى :

(٧) التوضيح والتكميل لشرح ابن العقيل ١١٧١١.

-1.9

⁽١) الأنفال ٤٢ .

⁽٢) الفتح آية ١ . (٣) الفاتخة آية ١ . (٤) أسس النحو العربي ٧٧ .

⁽٥) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١١ ١٥٧ . (٦) النمل آية ٤٠ .

الشمسُ مِنْ حُسادِهِ والنسرُ مِنْ نَالِهِ والسيفُ من أسمالِهِ(١)

* وجوب تقديم الخبر على المبتدأ :

يتة نم الخر على المبتدأ وجوبًا في أُربعة مواضع :

إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة (ظرف وجار ومجرور) مثل : في
 بيتنا رجل ، أمام المدرج طلاب ، في الكلية طالبات ، فوق المكتب كتاب .

وقوله تعالى : ﴿ وَمِنْ دُونِهِمَا جَنَّتَانِ ... (٢) . .

إذا كان النخبر مما له الصدارة كالاستفهام بكيف ومتى وأين مثل أين القلم؟ متى السفر ؟ كيف حالك ؟ وقوله الله تعالى : (أَيْنَ شُركارُكُمْ .. (ث) ؟ وقوله : (أَيَّانَ يَوْمُ القِيامَةِ .. (ث) ، وقوله : (متَى نَصْرُ اللهِ .. (٥) ، وقوله (متَى هَذَا الوَعْدُ .. (٢) ».

وقال الشاعر :

أتيأسُ أن ترى فرجاً .٠. فأين الله والقدر؟

وقال البحترى :

فأين النفس ذات الفضل عما ... تسكع فيه والصدر الرحيب (٧)

٣ ـ إذا كان المبتدأ به ضمير يمود على بعض الخبر :

في الدارِ صاحبها ، وقولهن تعالى : (أَم عَلَى قُلُوبٍ أَتْفَالُها ... (^^) على الشجرة أزهارها ، في المصنع عماله .

وقال الشاعر :

الرحمن ٢٢ (١) الرحمن ٢٢ (٢) الأرحمن ٢٢ (٤) القيامة آية ٦ (٤) القيامة آية ٦ (٥) البقرة آية ٢١ (٢) سبأ آية ٢٩ (٢) الكافى في النحو ٢/ ٢١ (٨) محمد آية ٢٤ (٨)

\\.

أهابُكِ إجلالاً ، وما بكِ قُدرة . . على ، ولكن ملء عين حبيبُها (١) والشاهد فيه : وجوب تقديم الخبر على المبتدأ في ملء عين حبيبها لاتصال المبتدأ (حبيبها) بضمير يعود على بعض الخبر وهو المضاف إليه .

٤ _ إذا كان المبتدأ محصوراً مثل:

إنما في الدار زيد ، ما في الدار إلا زيد ، مالنا إلا اتباع محمد ، ما في المدرج إلا طالبٌ ، ما علينا إلا أن نذاكر ، ما رُحيمٌ إلا اللهُ .

**وجوب تأخير الخبر عن المبتدأ :

يجب تأخير الخبر في خمسة مواضع هي :

أ _ أن يكون المبتدأ والخبر متساويين في التعريف والتنكير وليس هناك شيء يبين المبتدأ من العخبر مثل:

كتابي معلمي : فالكلمتان معرفتان لأن كلاهما مضاف إلى ضمير ، فهما متساويان من حيث التعريف ، فإن كنت تقصد أن يحكم على كتابك بأنه معلمك وجب أن يكون كلمة كتاب هي المبتدأ وكلمة معلم هي العجبر ، وإن كنت تقصد أن يخكم على معلمك بأنه كتابك وجب أن تكون كلمة (معلم) هي المبتدأ وكلمة كتاب هي الخبر (٢)

ومثل ذلك : على أخوك

وقول الشاعر :

بنُونَا بنُو أَبْنَائِنَا ، وبناتنا ﴿ بِنُوهُنَّ أَبِنَّاءُ الرَّجَالِ الأَبَاعِد

۱۱ التوضیح والتکمیل لشرح ابن عنیل ۱۷۶،۱
 ۲۲ الکافی می النحو ۲۲ ۲۱ - ۲۲ وانظر التوضیح والتکمیل ۱۱ ۱۹۹،۱

والشاهد في بنونا بنو أبنائنا حيث تقدم الخبر على المبتدأ مع استوائهما في التعريف فقوله : بنونا خبر مقدم ، وينو أبنائنا : مبتدأ مؤخر لأن المراد الحكم على بني أبنائهم بأنهم كبني أبنائهم .

٢ ـ أن يكون الخبر جملة فعلية الفاعل فيها ضمير يعود على المبتدأ مثل: زيد قام: فقام وفاعله الضمير المستتر خبر عن المبتدأ (زيد) ولا يجوز هنا التقديم لأن الجملة تتحول إلى جملة فعلية مثل قام زيد. ومثل الزيدان قاما ومثل محمد ٌ نجح.

٣ ــ أن يكون الخبر محصوراً بإنما مثل : إنما زيد قائم ، أو بإلا مثل : ما زيد إلا
 تائم ، وقد جاد التقديم مع إلا شذوذاً كقول الشاعر :

فَيَارَبُ هَلَ إِلاَ بِكَ النَّصْرُ يُرِنَجَى ... عليهم ؟ وَهَلَ إِلاَّ عَلَيْكَ الْمُعُولُ وَالْأَصِل : وهل المُعول إلا عليك ؟ فقدم الخبر (٢).

٤ _ أن تدخل لام الابتداء على المبتدأ مثل لزيد قائم وذلك لأن لام الابتداء لها صدر الكلام وقد جاء تقدم الخبر شذوذا على المبتدأ الذى به لام الابتداء في قول الشاعر :

خَالِي لَأَنْتَ ، وَمَنْ جَرِيرٌ خَالَهُ . . . يَنَلْ العَلاَءَ وَيُكُومُ الْآخُوالاَ^(٣) وقوله تعالى : ﴿ وَلَاْمَةٌ مُوْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٌ وَلَوْ أَعْجَبَتُكُمْ . . ⁽¹⁾ . .

أن يكون المبتدأ له صدر الكلام كأسماء الاستفهام والشرط وما التعجبية
 وكم الخبرية وما في معناها مثل : من لي منجداً ؟

فمن مبتدأ ، ولى : خبر ، ومنجدا : حال ولا يجوز تقديم الخبر على المبتدأ فلا تقول لى من منجدا ؟

⁽١) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١/ ١٦٩ ـ ١٧٠ .

⁽٢) السابق ١٧١ /١ .

⁽٤) البقرة آية ٢٢١ .

⁽٣) السابق نفسه .

ومثل : من عندك ؟ ، ما المراد بهذا ؟

ومن يزرع يحصد ، ما أجمل الورد !

كم طلاب حضروا . كأين من مريضٍ شفاه الله .

فكم : مبتدأ ، وحضروا خبر .

* تعدد الخبر :

المبتدأ يحتاج دائمًا إلى خبر والخبر هو الجزء المتمم للفائدة ولكن أحيانا يكون للمبتدأ الواحد أكثر من خبر ويسمى في هذه الحالة الخبر المتعدد أو تعدد الخبر مثل :

بلدنا قريبة من البحر بعيدة عن الصحراء .

وتول المتنبى :

تَفَرَّدُ بِالْأَحْكَامِ فِي أُهِلِهِ الهَرَى . . . فَأَنْتَ جميلُ اللَّهُو مُسْتَحِسْنُ الكَذْبِ

وقد ورد في بعض النصوص تسعة أخبار لمبتدأ واحد فيقول سيدنا الإمام على كرم الله وجهه ورضى الله عنه : ﴿ هُو أَبْلَجُ المُناهِجِ ، مُشْرَقُ الْمَنَارِ مُشْرَقُ الْجَوَادِ ، مُضِيء المصابيح ، كريمُ المضمار ، رفيع الكفاية ، جامع الحلبة ، متنافس السبقة ، شريف الفرسان .. (١).

وقوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الغُفُورُ الْوُدُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدِ ... (٢) . .

وكقول الشاعر :

ينام بإحدى مقلتيهِ ، ويتقى نَ بِأُخْرَىَ الْمَنَايَّا ، فَهُو يَقْظَانُ نَاتُمُ (٣)

والشاهد : يقظان نائم : حيث تعدد الخبر لفظًا ومعنى من غير عطف .

⁽۱) الكافى فى النحو ۲/ ۲۳ . (۲) البروج ۱۵ ، ۱۵ .

⁽٣) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١٨ ١٨٥ .

أولاً : حذف المبتدأ وجوبًا في أربعة مواضع هي :

النعت المقطوع إلى الرفع : فى مدح مثل : مررت بزيد الكريم والتقدير :
 هو الكريم حذف الضمير هو وجوبا ، أو ذمر: مثل : مررت بزيد الخبيث أى هو الخبيث ، أو ترحم مثل : مررت بزيد المسكين أى هو المسكين .

Y ــ أن يكون الخبر مخصوص (نعم) أو (بئس) مثل نعم الرجل ريد ، وبئس الرجل عمرو ، فزيد وعمرو خبران لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره : هو زيد ، وهو عمرو (١) . لأن التقدير نعم الرجل هو زيد ، وبئس الرجل هو عمرو ويجوز أيضا أن يجمل زيد ، وعمرو مبتدأ مؤخرا وجملة نعم الرجل ، وبئس الرجل كل منهما خبر مقدم في محل رفع .

قال ابن زيدون :

لَيْعُمْ مُرَادُ النَّفْسِ رَوْضاً وَجَدُولًا .٠٠ ونِعْم مَحَلُّ الصَّبُوةِ المُتَبَّوا (٢)

" _ أن يكون الخبر مصدراً نائباً عن فعله مثل قوله تعالى ﴿ فَصَبَرْ جَمِيلٌ (٣) ، والتقدير صبرى صبر جميل فهنا ناب المصدر الذي هو (صبر) عن فعلم الذي هو (صبر) .

وقال المتنبى :

إِنْ أَكُنْ مُعْجَا فَعُجْبٌ عَجِيبٌ ... لَمْ يَجِدْ فَوْقَ نَفْسِهِ مِنْ مَزَيِدٍ (٤) ثَانيكَ : حذف الخبر وجوبًا في أربعة مواضع هي :

⁽١) التوضيح والتكميل لشرح بن عقيل ١/ ١٨٣ .

⁽٢) الكانى في النحو ٢٤ /٢ .

⁽٤) الكافي في النحو ٢/ ٢٥ .

⁽۳) يوسف آية ۱۸ .

ان يكون المبتدأ بعد لولا مثل : لولا زيد لأتيتك والتقدير لولا زيد موجود لأتيتك وقد ورد الخبر مذكوراً شذوذًا بعد المبتدأ الذى جاء بعد لولا مثل قول الشاعر : لَوْلاَ أَبُوكَ وَلَوْلاَ مَثْلًا عُمَرٌ . . . أَلْقَتُ إِليْكَ مَعَدٌ بِالْمَقَالِيدِ (١)

فعمر مبتدأ ، وقبله خبر .

وأحيانًا بحذف الخبر إذا جاء المبتدأ بعد لولا والخبر كون عام مثل لولا النيل لكانت مصر صحراء أى لولا النيل موجود ، وأحيانًا لا يحذف الخبر رغم مجىء المبتدأ بعد لولا وذلك لعدم وجود دليل عليه مثل : لولا زيد مُعْسَنٌ إلى ما أتيتُ ، ومنه قول أبى العلاء المعرى :

يُذيِبُ الرُّعْبُ مِنْهُ كُلُّ عَضْبٍ . . فَلَوْلاَ الْغِمْدُ يُمْسِكُهُ لَسَالاً (٢)

والشاهد فيه لولا الغمد يمسكه حيث ذكر الخبر وهو يمسكه بعد لولا لأن الامساك كون خاص دل عليه دليل وهو المبتدأ .

٢ - أن يكون المبتدأ نصا فى اليمين مثل: لعمرك لأفعلن والتقدير قسمى فعمروك: مبتدأ ، وقسمى: خبره ومثله: يمين الله لأعملن الواجب والتقدير: يمين الله قسمى وهذا لا يتعين أن يكون المحذوف هو الخبر وجواز كونه المبتدأ لأن التقدير قسمى يمين الله بخلاف لعمرك فإن المحذوف الخبر لأن لام الابتداء لا تدخل إلا على المبتدأ.

ولذا لابد أن يكون المبتدأ نصاً في اليمين مثل : عهدُ الله لأفعلن والتقدير عهد الله عَلَى الله الله عَلَى اللهُ عَلَى ا

و من المعية مثل :

الطالب وكتبه ، العامل ومصنعه

⁽١) ، (٢) ، (٣) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١/ ١٧٨ _ ١٨١ .

فالطالب والعامل كل مهما مبتدأ والواو عطف للمصاحبة وكتبه ووصفة كل منها معطوف على ما قبله أين الخبر ؟

محذوف وجوباً تقديره مقترنان أو متلازمان ومثله كل عالم وفكره ، كل شيخ وطريقته ، كل إنسان وحظه .

ر ٤ ــ أن يكون المبتدأ مصدرا ، أو مضافا إلى مصدر ، وبعده حال سدت مسد الخبر مثل :

شربی الشای ساخنا ، حبی التلمیذ مؤدبا ، ذکرك إیای موجودا ، ضربی العبد مسیئا . فکل من المصدر : شربی ، وحبی ، وذکرك ، وضربی مصادر تقع مبتدا مضافة إلی فاعلها ، والشای والتلمیذ ، وایای والعبد مفعولات منصوبة ، والکلمات ساخنا ، ومؤدبا وموجودا ، ومسیئا کل منهم حال من المفعولات .

وأما قولنا : أفصح ما يكون الخطيب واقفًا فالمبتدأ مضاف إلى المصدر المؤول من ما وكان أى : أفصح كون الخطيب واقفًا حال من الخطيب .

ثالثًا : حذف المبتدأ جوازًا يحذف المبتدأ جوازًا إذا دل عليه دليل مثل : كيف زيد؟ فتقول صَحِيح اى هو صحيح ومثله قوله تعالى : ﴿ مَنْ عَمَلَ صَالِحًا فَلْنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَإِسَاءَتُهُ عَلَيْهَا . (١٦) والتقدير من عمل صالحًا فعمله لنفسه ومن أساء فإساءتُه عَلَيْها .

رابع : حذف الخبر جوازاً يحذف الخبر جوازاً إذا دل عليه دليل مثل : من عند كم ؟ فنقول زيد والتقدير : زيد عندنا ومثله : خرجت فإذا السبع ، والتقدير : فإذا السبع حاضر .

وقول الشاعر :

نَحْنُ بِمَا عِنْدِنا ، وأَنَتَ بِمَا نَ عِنْدُكُ رَاضٍ ، والرَّايُ مُخْتَلَفُ

⁽١) فصلت آية ٤٦ .

والتقدير : نحن بما عندنا راضون (١).

وأحيانًا يحذف كل من المبتدأ والخبر جوازًا في آن واحد للدلالة عليها كقوله تعسالى : ﴿ وَاللَّاثِنِي يَعُسُنَ مِنَ المَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُم إِنْ ارْتَبْتُمُ فَعِدَّتُهُنَ ثَلاَنَةَ أَشْهُرٌ ، وَاللَّاثِي لَمْ يَحِضْنَ ... (٢) .

أى التقدير واللائي لم يحضن فعدتهن ثلاثة أشهر ، فحذف المبتدأ والخبر وهو فعدتهن ثلاثة أشهر لدلالة ما قبله عليه (٣).

* الفصل بين المبتدأ والخبر :

قد يفصل بين كالمبتدأ والخبر ضمير يسمى ضمير الفصل وفائدته التوكيد ، ولا يكون له محل من الإعراب مثل : الإسلام هو الحق ، التسليم هو اليقين ، العدل هو الإنصاف . وقوله تعالى : ﴿ أَصَحَابُ الجَنَّـةِ هُمْ الْفَاتِـزُونَ .. (٤٠)، وقوله تعالىي : و أُولِقَكَ هُمْ الْمُؤْمُنُونَ حَقّاً ... (٥).

* دخول الفاء على الخبر :

قد تدخل الفاء على الخبر في حالتين :

الأولى : حين يكون المبتدأ مسبوقًا بأما مثل : أمَّا أنت فمجتهد .

وقول المتنبي :

أما الأحبةُ فالبَيداءُ دُونُهِم . . فليت دُونَكَ بيدًا دونها بَيْدُ (٦)

الثانية : حين يتضمن المبتدأ معنى الشرط مثل :

الذي يأتي معي فله جائزة .

(١) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقبل ١١ ١٧٦ .

(٢) الطلاق آية ٤ .

(٣) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقبل ١١ ١٧٧.(٥) الأنفال آية ٤. (٤) الحشر آية ٢٠ . (٦) الكافي في النحو ٢/ ٣٠ .

111/

زوجة تخرس مال زوجها فأمينة (١).

* دخول فاء التزيين على المبتدأ :

قد تدخل الفاء لتزيين اللفظ فقط ، وتعرب على أنها حرف زائد لا محل له من الإعراب مثل :

حضر الحفل ثلاثة رجال فحسب .

وحسب : مبتدأ مبنى على الضم في محل رفع وخبره محذوف (٢).

* دخول بعض حروف الجر على المبتدأ:

قد نجد جملاً اسمية دخل على المبتدأ منها حرف جر مثل بحسبك صديق واحد .

فالمبتدأ هو : بحسبك وهو مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد وهو الباء والكاف مضاف إليه والخبر هو : صديق :

هل من موظف في المصلحة .

فالمبتدأ هو : موظف وهو مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها استغال المحل بحركة حرف الجر الزائد وهو من ، والخبر هو : في المصلحة .

ومثل : رُبُّ مَلُوم لا ذنبَ لهُ .

والمبتدأ : ملوم وهو مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر (رُبُّ) وهو شبيه بالزائد . وخبره : لا ذنب له (۲۳).

وقول النبي ﷺ : (بحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه ..) فالمبتدأ هو (حسب) والخبر هو لقيمات .

⁽۱) ، (۲) ، (۳) الكافي في النحو ۲/ ۳۰ ــ ۳۱ .

الجملة الاسمية المنسوخة « الموسعة »

أولاً : كان وأخراتها

تدخل كان أو أحدى أخواتها على الجملة المكونة من مبتدأ وخبر فترفع المبتدأ وبسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها ، ولأن هذه الأفعال تدل على الزمان ومجردة من معنى الحدث فإنها تسمى أفعالا ناقصة أى أنها لا تستغنى بمرفوعها عن منصوبها ، ولا يتم الكلام بها هى والاسم إلا بذكر الخبر .

ومعانى هذه الأفعال هى : أن كان تدل على اقتران مضمون الحيلة بالزمان الماضى ، أى اتصاف الاسم بالخبر فيما مضى ، وظل : تدل على اتصافه به نهاراً ، وبات : تدل على اتصافه به ليلاً ، وأمسى تدل على اتصافه به مساءاً ، وأصبح تدل على اتصافه به صباحاً ، وأضحى تدل على اتصافه به ضحاً ، وصار تدل على تحول على اتصافه به صباحاً ، وأضحى تدل على اتصافه به ضحاً ، وصار تدل على تحول الاسم من صفة إلى أخرى . وليس تدل على نفى الخبر عن الاسم فى زمن الحال إن كان الخبر مبهم الزمان ، وإن كان مقيداً بزمان نفته على حسب تقييده ، فإذا قلت ليس محمد مسافراً كان نفى السفر عن محمد فى الحال أى الآذ ، فإذا قلت ليس محمد مسافراً غداً كان نفى السفر عنه فى المستقبل .

ومازال وأخواتها تدل على ملازمه اتصاف الاسم بالخبر على حسب ما يقتضيه الحال ، وينفى ماضيها بما ومضارعها ب « لا » ، أو لن ، و « مادام » تدل على اقتران مضمون الجملة بالحال (١).

وهذه الأفعال : قسمان : قسم منها يرفع المبتدأ وينصب الخبر بلا شرط وهى كان ، وظل ، وبات ، وأضحى ، وأصبح ، وأمسى ، وصار ، وليس ، مثل قوله تعالى: ﴿ وَكَانَ اللَّهَ قَوْيًا عَزِيزًا ... (٢) ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ... (٣) ﴾ وقوله

right.

⁽١) أسس النحو العربي ٨٤ ــ ٨٥

⁽٢) الأحزاب آية ٢٥.

⁽٢) الفرقان آية ٤٥.

تعالى ﴿ فَأَحَذَتُهُم الرَّجْفَةُ فَأَصَبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَائِمِينَ ... (١) ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَإِذًا بُشرَ أَحَدُهُمْ بِالأَنْثَى ظُلَّ وَجْهَهُ مُسُودًا .. (٢) ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَقَالَ الذِّينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلاً .. (٣) ﴾ .

وقسم آخر يرفع المبتدأ ويسمى اسمه وينصب الخبر ويسمى خبره بشرط أن يكون مسبوقاً بالنفى وهو أربعة أفعال هى زال ، وبرخ ، وفتىء ، وانفك ، والنفى هنا إما أن يكون لفظاً مثل : مازال زيد قائماً وقوله تعالى ﴿ فَمَا زَالَتْ تَلْكَ دَعُواهُمْ .. (٤٠) و أو يكون تقديراً مثل قوله تعالى ﴿ قَالُوا تَالله تَفْتُو تَذْكُر يُوسَفَ .. (٥٠) ولا يحذف النافى معها قياساً إلا بعد القسم ، وقد جاء الحذف بدون القسم كقول الشاعر :

وأبرح ما أدام الله قومي . . . بحمد الله منتطقاً مجيداً (٦)

والشاهد فيه في أبرح حيث استعمل بدون نفى أو شبهه مع كونه غير مسبوق بالقسم شذوذًا .

وقول الشاع الآخر :

صاح شمر ولا تزل ذاكر المو . . ت ، فنسيانه ضلال مبين (٦)

والشاهد فيه في لا تزال : حيث عمل مضارع زال عمل كان لسبقه بحرف النهى وهو شبيهه بالنفي .

وشبه النفى ربما يكون الدعاء مثل: لا يزال الله محسناً إليك وقول الشاعر: ألا يا اسلمى يا دار مى على البلى نسب ولا زال منهلاً بجر عائل القطر والشاهد فيه: في لازال حيث عملت عمل كان لتقدم شبه النفى عليه وهو الدعاء.

⁽١) الأعراف آية ٩١ . (٢) النحل آية ٥٨ .

⁽٣) الرعد آية ٤٣. (٤) الأنبياء آية ١٥.

⁽٥) يوسف آية ٨٥. (٦) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقبل ١٩٠/١.

ثالثًا : وقسم ثالث يرفع المبتدأ ينصب الخبر ولكن بشرط أن تسبقه ما المصدرية الظرفية وهو دام مثل : أُعْطِ ما دُمْتَ مُصِيبًا دِرْهَمًا ، ومنه قوله تعالى ﴿ وَأُوصَانِي بالصَّلاة والزَّكَاة مَادُمْتُ حَيام .. (١١) أي مَدة دوامي حيا ، وقوله تعالى ﴿ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيداً مادُّمْتُ فِيهِمْ (٢) ...

* عمل هذه الأفعال متصرفة : _

التصرف في الأفعال هو التنقل في الأزمنة ، من المضيُّ إلى الحال إلى الاستقبال، وإذا كان الأمر والمضارع والمصدر لأي فعل من أخوات كان مستعملاً كان الفعل مُتصرفًا ، وهذه الأفعال _ في التصرف _ ثلاثة أقسام : _

- ١ _ جامد أي لا يتصرف وهو ليس ، ومادام .
- ٢ _ ما يتصرف تصرفًا ناقصًا ، وهو الأفعال الأربعة التي يكون النفي شرطًا لعملها ، فلا يستعمل منها أمر ولا مصدر .
 - ٣ _ ما يتصرف تصرفاً تاماً وهو بقية الأفعال (٣).

أما القسم الأول وهو الفعل الجامد « ليس ، فمعناه النفي ، ويكثر دخول الباء الزائدة على خبرها مثل قوله تعالى ﴿ أَلَيْسَ الصُّبُّ بَقَرِيبٍ .. (٤) ﴾ فالصبح اسم ليس مرفوع ، وقريب خبر ليس وهو منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد .

٢) أما القسم الثاني وهو الذي يتصرف تصرفًا ناقصًا أي يأتي منها الماضي والمضارع ولا يأتى الأمر وهي أربعة : زال ، برح ، فتى ، انفك .

زال : ومضارعها : (يزال) وهي تفيد الاستمرار ولابد أن يسبقها نفي مثل

⁽٢) المائدة آية ١١٧ (۱) مريم آية ۳۱

ر٣) أسس النحو العربي ٨٥ (٤) هود آية ٨١

قسوله تعسالى ﴿ فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعُواَهُمْ .. (١) ﴾ ومثل قوله تعال ﴿ وَلاَ يَزَالُونَ مُخْتَلَفِينَ ...(٢) ﴾ .

وقول ابن زيدون :

مَابَالُ خَدُّكِ لاَيْزَالُ مُضَرَّجًا .٠. لمِدَم وَلَحْظِكِ لاَ يَزَالُ مُرِيبًا (٣)

بوح وهي مثل زال تختاج إلى نفي مثل : ما برح الجوُّ صَحْوًا .

وقـوله تعـالى ﴿ قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ .. (٤) ﴿ وقوله تعالى ﴿ فَلَنْ أَبْرَحَ الْأَرْضَ .. (٥) ﴾ .

فتى وتختاج إلى نفى أيضاً مثل : ما فتئ الطالب يعد الدرس ، ومثل : ما يفتأً الأب ناصحاً لابنه . وقوله تعالى ﴿ قَالُوا تَالله تَفْتُو تَذْكُرُ يُوسُفَ ... (٢٧﴾ .

انفك : لابد أن يسبقها نفي مثل قول الشاعر البحترى :

مَا انْفَكُ سَيْفُكَ عَادِياً أَوْ رَاتِحا

فِي حَصْدِ هَامَاتٍ وَسَفْك دمَاء

وقول المتنبى :

وَمَا يَنْفَكُ مِنْكَ الدَّهْرُ رُطَبًا . . . وَلاَ يَنْفَكُ عَيْثُكَ فِي انْسِكَابِ (٧)

٣) أما القسم الثالث: فهو المتصرف تصرفا تاماً بمعنى يأتى منه المضارع والأمر والمصدر واسم الفاعل فيعمل عمل الماضى من كان وهو بقية الأفعال: مثل قوله تعالى ﴿ لِتَكُونُوا شُهَدًا عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيْداً ...(٨) ﴾ وقوله تعالى ﴿ قُلْ كُونُوا حَجَارةً أَوْ حَدَيْداً ...(٩) ﴾ .

⁽١) الأنبياء آية ١٥ . (٢) هود آية ١١٨ . (٣) الكافي في النحو ٢/ ٤٩ .

⁽٤) طه آیة ۹۱ . (٥) یوسف آیة ۸۰ . (٦) یوسف آیة ۸۰ .

⁽٧) الكفافي في النحو ٢/ ٥٠ . (٨) البقرة آية ١٤٣ . (٩) الاسراء آية ٥٠ .

وقول الشاعر :

وَمَا كُلُّ مَنْ يُبْدِى البَشَاشَةَ كَاتِنًا نَد الْخَاكَ ، إِذًا لَمْ تُلِفُهِ لَكَ مُنْجِدا الشاهد فيه : في كائنًا فإنه اسم فاعل من كان الناقصة وعمل عمل الماضي .

وقول الشاعر :

بَبَذْلٍ وَحِلْمِ سَادَ فِي قَوْمِهِ الفَتَى نَ لَكُونُكَ إِيَّاهُ عَلَيْكَ يَسِيرُ

الشاهد فيه في : (كونك) حيث عمل المصدر عمل فاعله الناقص في رفع الاسم ونصب الخبر .

وأحيانًا يأتي الفعل كان مضارعًا مجزومًا مثل قوله تعالى ﴿ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضاَعِفْهَا .. (٢) ﴾ فالفع (تك) فعل مضارع مجزوم (إن وعلامة جزمه السكون على النونُ المحذوفة للتخفيف إذ إن أصله : وإن تكن .

أصبح : مثل قوله تعالى ﴿ وَأَصْبَحَ فَوَادُ أَمْ مُوسَى فَارِغَا .. (٣) ﴾ ومثل قـوله تعالى ﴿ فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةٌ .. (٤) ﴾ .

أضحى : مثل قول الشاعر :

أَضْحَى التُّنَاثِي بَدِيلاً مِنْ تَدَانِينَا . . . وَنَابَ عَنْ طِيبٍ لُقْيَانَا تَجَافِينَا

ومثل : سيضحى الطالب للنجاح .

أمسى : مثل : أمسى الجيش منتصراً ، يمسى اللص ساهراً .

ظل : مثل قوله تعالى ﴿ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُ لِهَا عَاكِفِينَ .. (٦) ﴾ .

بات : مثل قول البحترى :

(١) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١٩٣/١.

(٢) النساء آية ٤٠ . (٣) القصص آية ١٠.

(٤) الحج آية ٦٣ . (٥) الكافي في النحو ١٢ ٤٣ . (٦) الشعراء آية ٧١ .

177

وَلَعَمْرِى مَا العَجْزُ عِنْدِى إِلاَّ أَنْ تِبِيتِ الرَّجَالُ تَبْكِى النَّسَاءُ (١) صار : مثل قول أبى تمام : تصيرُ بِهَا وِهَادُ الأَرْضِ هَضْبًا ﴿ . . وَأَعْلاَمًا وَتَثْلِمُ فَى الرَّوَابِي

تصير بِها وِهاد الارضِ هضبا من . . واعلاما وتتلِم في الرو وجبىء على هيئة المصدر مثل : سرني صيرورة تلميذي عالماً (٢).

* هذه الأفعال ناقصة ولكن أحياناً تأتى تامة وذلك إذا أردت الحدث مع الزمان فتكتفى بالاسم المرفوع بعدها ويكون المعنى قد تم بالفعل مع فاعله دون حاجة إلى ذكر الخبر ممثلاً كان التامة تكون بمعنى : خلق ، حدث ، وقع ، وجد ، وغير ذلك من الأفعال التامة وفقاً للسياق مثل : قد كان الأمر أى وقع ، والأمر فاعل ، وقد كان عبد الله أى خلق عبد الله ، وعبد الله نائب فاعل ، وإذا جاء الشتاء كان البرد أى : جاء أو حدث ، والبرد فاعل (٣).

ومنه قوله تعالى ﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرةٍ فَنَظَرةٌ إِلَى مَيْسَرةٍ .. (٤) ﴿ فكان فعل تام بمعنى وجد وذو نائب فاعل مرفوع بالواو ، وقوله تعالى ﴿ خَالِدِينَ فِيها مَادَامَتُ السَّمُواتُ والأَرْضُ .. (٥) ﴾ أى ما بقيت السماوات والأرض فهي هنا تابعة ، وقوله تعالى ﴿ فَسُبْحَانَ اللهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ .. (٦) ﴾ .

* ظل الطفل نائمًا حتى أضحى ، فأضحى هنا تامه : أضحى هو .

* أمسى التامة : كقول بشار :

أَلاً تَتَقِينَ اللَّه في قَتْلِ عَاشِقِ ... له _ حين يُمسى _ زَفْرةٌ وَنَحِيبُ (٧)

* بات تامة مثل : سأبيت الليلة عند أخى .

-172

⁽٢) السابق ٢/ ٤٦ .

⁽٤) البقرة ٢٨٠ .

 ⁽٦) الروم ۱۷ . (۷) الكافي في النحو ۲/ ٥٥ .

⁽١) الكافي في النحو ١٢ ٤٥ .

⁽٣) أسس النحو العربي ٨٧ .

⁽٥) هود ً: ١٠٧ .

* صار تامة : مثل قوله تعالى : ﴿ أَلاَّ إِلَّى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورَ .. (١) ﴾ بمعنى ترجع.

ng kan di sakaran saka Sakaran sakar

* برح تامة : مثل : برح السر أى ظهر .

* فتئ تامة : مثل : فتأته عن الأمر : أي كسرته .

انفك تامة : مثل : انفك الأسير من أسرة أى خلص منه (٢).

* هناك أفعال أخرى تعمل عمل كان ولكن ليست في شهرتها فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها ويكون معناها بمعنى صار وهي :

عاد : بمعنى صار مثل قوله تعالى ﴿ وَالقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالعُرْجُونِ القَديم ... (٢) ﴾ .

فالاسم محذوف تقديره هو وكالعرجون خبره (شبه جملة) .

ارتد : أيضًا بمعنى صار مثل قوله تعالى ﴿ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَأْرَتَد بَصِيرًا .. (٤) ﴾ فالاسم ضمير مستتر ٥ هو ١ وبصيرًا خبره .

رجع : بمعنى صار مثل قول الرسول تلك (لا ترجعوا بعد كفارًا .. (٥)، فالضمير في ترجعوا هو الاسم وخبره كفارًا .

خَوَل : أيضًا بمعنى صار مثل : تخول الخيط قماشًا ، ويخول القمح دقيقًا .

غدا : بمعنى صار مثل : غدا الفقير غنيا .

الفقير اسم غدا مرفوع ، وغنيًا خبره منصوب .

فعد : بمعنى صار مثل قوله تعالى ﴿ فَتَقْعُدُ مَلُومًا مَحْسُورًا .. (٦) ﴾ .

⁽۱) السورى ۵۳ .

⁽٣) يس ٣٩ .

⁽٤) يوسف ٩٦ . (٦) الاسراء ٢٩ .

⁽٣) الكافي في النحو ١/ ٥١ .

* حذف كان مع اسمها:

قد تخذف كان مع اسمها : ويبقى خبرها منصوبًا ، ويقع ذلك كثيرًا بعد إن ولو الشرطيتين : مثل قول الشاعر :

قَدْ قِيلَ مَا قِيلَ إِنْ صِدْقًا وِإِنْ كَذِبًا ﴿ رَ فَمَا اعْتَذَارُكَ مِنْ قُولِ إِذَا قِيلَ والشاهد فيه : إن كان المقول صدقًا وإن كان المقول كذبًا (١). ومثل قول النبي ﷺ ﴿ الْتَمِسْ وَلَوْ خَاتَمَا مِن حديدٍ ... (٢) ﴿ فَخَاتَمَا خَبِرَ لَكَانَ الْحَدُوفَةُ هَي وَاسْمِها .

وقول الشاعر :

إنْ ظالمًا أبدًا وَإِنْ مظلومًا (٣) وَلاَ تَقْرَبُنِ الدَّهْرَ آلُ مطرَفِ . . .

* زيادة كان :

كان تأتى ناقصة ، وتأتى تامة وتأتى زائدة وفي هذه الحالة لا عمل لها فتأتى لمجرد الدلالة على الزمن الماضي ، وتنقاس زيادتها بين (ما) وفعل التعجب ، وتزاد في غير ذلك سماعًا فمن زيادتها مع الفعل التعجب قول أحمد شوقي :

كُمْ جَنْتُ لَيْلَى بِأَسْبَابِ مُلَفَّقَة . . . مَا كَانَ أَكْثَرَ أَسْبَابِي وَعلاّتي ومثل قولك : ما كان أطيب العام ، فأصل الجملة : ما أطيب الطعام فزيدت كان بين (ما) وفعل التعجب فهي هنا زائدة لا محل لها من الإعراب (⁴⁾أما في غير التعجب فسماعي مثل زيادتها بين الصفة والموصوف كقول الشاعر :

> فَكَيْفَ إِذَا مَرَرَتُ بِدَارِ قَوْمٍ . . . وَجيرَانِ لَنَا كَانُوا كَرَام وتزاد بين الشيئين المتلازمين كالمبتدأ والخبر مثل :

⁽۱) الترضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ۱/ ۲۰۲ .(۲) ، (۳) الكافى فى النحو ۲/ ۵۳ .

⁽٤) الكافى فى النحو ٢/ ٥٣ .

زيدٌ كان قائم ، والفعل ومرفوعة مثل : لم يوجد كان مثلك ، والصلة والموصول مثل : جاء الذي كان أكرمته .

وقد شذ زيادتها بين حرف الجر ومجروره في قول الشاعر :

سَرَاةً بَنِي أَبِي بَكْرِ تَسَامَى . . على كَانَ الْمُسُومةَ العِرابِ

وأكثر ما تزاد بلفظ الماضى ، وقد شذت زيادتها بلفظ المضارع فى قول أم عقيل بن أبى طالب :

أَنْتَ تَكُونُ ماجدٌ نبيلٌ ٢٠٠ إِذَا تَهِبُ شَمَّالٌ بِلَيلُ (١)

* تعدد الخبر لكان وأخواتها :

قد يتعدد الخبر لكان وأخواتها مثل قول المتنبي :

فَغَدَا المُلُك باهِرا مَنْ رآهُ . . شَاكِرا مَا أَتَيْتَمَا مِنْ سَدَادِ

وقول البحترى :

وحُمان هَمْدَانَ بن أُوسَلَة التي ن ن أُسْتِ مَاكُولاً بِهُمْ مَشْرُوبًا (٢)

* أخوات ليس

هناك حروف نفى تعمل عمل ليس فترفع اسماً وتنصب خبراً هذه الحروف هي (ما ـ لا ــ إِنْ ـ لات)

أما: (ما) فهى شبيهه بـ (ليس) فى نفى مضمون الجملة فى زمن الحال عن الاطلاق ، وهى مثلها فى العمل فترفع الاسم وتنصب الخبر وهذه هى لغة أهل الحجاز ، أما فى لغة بنى تميم فلا تعمل شيئًا مثل ما زيد قائم ، فزيد مبتدأ وقائم خبر

⁽١) التوضيح والتكميل ١/ ٢٠٥ .

⁽٢) الكَافَى فَيَ النَّحُو ١٢ ٥٤ .

مرفوع بالضمة وما زائدة نافية لا عمل لها

وأما ﴿ مَا ﴾ الحجازية العاملة فأمثلتها قول الله تعالى ﴿ مَا هَذَا بِشَرَا . (١٠) ﴿ وقولُهُ تَعَالَى ﴿ مَا هُنَ أُمُّهَاتُهُمُ .. (٢) ﴾ .

وكقول الشاعر :

أَبْنَاوُهَا مُتَكِّنْفُونَ أَبَاهُمُ . . حَنقُوا الصُّدُورِ ، وَمَا هُمْ أُولاَدَهَا

والشاهد فيه : ما هم أولادها حيث عملت ما النافية عمل ليس وما الحجازية لا تعمل عندهم عمل ليس إلا بشروط (٣) متة هي :

الأول : ألا يزاد بعدها إن فإن زيدت بطل عملها مثل ما إن زيد قائم برفع قائم ولا يجوز نصبه .

الثانى : ألا ينتقص النفى بإلا نحو : ما زيد إلا قائم ومثل قوله تعالى ﴿ مَا أَنْتُم إِلا بَشَرٌّ مِثْلُنَا .. (٤٠ ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَمَا أَنَا إِلاَ نَذَيرٌ مُبِينٌ .. (٥٠) ♦ .

الثالث : ألا يتقدم خبرها على اسمها ، فإن تقدم وجب رفعه مثل : ما قائم زيد ولا تقل : ما قائم زيد ولا تقل : ما قائم زيد فإن الخبر ظرفاً أو جاراً ومجروراً فقدمته فقلت : ما فى الدار زيد يجوز أمران : إما العمل وبالتالى الخبر شبه جملة فى موضع نصب وإما عدم العمل وبالتالى الخبر شبه جملة مقدم فى موضع رفع .

الرابع : ألا يتقدم معمول الخبر على الاسم وهو غير ظرف ولا جار ومجرور فإن تقدم بطل عملها نحو : ما طعامك زيد آكل ، فلا يجوز نصب آكل ، أما لو كان المعمول ظرفا أو جاراً ومجروراً لم يبطل عملها مثل : ما عندك زيد مقيما ، ومثل ما بي أنت معنيا . فكل من مقيما ، ومعنيا خبر ما العاملة عمل ليس .

الخامس : ألا تتكرر ما ، فإن تكررت بطل عملها مثل : ما ما زيد قائم ، فالأولى

⁽١) يوسف آية ٣١ . (٢) المجادلة آية ٢ .

⁽٣) التوضيح والتكميل ١/ ٢١٣ . وانظر أوضع المسالك إفي ألفية ابن مالك ١/ ٢٧٤ .

٤) يس آية ١٥ . (٥) الأحقاف آية ٩ .

نافية ، والثانية نفت النفى ، ونفى النفى إثبات فلا يجوز نصب قائم .

السادس : ألا يُبدل من خبرها موجب فإن أبدل بطل عملها وذلك في الاستثناء التام المنفى مثل : ما زيدٌ بشيء إلا شيء لا بُعباً به ، فبشيء : خبر عن المبتدأ الذي هو زيد .

فائدة : قد تدخل الباء المؤكدة على خبر ما فيكون مجرور لفظاً منصوب محلاً مثل قوله تعالى ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَامِ للعُبَيد .. (٤٠) ، وقوله تعالى ﴿ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزَينَ فِي الْأَرْضِ .. (٢٠) وقوله تعالى ﴿ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُون .. (٢٢) .

أما : (لا) فمذهب الحجازيين إعمالها عمل ليس ، ومذهب تميم إهمالها ولا تعمل عند الحجازيين إلا بشروط ثلاثة (٤) : _

الأول : أن يكون الاسم والخبر نكرتين نحو : لا رجل أفضل منك .

وقول الشاعر :

تَعَزُّ فَلَا شَيْءٌ عَلَى الْأَرْضِ بَاقِياً . . . وَلَا وَزَرٌ مُمَّا قَضَى اللَّهُ وَاقِيا. والشاهد فيه إعمال لا عمل ليس في الموضعين واسمها وخبرها نكوتين .

وقول الشاعر :

نَصْرَتُكُض إِذْ لاَ صَاحِبٌ غَيْرَ خَاذِلٍ فَبُوِّثْتَ حِصْنَا بالكُماةِ خَصِينا وزعم البعض أنها تعمل في المعرفة ، وأنشد النابغة :

بَدَتْ فِعْلَ ذِي وُدُّ ، فَلَمَا تَبِعْتُهَا ﴿ : ﴿ تُولُّتْ ، وَبَقُّتْ حَاجَتِي فِي فُوَادِياً وَحَلَّتْ مَوَادَ القَلْبِ لاَ أَنَا بَاغِيا . . سواها ، وَلاَ عَنْ حُبُّهَا مُتَرَاخِيا والشاهد فيه (لا أنا باغيا ؛ إعمال لا عمل ليس مع أن اسمها معرفة (٥٠).

⁽١) فصلت آية ٤٦ . (۲) الشورى آية ۳۱ .

⁽٣) البقرة آية ٧٤ . (٤) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١/ ٢٢٠ .

⁽٥) التوضيح والتكميل ١/ ٢٢١ .

الثاني : ألا يتقدم خبرها على اسمها

الثالث : ألا ينتقص النفى بإلا : فلا تقول : لا رجل أفضل من زيد بنصب أفضل بل يجب رفعه .

* وأما ﴿ إِنْ ﴾ النافية تعمل عمل ليس واسمها وخبرها نكوتين أو اسمها معرفة وخبرها نكرة مثل : إن رجل قائماً ، وإن زيد قائماً ، وإن زيد القائم .

قال الشاعر :

إِنْ هُو مَسْتُولِيا عَلَى أَحد . . إِلاَّ عَلَى أَضْعَف الجَانِينِ وَالشَّاهِدَ فِيه عمل إِنْ عمل ليس على مذهب الكوفيين .

ومثله قول الشاعر :

إِنْ المَّرُءُ مَيْتًا بِانْقِضَاءِ حَيَاتِهِ . . وَلَكِنْ بِأَنْ يُبِغَى عَلَيْهِ فَيُخْذَلَا وَالشاهد فيه عمل إِنْ عمل ليس على مذهب الكوفيين (١).

وأما « لات » فهى لا النافية زيدت عليها تاء التأنيث مفتوحة ومذهب الجمهور أنها تعمل عمل ليس فترفع الاسم وتنصب الخبر لكن اختصت بأنها لا يُذكر معها الاسم والخبر مع ، بل إنما يذكر معها أحدهما ، والكثير في كلام العرب حذف اسمها وبقاء خبرها كقوله تعالى ﴿وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ $(^{7})$ ينصب الحين فحذف الاسم وبقى الخبر والتقدير ولات الحين حين مناص ، فالحين اسمها وحين مناص خبرها .

وقد تعمل لات في أسماء الزمان المرادفة للحين مثل قول الشاعر :

⁽١) السابق ١/ ٢٢٣ .

⁽٢) ص آية ٣ .

نَدَمَ البُّغَاةُ وَلاَتَ سَاعَةَ مَنْدِمِ . . والبّغي مُرْتُعُ مُبْتَغِيهِ وَخِيمُ والشاهد فيه : في لات حيث عملت فيما رادف الحين من أسماء الزمان وهو

أخوات كاد

أفعال المقاربة والرجاء والشروع

هى من الأفعال الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية فتعمل عمل كان ترفير المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها ولكن خبرها لابد أن يكون جملة ، وعددها أحد عشر فعلا ، وتنقسم هذه الأفعال إلى ثلاثة أقسام هي :

١ ــ أفعال المقاربة : هي كاد ، كرب ، أوشك ومعناها مقاربة وقوع الخبر من الاسم والمتسصرف منها : كاد وأوشك مثل قبوله تعالى ﴿ يَكَادُ البَّرْقُ يَنَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ..(٢)﴾ وقوله تعالى ﴿ إِنَّ القَوْمُ اَسْتَضْعَفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي .. (٣)﴾

فالفعل كاد ، والواو اسمه ، ويقتلونني خبره .

أما : كرب : جامد لا يتصرف أي لا يأتي إلا في صيغة الماضي مثل قول الشاعر: كرب القلب من هواه يذوب . . خين قال الوُسْاةُ هنْدٌ غَضُوبُ (٤)

كرب محمد يأتي .

أما : أوشك : فعل متصرف مثل أوشك القطار أن يصل .

وقول الشاعر :

يُوسْك مَنْ فَرْ مِنْ مَنِيتُهِ فَي يَعْضِ غِرَّاتِهِ يوافِقُهَا

(۱) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقبل ۲۲۶ . (۳) الأعراف آية ۱۵۰ .

(٤) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١١ ٢٣٢ .

(٢) البقرة آية ٢٠ .

وقد ورد اسم الفاعل من أوشك فعمل عمل الماضي في قول الشاعر : فَمُوسُكَةٌ أَرْضُنَا أَنِ تَعُودَ خلاف الأنيس وحُوسًا يَبَابَا (١)

Salaharan Salaharan

٢ ــ أفعال الرجاء : وهي عسى ، وحرى ، واخلولق ومعناها مقاربة وقوع الخبر على سبيل الرجاء والتوقع وليست متصرفة وإنما هي جامدة . قال تعالي ﴿ عَسَىَ اللَّهُ أَنْ يَكُفُ بَأْسَ الذِّينَ كَفَرُوا .. (٢) ﴾ ، وقال أيضا ﴿ عَسَىَ رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ .. (٣) ﴾.

وقول الشاعر :

عَسَى الكَوْبُ الذِّي أُمسيتُ فِيهِ يَكُونُ وَرَاءَهُ فَرَجٌ قَرِيبٌ وقول الشاعر الآخر :

عسى فرج يأتى به الله إنه . . لَهُ كُلُّ يَوْمٍ فَي خَلَيْفَتِهُ أَمْرُ

الشاهد فيها بجرد خبر عسى من اقترانه بأن المصدرية .

حرى : حرى الطالب أن ينجح .

اخلولق : اخلولق الحق أن يظهر .

٣ ـ أفعال الشروع : وهو ما دل على الإنشاء وهي (جعل ، وطفق وأخذ ، وعلق ، وأنشأ ، وهب ، وبدأ) أفعال وكلها جامدة غير متصرفة وهي تفيد الشروع في عمل الشيء .

جعل محمد يشرح الدرس ، طفق الولد يلعب .

أنشأ المهندس يبني العمارة ، أخذ الشاعر ينظم الشعر .

هب الجيش يدافع عن الوطن ، بدأ المحاضر بشرح المحاضرة .

⁽١) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١/ ٢٣٥ .(٢) النساء آية ٨٤ .

⁽٣) الاسراء آية ٥٨ .

* ملحوظة ١ : خبر (كاد) ، و (كرب) لا يكون مسبوقًا بـ (أن) ومنه قـــوله تعــالى ﴿ إِنَّ القُومَ اسْتَصَعَفُونى وَكَادُوا يَقْتَلُونَنى ... (١) ﴾ ، وقــوله تعــالى ﴿ إِنَّ القُومَ اسْتَصَعَفُونى وَكَادُوا يَقْتَلُونَنى .. (٢) ﴾ .

* ٢ : أخبار أوشك وأفعال الرجاء تقترن بأن ويفسر النحاة ذلك بان في هذه الأفعال تراخيا والأخبار بعدها مستقبلة فتدخل عليها (أن) المصدرية الخلصة للاستقبال بخلاف كاد (٣).

إن وأخواتها

هي إنَّ ، أنَّ ، لكن ، كأن ، ليت ، لعل .

تدخل على الجملة الاسمية فتنصب الميتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها فهي عكس كان .

معانى هذه الحروف :

* إن ، وأن معناهما تأكيد مضمون الجملة ونفى الشك عنها ، والإنكار لها مثل قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهِ بَالغِ أُمْرِهِ .. (٤٠) وقوله تعالى ﴿ فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقَّ .. (٥٠) .

فإن : حرف توكيد ونصب ، ولفظ الجلالة في الآية الأولى وكلمة وعد في الآية الثانية اسم إن منصوب بالفتحة ، وبالغ ، وحق خبر إن مرفوع بالضمة ، وأمر مضاف والهاء مضاف إليه في محل جر . وكذلك لفظ الجلالة في الآية الثانية مضاف إلى وعد .

وقول بشار :

إِنَّ وَعْدَ الكَرِيمِ دَيْنٌ عَلَيْهِ .٠. فَأَقْضِ وَأَظْفُرْ بِهِ عَلَى الغُرَمَاءِ (٦)

(١) البقرة آية ٧١ . (٢) الأعراف آية ١٥٠ .

(٣) أسس النحو العربي ٨٩ . (٤) الطلاق آية ٣ .

(٥) غافر آية ٥٥. (٦) الكافي في النحو ١/ ٧٥.

177

* كأن للتشبيه مثل قوله تعالى ﴿ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعْ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهُمْ خُشُبّ مُسَنَّدُةً.. ^(١)﴾ ومثل : كأن هند بدر .

وقول الفرزدق :

والشُّيْبُ يَنْهَضُ فِي الشَّبَابِ كَأَنَّهُ , ... لَيْلٌ يصبح بجانبيه نهار (٢)

* لكن ، للاستدراك مثل : الشمس طالعة لكن القمر منهمر وقول النبي علله : ليس الغني عن كثرة العرض ، ولكن الغني غني النفس (٣).

* ليت ، للتمنى وهو طلب المستحيل ، أو ما فيه عسر مثل ليت الشباب يعود يوماً وقوله تعالى ﴿ يَا لَيْتَنِّي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوزًا عَظِيماً .. (٤) ﴾ .

* لعل : معناه التوقع والترجى ويكون ذلك في المحبوب مثل قوله تعالى ﴿ لَعَّلَ اللَّهَ يُحدثُ بَّعَدَ ذَلَكُ أَمرًا .. (٥) ﴾ وقوله تعالى ﴿ فَلَعلكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ .. (٦) ﴾ وقوله تعالى ﴿ فَقُولًا لَهُ قُولًا لَيْنَا لَعَلُه يَتَذكُّرُ أَوْ يَخْشَيَ .. (٧) ﴾ .

* دخول (ما) على إن وأخواتها :

إذا دخلت (ما) على إن وأخواتها تكفها عن العمل ما عدا ليت فيجوز فيها أمران : الكفّ ، وعدم الكف وبالتالي يعرب ما بعد إن و أخواتها بدخول (ما ، مبتدأ وحبر كقول الله تعالى ﴿ إِنَّمَا الخَمْرُ والمِّيسِرُ والأَنْصَابُ والأَزْلاَمُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشّيطَان .. (٨) ﴾ وقوله تعالى ﴿ إَنها المُؤْمنُونَ أَخُوه .. (٩) ﴾ وقوله تعالَى ﴿ إِنَّمَا المسيحَ عيسى بَن مريم رسول الله .. (١٠٠٠) وقوله تعالى ﴿ كَأَيُّما يُسَاقُونَ إِلَى المُّوت ..(١١١)...

> (١) المنافقون آية ۽ . (٢) ، (٣) الكافي في النحو ١/ ٧٧ . (٥) الطلاق آية ١ . (٦) الكهف آية ٦. (٧) طه أية

(٩) الحجرات آية (٨) المائدة آية ٩٠ . (١٠) النساء آية ١٧١ . (١١) الأنفال آية ٦ .

أما ليت + ما = ليتما : فنقول : ليت المؤمنون صابرون فتكون : ليتما المؤمنين صابرون ويجوز ليتما المؤمنون صابرون .

فليتما : ليت من أخوات إن ، و (ما) : يجوز أن تكفها عن العمل فيكون ما وراءها مبتدأ وخبر ويجوز أن لا تكفها فيكون ما وراءها اسم ليتما منصوب وخبر ليتما مرفوع .

* مواضع كسر همرة إنَّ :

- ١ إذا وقعت في أول الكلام مثل قوله تعالى ﴿ إِنَّ الأَرْضَ لِلهِ يُورُقُها مَنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَاده .. عَبَاده .. (١) ﴾ وقوله تعالى ﴿ إِنا أَنزَلْناه فِي لَيْلَةَ القَدْرِ .. (١) ﴾ ومثل : إن محمداً ناحَج .
- ٢ ــ إذا وقعت بعد (ألا) الاستفتاحية مثل قوله تعالى ﴿ أَلاَ إِنْ أُولْيَاءَ اللّهَ لاَ خَوْفٌ عَلَيهِمْ .. (١٤) ﴿ وقوله تعالى ﴿ أَلا إِنَّ الظَّالَمِينَ فِى عَذَابٍ مُقَيمٍ .. (٤) ﴾ . .
- ٣ ــ إذا وقعت بعد القول : مثل قوله تعالى ﴿ قَالَ إِنَى عَبْدُ اللّهِ .. (٥٠) وقول الله تعالى ﴿ قَالَ اللّهُ إِنَّى مُنزَّلِهَا عَلَيْكُم .. (٢٠) وقوله تعالى ﴿ قُل إِنْ هَدَى اللّهِ هُوَ اللّهِ مُو اللّهِ دَى .. (٧٠) .
- ٤ ـ أن تقع « إن ، صدر صلة نحو : جاء الذي إنه كريم ، وقوله تعالى ﴿ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الكُنُورَ مَا إِنْ مَفَاتِحَه لتَنَوءُ .. (^^) ﴾ .
- أن تقع جواباً لقسم وفي خبرها اللام نحو : والله إن زيداً لقائم ومثل قول الله تعالى ﴿ والعَصْرِ إِنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ .. (٩) .

(۱) الأعراف آية ۱۲۸ (۲) القدر آية ۱ (۳) يونس ۲۲ (٤) الشورى آية ٤٥ (٥) مريم آية ٣٠ (٢) المائدة ١١٥ (٧) البقرة آية ١٢٠ (٩) القصص آية ٧٦ (٩) العصر آية ١ ـ ٣ . ٦ ـ أن تقع في جملة في موضع الحال مثل: زرته وإني أمل ، وقول الله تعالى ﴿كُمَا أَخْرِجَكَ رَبُّكَ مِنْ بِيتِكَ بِالحَقِ وإِنَّ فَرِيقًا مِنَ المُؤْمِنينَ لَكَارِهُونَ (١١) ٨ ، وكقول الشاعر:

ما أعطياني ولا سَّالتهُمُّا ﴿ ﴿ إِلاَ وَإِنِّي لَحَاجِزِي كَرَمي (٢)

٧ _ أن تقع بعد حيث مثل : افعل الخير حيث إنك قدوة لمن تبعك .

٨ _ عِن تقع بعد إذ مثل : ذاكر إذ إن الامتحان قريب .

مواضع فتح همزة إن (٣) هي :

ا ... أن تقع مبتدأ يؤول بمصدر سواء صريح أو مشتق مثل قوله تعالى ﴿ وَمِنْ أَلَكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشعة .. (٤٠) . أيَّاته أَلْكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشعة .. (٤٠) .

ومن آياته : خبر مقدم شبه جملة ، والمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها مبتدأ مؤخر تقدرة « ومن آياته رؤيتك الأرض » .

ومثل : علمت أنك نجحت أي علمت أنك ناجع .

وممكن أن يأتى جامداً مثل عرفت أنك فى الكلية فهذا مصدر مؤول وممكن مخويله إلى مصدر صريح باستخدام كلمة كون مثل : عرفت كونك فى الكلية . ومثله قوله تعالى ﴿ أَلَم تعلم أَن الله له ملك السموات والأرض .. (٥٠) أى ألم تعلم كون الله له ملك السماوات والأرض ..

ومسثل قوله تعالى ﴿ ذَلِكَ بِأَنْهِمُ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلاَ أَيَّاماً مَعْدُوداتٍ (٦٠) والتقدير : ذلك بقولهم لن تمسنا النار .

(٦) آل عمران ٢٤

(٢) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١/ ٢٤٦.

⁽١) الأنفال آية ٥ .

⁽٣)أسس النحو العربي ٩٤ ــ ٩٥ .

⁽٥) البقرة ١٠٧ .

_177

٢ _ أن تقع فاعلاً مثل قوله تعال ﴿ أُولَمْ يَكُفُّهُمْ أَنَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الكتَابَ (١) ﴾ فالمصدر المؤول من (أن) واسمها وحبرها فاعل للفعل يكفهم والتقدير : أو لم يكفهم إنزالنًا .

٣ _ أَنْ تَقِعَ بَائِية عن الفاعل مثل قوله تعالى ﴿ قُلْ أُوحِي َ إِلَى أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الجنُّ .. (٢) ﴾ الفعل أوحى مبنى للمجهول ، والمصدر المؤول من أن ومعموليها نائب فاعل والتقدير: أوحى إلى استماع نفر.

٤ ـ أن تقع مفعولاً به مثل : عرفت أنك ناجح ، وقوله تعالى ﴿ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُم ولا تَخَافُونَ أَنكُمُ أَشْرَكُتُم بِالسَّلَهِ .. (٣) ﴾ فالمصدر المؤول من أن ومعموليها مفعول به للأفعال عرفت ، تخافون والتقدير عرفت مجاحك ولا تخافون إشراككم أو

٥ ــ أن تقع مجرورة مثل : فرحت بأن محمدًا موجود ، عجبت لأن عليًا مسافر . أي فرحب بوجُودٌ محمد ، وعجبت لسفر على ومثله قوله تعالى ﴿ ذلك بأن الله هو الحق .. (٤) .

٦ _ أن تكون معطوفة على شيء مما سبق مثل قوله تعالى ﴿ يَا بَنِي اسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نَعْمَتَى النِّي إِنْعِمتُ عَلَيْكُمْ وأَنَّى فَضَلَّتُكُم عَلَى العَالَمين .. (٥) فنعمتى مفعول به ، والمصدر من (أن) ومعموليها معطوف على نعمتي أي اذكروا نعمتي وتفضيلي إياكم .

* فائدة : خبر د إن ، وأخواتها مثل حبر المبتدأ ، يكون مفردًا ، وجملة بنوعيها، وشبه جملة غير أن أخبار هذه الحروف لا تتقدم على أسمائها إلا إذا كانت ظرفًا أو جاراً ومجروراً (⁽¹⁾:

> (۱) العنكبوت ۱٥ . . (٢) الجن ١ . (٤) الحج آية ٦ .

 (٣) الأنعام آية ٨١ .
 (٥) البقرة آية ٤٧ (٦) أسس النحو المربى ٩٥ .

177/

* دخول لام الابتداء على اسم إن وخبرها : تختص إن بجواز اقتران اسمها وخبرها بلام الابتداء المؤكدة ، أما الاسم فيجوز دخولها عليه إذا تأخر (١) مثل قولة تبالى ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعْبُرَةً .. (٢) ﴾ ، وقوله تعالى ﴿ وَإِنَّ لَكُ لَأَجْرًا غير ممنون .. (٣) ووقله تعالى ﴿ وَإِنَّ لَكُ لَأَجْرًا غير ممنون .. (٣) ووقله تعالى ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلهُدَى وإِنَّ لَنَا للآخِرةَ والأُولَى .. (٤) ﴾ .

فالجار والمجرور (٥) الذي ولى إن هو خبرها مقدم في محل رفع ، واسمها مؤخر منصوب وقد دخلت عليه لام الابتداء لتزيد الكلام تأكيداً ، ويجوز دخولها على الخبر بأنواعه ، وتسمى لام الابتداء أو اللام المزحلقة أو اللام الداخلة على خبر إن للتوكيد .

ومن أمثلة دخولها على الخبر المفرد قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَقَوَىٌ عَزِيزٌ (٦) ﴾ وقوله تعالى ﴿ إِنَّ رَبَّى لسميعُ الدُّعاءِ .. (٧) ﴾ .

أما أمثلة دخولها على الخبر الجملة فقوله تعالى ﴿ وَإِنَّا لِنَحْنُ نُحْنَى وَنُمِيتُ.. (^^) وقوله تعالى ﴿ وَإِنَّ رَبُّكَ لَيَحْكُمُ وَقُوله تعالى ﴿ وَإِنَّ رَبُّكَ لَيَحْكُمُ لَيَحْكُمُ لِينَهِ عِيرِمِ القيامة .. (` () ﴾ .

وأما أمثلة دخولُها على الخبر الشبه جملة فقوله تعالى ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلِقٍ عَظْيَمٍ .. (١١٠) ﴿ وَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقِي خُسْرٍ (١٢٠) ﴾ .

* ملحوظة :

لا تدخل لام الابتداء على الخبر إذا كان منفيًا ، أو جملة فعلية فلها ماض(١٣).

(١) أسس النحو العربي ٩٥ . (٢) النازعات آية ٢٦ .

(٣) القلم آية ٣. (٤) الليل آية ١٢. (٥) أسس النحو العربي ٩٥.

(٦) الحج آية ٤ . (٧) ابراهيم آية ٣٩ . (٨) الحجز آية ٢٣ .

(٩) النمل آية ٧٤ . (١٠) النحل آية ١٧٤ . (١١) القلم آية ٩ .

(١٢) العصر آية ١ . (١٣) أسس النحو العربي ٩٦ .

* إن الخففة من الثقيلة :

إذا خففت (إن) المشددة المكسورة بحذف نونها الثانية وصارت بنون واحدة ساكنة بطل عملها وأهملت ، فلم تعد تنصب الاسم وارتفع ما بعدها بالابتداء ، وتلحق لام الابتداء في خبر المبتدأ الواقع بعدها وتسمى حينقذ اللام الفارقة لأن إن لما بطل عملها أشبهت (إن) النافية المشبهة بليس ، وهي مهملة غالبًا ، فكانت اللام بعد المخففة من الثقيلة المثبتة المؤكدة للفرق بينها وبين النافية فلو قلت ؛ إن محمد حاضر كانت هذه الجملة محتملة لمعنيين : الأول البات حضور محمد ، فتكون إن مخففة من الثقيلة ، والثاني : نفي حضوره فتكون إن مشبهة بليس ، فإذا وضعت اللام وقلت إن محمد لحاضر كانت إن مخففة من الثقيلة وكان الكلام مثبتاً (١).

وتدخل إن المخففة من الثقيلة على الجمل الاسمية والفعلية مثل: ﴿ إِنَّ الكَافَرُونَ إِلاَ فِي غُرورِ ..(٢) ﴾. والغالب دخولها على الجمل الفعلية والتي تلي و إن ، أفعال ناسخَة ، ومثال ذلك قوله تعالى ﴿ وَإِنْ يَكَادُ الذِّينَ كَفَرُوا لِيُزْلُقُونَكَ بَأَبْصَارِهمْ .. (٣) ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَإِنْ كَانَتَ لَكَبِيرَةَ إِلاَّ عَلَى الذِّينُّ هَدَى اللَّهُ .. (٤٠) وقوله تعالى ﴿ وإن نَظُنَكَ لَمَنَ الكَاذِبِينَ ..(°)﴾ وقوله تعالى ا﴿ رَإِنْ وَجَدَنَا أَكْثَرَهُمْ لَفَاسِقَين .. (٦)﴾ .

فالأفعال التي وليت ﴿ إِنَّ الْخَفْفَة مِن الثَّقِيلَةِ أَفْعَالُ نَاسَخَةً وَهِي يَكَادُ ، كَانْتَ ، ا نظن ، وجدنا ، والكلام على الاثبات لوجود اللام الفارقة في خبر الفعلين الأولين ، وفي المفعول الثاني للفعلين الأخيرين (٧).

ونادرًا ما يليها فعل ماض غير ناسخ مثل قول الشاعر :

شُلَّتْ يُمينَكُ إِنْ قَتَلْتَ لُسُلُما . خَلْتُ عليك عُقُوبَةُ الْمُتعَمَّد

(٢) الملك آية ٢٠ .

(۱) أسس النحو العربى ۹۷ . (٣) القلم آية ٥١ . (٤) البقرة آية ١٤٣ .

(٥) الشعراء ١٨٦ . (٦) الأعراف آية ١٠٢ .

(٧) أسس النحو العربي ٩٨ .

والشاهد فيه : إن قتلت لمسلما حيث ولى إن فعل ماض غير ناسخ وهذا شاذ (١). * أن المخففة من الثقيلة (٢): .

إذا خففت و أنَّ المفتوحة المشددة بحذف نونها الثانية وصارت و أنَّ المنون واحدة ساكنة فإنها تبقى عاملة كما هى مشددة ، أى تنصب الاسم وترفع الخبر ، ولكن اسمها لا يظهر فى الكلام ، وإنما هو ضمير الشأن محذوف وجوباً وتكون الجملة الاسمية أو الفعلية بعدها خبرها فى محل رفع مثل قوله تعالى ﴿ وَآخِر دَعُواهُم أَن الحمدُ لله ربَّ العَالَمينَ .. (٣) ﴾ فآخر : مبتدأ مرفوع بالضمة وهو مضاف ودعواهم مضاف إليه مجرور ، وأن مخففة من الثقيلة وكسرت نونها للتخلص من التقاء الساكنين ، واسمها ضمير الشأن محذوف وجوبا والتقدير أنه : أى الأمر أو الشأن ، محل رفع خبر أن المخففة من الثقيلة وأن واسمها وخبرها فى تأويل مصدر خبر المبتدأ والخبر فى محل رفع خبر أن المخففة من الثقيلة وأن واسمها وخبرها فى تأويل مصدر خبر المبتدأ والخبر فى فاصل بين أن وخبرها ، ولكن إذا قصد النفى يفصل بينها بحرف النفى مثل قوله تعالى ﴿ وَأَنْ لاَ إِلَهُ إِلاَ وَهَهَلَ أَنْتُم مُسْلُمُونَ .. (٤) ﴾ .

وإن وقع خبرها جملة فعلية فعلها غير متصرف لم يؤت بفاصل مثل قوله تعالى ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلاَ ما سَقَى .. (٥٠) وقوله تعالى ﴿ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدْ اتْتَرَبَ أَجُلُهُمْ .. (٢٠) وَإِنَّ كَانِ الفعل متصرفًا يجوز الفصل بينها ، والفاصل أحد أربعة أشياء (٧) هي :

الأول : قد كقوله تعالى ﴿ وَنَعْلُمَ أَنْ قَدْ صَدَقَتَنَا .. (٨) ﴾ .

⁽١) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١/ ٢٦٥ .

⁽٢) أُسَى النحو العربي ٩٨ . (٣) يونس آية ٠

⁽٤) هود آية ١٤ . (٥) النجم آية ٣٩ .

⁽٦) الأعراف آية ١٨٥ . (٧) التوضيح والتكميل لشرح ابن عقيل ١١ ٢٦٧

⁽٨) المائدة آية ١١٣ .

الفهــــرس

الصفحة	الموضوع
أ_مِ	* مقدمة
۲	* علم النحو
۲	* من هو واضع النحو ؟
	* بعض المصطلحات: الكلمة ، اللفظ ، الكلام ، الكلم ،
٦	التكلم ، القول ، الجملة ، الاسم
٩	* علامات الاسم
	* علامات الفعل
•	* المعرب والمبنى
· 1	* الإعراب الأصلى : الإعراب الظاهرى
٦	* الإعراب المقدر: ١ _ الاسم المتصور
٧	٢ _ الاسم المنقوص
۸	* الإعراب الفرعي في الأسماء : -
۹	١ _ الأسماء الخمسة
۲ ·	۲ _ المثنى والملحق به
۸	٣ _ جمع المذكر السالم والملحق به
۲	* الممنوع من الصرف

٤٦	* المبنى : ١ _ الضمائر
٤٨	_ نون الوقاية
٥٠	٢ _ العلم المركب
۲٥	٣ _ اسم الإشارة
70	٤ _ الأسماء الموصولة
77	٥ _ أسماء الاستفهام
77	٦ - أسعاء الشرط
٧١	٧ _ الأعداد المركبة
٧٢	۸ _ المبنى من الظروف
77	٩ _ الأحوال المركبة
77	۱۰ _ المنادي
٧٨	١١ _ اسم لا النافية للجنس
٧٨	١٢ _ أسماء الأفعال
۸٥	* النكره والمعرفة
۸۷	* العلم وأقسامه
9 Y	* المعرف بأداة التعريف
۹٦ ,	* المعرفة بالإضافة
97	eticline and the

ــ متى يكون المبتدأ نكرة ؟	99
ــ الخبر وأنواعه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1.0
_ وجوب تقديم الخبر على المبتدأ	11.
ـ تعدد الخبر	117
ــ حذف المبتدأ وجوباً	111
- الفصل بين المبتدأ والخبر	117
ـ دخول الغاء على الخبر	114
ـ دخول فاء التزيين على المبندأ	11A
* الجملة الإسمية المنسوخة	119
ـ كان وأخوتها	119
ـ أخوات كاد (أفعال المقاربة والرجاء والشروع)	. 171
* إن وأخواتها	188
ـ دخول ما على إن وأخواتها	١٣٤
ـ مواضع كسر همزة إن	١٣٥
ــ أمواضع فتح همزة إن	١٣٦
ــ إن المخففة من الثقيلة ، وكأن ، ولكن	١٣٩٠
* لا النافية للجنس	1 £ Y
* ظن وأخواتها	1 £ £

•